
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Крупский негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа»отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг
Аналитические справки за 2021-2022 учебный год**

Лист наблюдения
 Результатов диагностики стартового контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																										
№	Ф.И.О.ребенка	Развитие речи										Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития мнений навыков		
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20				5-К.21	5-К.22
1	Буренина Анастасия	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	33	1,5	I
2	Жакупова Данеля	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	30	1,3	I
3	Щерба Юлия	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	33	1,5	I
		I уровень-3(100%)			II уровень-0					III уровень-0																

Лист наблюдения
 Результатов диагностики стартового контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
1	Буренина Анастасия	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1.2	I
2	Жакупова Данеля	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1.2	I
3	Щерба Юлия	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	21	1.5	I
		I уровень – 3 (100%)					II уровень – 0					III уровень – 0							

Лист наблюдения
 Результаты диагностики стартового контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»																						
№	Ф.И.О.ребенка	Основы математики					Конструирование					Естествознание					Общее количество	Средний балл	Уровень развития			
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15				5-П.16	5-П.17	5-П.18
1	Буренина Анастасия	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	30	1,6	II
2	Жакупова Дanelя	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	42	2,3	II
3	Щерба Юлия	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	42	2,3	II
		I уровень-0					II уровень-3(100%)					III уровень-0										

Лист наблюдения
 Результатов диагностики стартового контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Социум»																			
№	Ф.И.О.ребенка	Самопознание						Ознакомление со окружающим миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений	
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14				
1	Буренина Анастасия	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	29	2	II	
2	Жакупова Данеля	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	2	2	21	1,5	I	
3	Щерба Юлия	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	33	2,3	II	
		I уровень – 1(33%)						II уровень – 2(67%)						III уровень – 0					

Лист наблюдения
 Результаты диагностики стартового контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О.ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10			
1	Буренина Анастасия	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	18	1,8	II
2	Жакупова Данеля	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	14	1,4	I
3	Щерба Юлия	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	1,8	II
		I уровень - 1(33%)		II уровень - 2(67%)			III уровень - 0							

Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

Учебный год: 2021-2022

Группа: о

Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Буренина Анастасия	II	I	II	II	II	10	2	II ур
2	Жакупова Данеля	I	I	II	II	I	10	1	I ур
3	Щерба Юлия	II	I	II	II	II	10	2	II ур
А(всего детей)						3			
Б(I уровень)		1	В(II уровень)		2	Г(III уровень)		0	
Доля детей с низким уровнем -1(33 %)			Доля детей со средним уровнем - 2 (67 %)			Доля детей с высоким уровнем – 0			

**Анализ о результатах стартового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков
Подготовительного класса
На сентябрь 2021-2022 учебного года**

Согласно годовому плану работы КГУ Крупской ООШ на 2021 – 2022 учебный год в период с 10 по 20 сентября 2021 года воспитателем подготовительного класса Кишкуновой О.В., учителем казахского языка Шахмановой Ж.А., был проведен стартовый мониторинг по образовательным областям:

«Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Творчество», «Социум».

Цели мониторинга:

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В подготовительной группе – 3 ребёнка Мальчиков –
0(0%)

Девочек – 3(100%)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети (100%).

Образовательная область «Здоровье»:

I уровень знаний – 1 детей (33%)

II уровень знаний – 2 детей (67%)

III уровень знаний – 0

На первом уровне знаний 1 ребёнок это 33%, не владеет техникой выполнения спортивных упражнений, не умеют самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.

Дети среднего уровня, а это 2 детей, что составляет 67%, умеют выполнять физические упражнения одновременно. Владеют техникой выполнения спортивных упражнений.

Образовательная область: «Коммуникация»:

I уровень знаний – 3 детей (100%)

II уровень знаний – 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем, а это 3 ребёнка, что составляет 100%, дети затрудняются в установлении связей, поэтому допускают содержательные и смысловые ошибки при пересказе и составлении самостоятельных рассказов. Не развита моторика рук, не ориентируются на плоскости листа. Допускают отдельные грамматические ошибки в звукопроизношении. Не могут выделить позицию звука в слове. Не правильно держат ручку и соответственно карандаш. Затрудняются при обведении предметов по точкам, линии неровные, штриховку фигуры выполняют, не обращая внимания на образец.

Образовательная область: «Познание»:

I уровень знаний – 0

II уровень знаний – 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0

Дети (3 детей, 100 %) со средним уровнем умеют самостоятельно осуществлять классификацию по одному двум свойствам. С помощью воспитателя выражают в речи логические связи. Различают предметы, определяют их размер, цвет, форму. Называют домашних и диких животных. Устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Знают элементарные правила поведения в природе.

Образовательная область: «Творчество»:

I уровень знаний – 0

II уровень знаний – 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0

Дети среднего уровня, а это 3 детей, что составляет 100%, эти дети владеют первоначальной техникой рисования, используют элементы казахского орнамента. Владеют техникой лепки стекой, владеют навыками лепки посуды. Умеют правильно держать ножницы и действовать ими. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.

Образовательная область «Социум»:

I уровень знаний – 1 ребенок (33%)

II уровень знаний – 2 детей (67%)

III уровень знаний – 0

Дети с низким уровнем, а это 1 ребенок, что составляет 33 %, не знают о труде взрослых членов семьи. Не умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала. Не устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

Дети среднего уровня, а это 2 детей, что составляет 67 %, эти дети называют членов семьи, воспитанники правильно называют предметы ближайшего окружения, знают их значение. Проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; игрушкам, книгам, посуде. Знают названия, содержание и значение некоторых профессий.

Вывод: По результатам стартового мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с низким уровнем развития знаний составляет 33%, это 1 ребёнок . Со средним уровнем развития знаний 67 %, это 2 детей.

Справку подготовила воспитатель подготовительного класса: Кишкунова О.В.

20.09.2021г.

Лист наблюдения
 Результатов диагностики промежуточного контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: январь

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количес тво	Средний балл	Уровень развития
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Буренина Анастасия	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	37	2,3	II
2	Жакупова Данеля	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
3	Щерба Юлия	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	43	2,6	III
		I уровень – 0			II уровень – 2 (33%)			III уровень – 1 (67%)												

Лист наблюдения
 Результаты диагностики промежуточного контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: январь

Образовательная область «Социум»																		
№	Ф.И.О.ребенка	Самопознание						Ознакомление с окружающим миром						Общее количество творческих работ	Средний балл	Уровень развития и умения		
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12				5-С.13	5-С.14
1	Буренина Анастасия	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	29	2	II
2	Жакупова Данеля	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	2	2	21	1,5	I
3	Щерба Юлия	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	33	2,3	II
		I уровень – 1(33%)						II уровень – 2(67%)						III уровень – 0				

Лист наблюдения
 Результатов диагностики промежуточного контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: январь

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О.ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-зд.1	5-зд.2	5-зд.3	5-зд.4	5-зд.5	5-зд.6	5-зд.7	5-зд.8	5-зд.9	5-зд.10			
1	Буренина Анастасия	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	23	2,3	II
2	Жакупова Данеля	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21	2,1	II
3	Щерба Юля	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	23	2,3	II
		I уровень - 0		II уровень - 3 (100%)				III уровень - 0						

Лист наблюдения
 Результатов диагностики промежуточного контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: январь

Образовательная область «Познание»																									
№	Ф.И.О.ребенка	Основы математики						Конструирование					Естествознание						Общее количество	Средний балл	Уровень развития				
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17				5-П.18			
1	Буренина Анастасия	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	30	1,6	II			
2	Жакупова Данеля	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	43	2,4	II			
3	Щерба Юлия	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	42	2,3	II			
		I уровень-0			II уровень-3(100%)				III уровень-0																

Лист наблюдения
 Результатов диагностики промежуточного контроля в группе/классе дошкольной подготовки (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: январь

Образовательная область «Коммуникация»																										
№	Ф.И.О.ребенка	Развитие речи											Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития мнений/навыков	
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21				5-К.22
1	Буренина Анастасия	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	41	1,8	II
2	Жакупова Данеля	3	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	34	1,5	II
3	Щерба Юля	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	41	1,8	II
		I уровень-0			II уровень -3(100%)					III уровень-0																

Лист наблюдения
 Результаты диагностики промежуточного контроля в группе/классе дошкольной подготовки(от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: 0 Дата проведения: январь

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество аллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
1	Буренина Анастасия	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1		21	1.8	II
2	Жакупова Данеля	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1		21	1.8	II
3	Щерба Юлия	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1		31	2.3	II
		Iуровень-0					IIуровень-3(100%)					IIIуровень-0							

Сводный отчет о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

Учебный год: 2021-2022

Группа: 0

Дата проведения: январь

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Буренина Анастасия	II	II	II	II	II	10	2	II ур
2	Жакупова Данеля	II	II	II	II	I	10	2	II ур
3	Щерба Юлия	II	II	II	III	II	10	2	II ур
A(всего детей)							3		
Б(I уровень)			В(II уровень)			Г(III уровень)		0	
Доля детей с низким уровнем - 0			Доля детей со средним уровнем - 3 (100 %)			Доля детей с высоким уровнем - 0			

**Анализ о результатах промежуточного мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков
Воспитанников подготовительной группы
на январь 2021-2022 учебного года**

Согласно годовому плану работы КГУ Крупской ООШ на 2021-2022 учебный год в период с 13-17 января 2022 года воспитателем Кишкуновой О. В.; учителем казахского языка Шахмановой Ж. А., был проведен промежуточный мониторинг по образовательным областям: «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Творчество», «Социум».

Цели мониторинга:

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В подготовительной группе Зребёнка

Мальчиков—0 (0 %)

Девочек—3(100%)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети(100 %).

Образовательная область «Здоровье»:

I уровень знаний—0детей(0%)

II Уровень знаний— 3детей-(100%)

III Уровень знаний—0детей(0%)

Первый уровень в этой области не выявлен.

Дети среднего уровня, а это 3 детей, что составляет 100 %, умеют выполнять физические упражнения одновременно. Владеют техникой выполнения спортивных упражнений, имеют представление о инфекционных заболеваниях и их признаках.

Образовательная область: «Коммуникация»:

I уровень знаний – 0 детей (0%)

II уровень знаний – 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0 детей (0%)

Первый уровень в данной области не выявлен.

Дети со вторым уровнем, а это 3 детей, что составляет 100 %, у детей речь чистая, правильная дети могут испытывать затруднение при произношении отдельных звуков. Но речь недостаточно выразительная. Качественную характеристику звукам дают при помощи воспитателя. В рассказе допускают пропуски. При пересказе, составлении описательных рассказов требуется помощь. Плохо ориентируются на плоскости листа, выполняя задания, располагают фигуры над или под строчкой. Обводят предметы по точкам, но линии неровные, заштриховывают фигуры не обращая внимание на образец. Делят слова на слоги, ставят ударение.

Образовательная область: «Познание»:

I уровень знаний – 0 детей (0%)

II уровень знаний – 3 детей (100 %)

III уровень знаний – 0 детей (0%)

Дети (3 детей, 100%) со средним уровнем умеют ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение, считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, объединять предметы во множество, затрудняются делить предмет на несколько равных частей, называют и описывают домашних животных.

Образовательная область: «Творчество»:

I уровень знаний – 0 детей (0%)

II уровень знаний – 2 детей (67%)

III уровень знаний – 1 детей (33%)

Детей с высоким уровнем выявлено, 1 ребёнок (33%) – правильно изображают разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке, различают основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета, рационально используют материал для лепки, вырезают простые предметы на основе геометрических форм.

Дети со средним уровнем, а это 1 ребёнок, что составляет 33%, дети владеют первоначальной техникой рисования. Рисуют цветными карандашами,

фломастерами, гуашью четырех цветов. Лепят предметы путем соединения разных форм. Выкладывают симметричные фигуры на листе бумаги.

Детей с первым уровнем знаний не выявлено.

Образовательная область «Социум»:

I уровень знаний – 1 детей (33%)

II уровень знаний – 2 детей (67%)

III уровень знаний – 0 (0%)

Дети первого уровня, а это 1 ребёнок, что составляет 33%, эти дети называют членов семьи и ближайшего окружения, воспитанники правильно называют предметы ближайшего окружения, знают их значение. Затрудняются в Названии характерных признаков растительного и животного мира. Различают и называют времена года и их отличительные признаки, но затрудняются при определении их характерных признаков.

Дети среднего уровня, а это 2 ребёнка, что составляет 67 %, дети знают и называют животных разных групп, дают им обобщающие названия. Называют транспорт и его значение. Различают и называют времена года и их отличительные признаки. Знают части дерева. Владеют общественно Политическими понятиями, ухаживают за растениями в уголке природы, знают о роли воды, воздуха и тепла, называют столицу Казахстана, знают государственные символы.

Вывод: По результатам промежуточного мониторинга можно сделать вывод, что у всех детей группы средний уровень развития знаний.

Справку подготовили:

Воспитатель подготовительной группы: Кишкунова О.В.

17.01.2022г.

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе(от5-хлет)

Учебныйгод: 2021-2022 Класс: 0 Дата проведения: май

Образовательная область «Социум»																								
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание								Ознакомление с окружающим миром										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14	5-С.15	5-С.16	5-С.17	5-С.18					
1	Буренина Анастасия	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	48	2,6	Ш		
2	Жакупова Данеля	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	43	2,3	П			
3	Щерба Юлия	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	49	2,7	Ш			
		Уровень 0		Уровень 1(33%)		Уровень 2(67%)																		

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе(от5-хлет)

Учебныйгод: 2021-2022 Класс: 0 Дата проведения: май

Образовательная область«Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.19	5-П.20				5-П.21
1	Буренина Анастасия	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	55	2.6	Ш
2	Жакупова Данеля	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	48	2.2	П
3	Щерба Юлия	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	56	2.6	Ш
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>1(33%)</u> III уровень <u>2(67%)</u>																							

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе(от5-хлет)

Учебный год: 2021-2022 Класс: 0 «Б» Дата проведения: май

Образовательная область «Познание»																									
№	Ф.И.О.ребенка	Основы математики									Конструирование						Естествознание						Общее Количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.К.19	5-П.К.20	5-П.К.21			
1	Буренина Анастасия	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	58	2.7	III	
2	Жакупова Дanela	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	51	2.4	II	
3	Щерба Юля	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	57	2.7	III	
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>1(33%)</u>									III уровень <u>2(67%)</u>														

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-х лет)

Учебный год: 2021-2022 Класс: 0 Дата проведения: май

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты								Казахский язык								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36			
1	Буренина Анастасия	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	96	2,6	Ш
2	Жакупова Данеля	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	83	2,3	П
3	Щерба Юля	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	96	2,6	Ш
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>1(33%)</u> III уровень <u>2(67%)</u>																		

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-х лет)

Учебный год:

2021-2022

Класс:

0

Дата проведения:

май

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Развитие речи								Художественная литература										Общее Количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18				5-К.19	5-К.20	
1	Буренина Анастасия	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	53	2,6	Ш
2	Жакупова Данеля	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	44	2,2	П
3	Щерба Юлия	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	2,6	Ш
		Iуровень 0 Пуровень1(33%) Шуровень2(67%)																							

Лист наблюдения
 Результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от5-хлет)

Учебный год: 2021-2022 Класс: 0 Дата проведения: май

Образовательная область «Здоровье»															
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Основы безопасного поведения				Общее Количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10	5-3д.11			
1	Буренина Анастасия	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	29	2,6	Ш
2	Жакупова Данеля	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	26	2,3	П
3	Щерба Юлия	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	27	2,4	П
		I уровень 0			II уровень 2 (67%)					III уровень 1 (33%)					

Сводный отчет о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

Учебный год: 2021-2022

Группа: 0

Дата проведения: май

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общесколичество	Средний уровень	Уровень развития умений/навыков	
1	Буренина Анастасия	III	III	III	III	III	15	3	III ур	
2	Жакупова Данеля	II	II	II	II	II	10	2	II ур	
3	Щерба Юлия	III	II	III	III	III	14	2.8	III ур	
А(всего детей)					3					
Б(уровень)		0	В(II уровень)		1	Г(III уровень)		2		
Доля детей с низким уровнем-0		0	Доля детей со средним уровнем- (33%)			Доля детей с высоким уровнем - (67%)				

**Анализ о результатах итогового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков
воспитанников подготовительного класса
на май 2021-2022 учебного года**

Согласно годовому плану работы КГУ Крупская ООШ на 2021-2022 учебный год в период с 05 по 13 мая 2022 года воспитателем Кишкуновой О. В.; учителем казахского языка Шахмановой Ж. А., был проведен итоговый мониторинг по образовательным областям: «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Творчество», «Социум».

Цели мониторинга:

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В подготовительной группе 3 ребёнка

Мальчиков – 0 (0%)

Девочек – 3 (100%)

На момент проведения итогового мониторинга присутствовали все дети (100 %).

Образовательная область «Здоровье»

(Физическая культура, Основы безопасного поведения):

I Уровень знаний – 0 детей (0 %)

II Уровень знаний – 1 детей (33%)

III Уровень знаний – 2 детей (67%)

Дети с низким уровнем не выявлены.

Дети среднего уровня, а это 1 ребёнок, что составляет 33 %, умеют выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, соблюдают правила игры в подвижных играх, умеют перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Самостоятельно выполняют гигиенические процедуры. Называют основные полезные продукты, знают важные органы человека, знают некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.

На третьем уровне 2 детей, что составляет 67%. Знают правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Имеют представление об основных мерах профилактики заболеваний, знает о строении тела человека. Проявляют интерес к утренней гимнастике, владеют элементами спортивных игр и упражнений, используют творческий подход при выполнении основных движений; умеют своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.

Образовательная область: «Коммуникация»

(Развитие речи, Художественная литература, Основы грамоты, Казахский язык):

I уровень знаний – 0 детей (0 %)

II Уровень знаний – 2 детей (67%)

III уровень знаний – 1 детей (33 %)

Дети с низким уровнем не выявлены.

Дети со вторым уровнем, а это 2 детей, что составляет 67%, у детей речь чистая, правильная, но не достаточно выразительная. Дети могут испытывать затруднение при произношении отдельных звуков. Дают качественную характеристику звукам, различают твердые и мягкие согласные звуки, умеют выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, определяют количество слогов в слове и выделяют ударный слог. В рассказе допускают пропуски. При пересказе и составлении описательных рассказов требуется помощь. Различают литературные жанры. Умеют выражать свою мысль, отвечают на вопросы к иллюстрации.

Могут считать до 10 и обратно на казахском языке, составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам. Произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, названия фруктов, овощей, животных, птиц, называют и понимают названия некоторых предметов домашнего обихода.

Третий уровень 1 детей, что составляет 33 %, дети ориентируются на странице прописи, различают рабочую строку и межстрочное пространство; различают признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определяют количество слогов в слове и выделяют ударный слог; проводят звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; составляют простые предложения на

Предложенные слова; называют литературные жанры; слушают художественный текст, сопереживают, сочувствуют литературным героям.

Образовательная область: «Познание»

(Основы математики, Конструирование, Естествознание):

I уровень знаний – 0 детей (0 %)

II уровень знаний – 1 детей (33%)

III уровень знаний – 2 детей (67%)

Первый уровень в этой области не выявлен.

Второй уровень составил 1 ребенок, а это 33%. Дети со средним уровнем умеют сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение), последовательно называют дни недели, затрудняются в обратном счете в пределах 10. Знают несколько простых обобщенных способов конструирования и используют одни и те же способы получения разных результатов, умеют конструировать предметы из различных материалов, знают их название. Владеют первоначальными навыками ухода за растениями, различают и называют животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана, узнают по картинкам лесные ягоды и грибы.

Третий уровень составил 2 детей, а это 67%. Дети с высоким уровнем знают числа и цифры в пределах 10 и считают в прямом и обратном порядке; решают простейшие примеры и задачи; используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; знает и различает плоские и геометрические фигуры; конструируют и сбросового и природного материала; преобразовывают плоскостные бумажные формы в объемные; называют

животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.

Образовательная область: «Творчество»

(Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка):

I уровень знаний – 0 детей (0%)

II уровень знаний – 1 ребёнка (33%)

III уровень знаний – 2 детей (67%)

Детей с первым уровнем не выявлено.

Дети со средним уровнем, а это 1 ребёнок, что составляет 33%. Владеют первоначальной техникой рисования, используют в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Рисуют цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов. Умеют лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Умеют вырезать из бумаги симметричные формы, обосновывают приемы работы. Владеют простейшими музыкальными терминами, различают по тембру звучание детских музыкальных инструментов.

Дети с третьим уровнем знаний, а это 2 детей, что составляет 67%. Рисуют элементы казахского орнамента и украшают ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах; изображают; выполняют коллективные работы, рисуют по замыслу сюжетные рисунки; передают форму и детали предметов, применяя различные способы; изображают предметы по памяти, с натуры, обращают внимание на форму, пропорции, объем; исполняют самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения; владеют простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.

Образовательная область «Социум»

(Самопознание, Ознакомление с окружающим миром):

I уровень знаний – 0 детей (0%)

II уровень знаний – 1 детей (33%)

III уровень знаний – 2 детей (67%)

Дети первого уровня не выявлены.

Дети второго уровня, а это 1 ребёнок, что составляет 33%. Умеют различать хорошие и плохие поступки. Знают и понимают необходимость бережного отношения к окружающей природе, следуют общепринятым нормам и правилам поведения в школе, общественных местах. Знают назначение транспортных средств, о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, называют столицу Казахстана, знают государственные символы и правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.

Третий уровень 2 детей, что составляет 67%. Участвуют в народных праздниках; имеют первичные навыки здорового образа жизни, проявляют уважение к противоположному полу; проявляют гордость за достижения в стране; имеют представление о казахстанской армии; проявляют уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; знают правила дорожного движения.

Вывод: По результатам итогового мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с низким уровнем развития знаний не выявлена. Со средним уровнем развития знаний 33%, а это 1 детей. С высоким уровнем развития знаний 67%, а это 2 детей.

По сравнению с промежуточным результатом, доля детей с низким уровнем знаний отсутствует, а доля детей с высоким уровнем знаний возросла, что подтверждает рост усвоения воспитанниками программного материала.

Справку подготовила:

Воспитатель подготовительной группы: Кишкунова О.В.

13.05.2022 г.

Индивидуальная карта развития ребенка на ___уч. год

ФИО ребенка :Щерба Юля _____ Дата рождения ребенка:

Группа:класс дошкольный подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Уметь самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	<i>Продолжать совершенствовать навыки элементы спортивных игр</i>
Коммуникация	Уметь правильно произносить гласных и согласных звуков;	Уметь составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	Различает литературные жанры;
Познание	Уметь правильно формулировать основную мысль;	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	Умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.
Социум	Уметь работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Уметь называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
Творчество	Правильно работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	Уметь ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	Использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на ___ уч. год

ФИО ребенка :Буренина Анастасия _____ Дата рождения ребенка:

Группа:класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	<i>Продолжать совершенствовать навыки элементы спортивных игр</i>
Коммуникация	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Учить определять время по циферблату;	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять время по циферблату</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Уметь определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Социум	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Уметь называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на ___уч. год

ФИО ребенка : Жакупова Данеля _____ Дата рождения ребенка:

Группа: класс дошкольный подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	<i>Продолжать совершенствовать навыки элементы спортивных игр</i>
Коммуникация	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	<i>Умеет определять время по циферблату</i>
Познание	Уметь правильно формулировать основную мысль;	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Социум	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Уметь называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
Творчество	Правильно работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				