**УТВЕРЖДАЮ**

**руководитель школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Азарова**

**Программа**

**педагогической поддержки родителей**

**учащихся 1–4 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| 1 | **Октябрь** | **Білімдігедүниежарық.** **Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием** | 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).
2. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.
3. Домашние задания: помогать или не помогать?
4. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.
 |
| 2 | **Ноябрь** | **Құмаройындары – тәуелділікқақпаны.****Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр** | 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.
2. Соблюдение режима пользования интернетом.
3. Как защитить ребенка от игровой зависимости.
4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.
 |
| 3 | **Декабрь** | **Сенім арту – жетістіккепілі****Как поддержать ребенка в сложной ситуации** | 1. Сложные ситуации в жизни ребенка.
2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.
3. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.
4. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.
 |
| 4 | **Январь** | **Әкенікөріпұлөсер, шешенікөріпқызөсер****Воспитание личным примером** | 1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.
2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.
3. Привитие полезных привычек.
4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.
 |
| 5 | **Апрель** | **Тәліммененөрілгенбіздіңдәстүр****Традиции как основа семейного благополучия** | 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.
2. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.
3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.
4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.
 |

 **УТВЕРЖДАЮ**

**руководитель школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Азарова**

**Программа**

**педагогической поддержки родителей**

**учащихся 5–9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| **1** | **Октябрь** | **Ақылайтпа, жолкөрсет.****Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию** | 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.
2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.
3. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.
4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.
 |
| **2** | **Ноябрь** | **Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер****Как найти ключ к своему ребенку** | 1. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.4. Конфликты с подростком и пути их разрешения.5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. |
| **3** | **Декабрь** | **Бұлақ көрсең, көзін аш.** **Растим творческую личность** | 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи2. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.3. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.4. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. |
| **4** | **Январь** | **Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.****Ребенок в интернете: как найти золотую середину** | 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.4. Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.  |
| **6** | **Март** | **Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.****Особенности взаимоотношений подростков** | 1. Дружба – самое важное в жизни подростка.2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Стратегии родительского поведения.5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. |