**УТВЕРЖДАЮ**

**руководитель школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Азарова**

**Программа**

**педагогической поддержки родителей**

**учащихся 1–4 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| 1 | **Октябрь** | **Білімдігедүниежарық.**  **Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием** | 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 3. Домашние задания: помогать или не помогать? 4. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей. |
| 2 | **Ноябрь** | **Құмаройындары – тәуелділікқақпаны.**  **Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр** | 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом. 3. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др. |
| 3 | **Декабрь** | **Сенім арту – жетістіккепілі**  **Как поддержать ребенка в сложной ситуации** | 1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 3. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 4. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации. |
| 4 | **Январь** | **Әкенікөріпұлөсер, шешенікөріпқызөсер**  **Воспитание личным примером** | 1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. |
| 5 | **Апрель** | **Тәліммененөрілгенбіздіңдәстүр**  **Традиции как основа семейного благополучия** | 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. |

**УТВЕРЖДАЮ**

**руководитель школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Азарова**

**Программа**

**педагогической поддержки родителей**

**учащихся 5–9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| **1** | **Октябрь** | **Ақылайтпа, жолкөрсет.**  **Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию** | 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. |
| **2** | **Ноябрь** | **Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер**  **Как найти ключ к своему ребенку** | 1. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.  2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.  3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.  4. Конфликты с подростком и пути их разрешения.  5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. |
| **3** | **Декабрь** | **Бұлақ көрсең, көзін аш.**  **Растим творческую личность** | 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи  2. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.  3. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.  4. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. |
| **4** | **Январь** | **Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.**  **Ребенок в интернете: как найти золотую середину** | 1. Интернет и формы активности подростка в сети.  2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.  3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.  4. Влияние воспитания на поведение подростка в сети.  5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. |
| **6** | **Март** | **Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.**  **Особенности взаимоотношений подростков** | 1. Дружба – самое важное в жизни подростка.  2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.  3. Конфликты между подростками. Буллинг. Стратегии родительского поведения.  5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. |