

Утверждаю:  
Руководитель Крупской ООШ:  
Азарова Г.П.  
« 09 » 09. 2022г



КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования  
Железинского района управления образования Павлодарской области

Циклограмма воспитательно – образовательного процесс  
Старшая группа  
2022-2023 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дрсажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>

				<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

				<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Собери игрушки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность				<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b></p>

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Дидактическая игра «Веселая матрешка»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая? Какой? Какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое, что бывает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабакшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.



Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя ( 12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цветы называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки Земли»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за

	<p>собаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Самый ловкий»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>пожарной машиной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>воробьем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>березой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>листопадом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)  <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)  <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Собери бусы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая



<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности (игра «Назови ласковон»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>деятельности (игра «Испорченный телефон»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Выдели слово»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>деятельности (игра «Дай действия словам»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Музыка</b> «К нам гости»</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>

расписанию организации образования	«Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	«Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	«Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	«Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность (наблюдение за автомобилями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост</p>

рассматривание книг и другие)	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>длиннее?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно»)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя ( 26-30 )

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре

	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Светофор») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и ползания под дугой.

		«Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».		движения в соответствии с характером произведения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>



	<b>миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</b>	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</b>	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие по карте леса»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Учимся у обезьянки быть ловкими»  Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Күз»  Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  <b>2.Музыка</b>  «Загадки осени»  Цель: развитие умения различать</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Игры со шнуром»  Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Веселые игрушки»  Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Станем красивыми»  Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</p>

		разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними работами на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>

	кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Изобрази настроение») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим</b>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «В кафе»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую	<b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.



		деятельность.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если..»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чьё?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание осеннего дерева) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>

	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10 / (22.10)	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет



<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>какое?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>предложение»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>действий?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельности</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>			<p><b>Физическая культура</b>  «Играем вместе с друзьями»</p>	<p><b>Музыка</b>  «Мы танцуем и поем»  Цель: развитие</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Кукла Айя, кукла Майя,</p>

образования			Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с

			<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кому, что нужно?») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает- не летает») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау,	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к

	разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	бегіту. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	координацию движений.		здоровью.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в корзину»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой шофера)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») )</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p>



рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «военные разведчики»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Разведчики и пехотинцы»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому, что нужно?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает- не летает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») )
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 7-11 )

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья семейка»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Веселые гномики»  Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Жеміс-жидектер»  Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  <b>2.Музыка</b>  «Осенняя прогулка»  Цель: развитие музыкального</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Учимся играть в футбол»  Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Заинька, попляши»  Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p>

		восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>

	<p>миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Стань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

	<b>деятельность;</b>		<b>деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след?»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

			Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Зайнык, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.



		хороводе танцевальные движения с текстом.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы ребята смелые»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним дождем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними листьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пойми меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Прогулка в лес)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летят осенние листья»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ручеек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>

	«Жизнь в семенах»)	планшетом)	«Чей след	планшетом)	«Бабочки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 21-25 )

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки земли»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность (наблюдение за березой и рябиной осенью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и коровы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение на огороде)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткие стрелки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салют»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за кустиками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Крокодилы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p>

рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Игрушки у врача»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 28 ноября-2 декабря )

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>



рассматривание книг и другие)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в

	<p>организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>	<p>атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.  <b>2.Музыка</b>  «Загадки тетушки Совы»  Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p>	<p>в цель и выполнения прыжков в длину.</p>	<p>деятельности.</p>	<p>цель.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за синицами)  <b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за погодой)  <b>2.Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за машинами)  <b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за погодой)  <b>2.Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за березой и рябиной)  <b>2.Художественная литература –</b></p>

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и утки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воздушным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьей парке)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>		

	<b>коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык 2.Музыка</b> « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за		

	<p>растительностью)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Поймай комара»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>работой дворника зимой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>проехжей частью дороги)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Кролики»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>		

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие по карте леса»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за

	небом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	светофором) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	животными) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	инструктором по физической культуре) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») <b>Рисование, лепка,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)



	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 26-30 )

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности (игра «Козлята и волк»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>деятельности (игра «Ветерок»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p>деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Новый год»</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>

расписанию организации образования	«Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	«Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	«Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	Цель: закрепление пройденного материала.	«Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьей парке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок»)	<b>– познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 2-6 )

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование –</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Зимой мы играем и поем»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель:</p>	<p><b>Музыка</b> «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Цель: обогащение</p>

		Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	представлений о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>



		<b>коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

		математическим планшетом)	деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Чей след?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 9-13 )

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое, что бывает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки») <b>Свободная игра</b>	(сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Допрыгай до флажка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 16-20 )

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>



	деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра		«Моя комната») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	<p>снегом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Кто выше прыгнет»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Собачка и воробьи»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>погодой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «С вала на вал»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>ветром)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Ловишки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>рябиной)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Снежинки и ветер»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Соберем бусы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)  <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Лото»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

книг и другие)	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 23-27 )

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поступи правильно»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре));</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями во время снегопада) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и кошка»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за метелью) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>

	<p>деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя ( 30 января-3 февраля )

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит»); <b>Рисование – творческая,</b>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Снежинки») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовья птиц») <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Мама - солнышко мое» Цель: развитие	<b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель:	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова,	<b>Физическая культура</b> «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности

	возможностей организма посредством спортивных игр.	умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	формирование навыка метания в горизонтальную цель.	правильно передавать мелодию.	движений рук и ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежирами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

давать советы
---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

книг и другие)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие по карте леса») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	<b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча

	<p>посредством спортивных игр.</p>	<p>алуға, айыра білуге жаттықтыру.  <b>2.Музыка</b>  «Подружились с кошечкой»  Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней.</p>	<p>прыжка и метания вдаль.</p>	<p>умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p>вдаль.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

	<p>деятельность (наблюдение за синичкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (наблюдение за изменениями на участке детского сада)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные</p>



рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Космонавты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	зверюшки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя ( 13-17 )

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поваренок») <b>Свободная игра</b>	игра «В кафе»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Земля, вода, огонь») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.

		подгруппам, чисто и внятно произносятся слова, правильно передавать мелодию.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сосной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя ( 20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с



	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за изменением термометра)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта )

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы военные разведчики»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	<b>Физическая культура</b> «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами на участке детского сада) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за уборочными машинами) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за голубями) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за строительной техникой) <b>2.Физическая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за почками тополя) <b>2.Художественная литература –</b>

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые воробушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Ветерок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)  <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, как ли предмет загадан?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи



подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает- не летает») <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов»	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік		<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение»

образования	Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.		танцевальных, игровых и певческих навыков.	Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом шофера) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди себе пару»)		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за весенним небом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

	(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Два мороза») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная <b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная <b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая <b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая <b>деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>				<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>		<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 13-17 )

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья семейка») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»"	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.

		Цель: закрепление пройденного материала.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелетные птицы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Через ручей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение «Гололед»)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкий оленевод»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлениями общественной жизни)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>



	деятельность (игра «Кто где живет?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Птичья семейка»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>			

	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b>	(сюжето-ролевая игра «Аптека»)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По проталинам»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики -			

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 27-31 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>

	<b>Свободная игра</b>		зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.



		инструменте.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зевака»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки-земли»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя ( 3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Речные рыбы»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	<b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	<b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом дворника)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Прыгни дальше»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Добеги до флажка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Вселые матрешки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Справа как слева») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Игра с обручем») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»);</b>



настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поступи правильно») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Цель:	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель:

	<p>формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.</p>	<p>ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.  <b>2.Музыка</b>  «Зайку бросила хозяйка»  Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.</p>	<p>навыков лазания и отбивания мяча.</p>	<p>танцевальных навыков.</p>	<p>формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой)  2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перекрестком)  2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой)  2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)  2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)  2.Художественная литература –</p>

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Космонавты»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веснянка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Горелки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя ( 17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</b> <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.

		<p>дамыту</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«День рождения у Чебурашки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения</p>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за полетом птиц)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за температурой воздуха)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p>

	<p>окужающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окужающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окужающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окужающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окужающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окужающим миром – экспериментальная</b></p>



	<b>деятельность;</b>				<b>деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовье птиц»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28 )

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

	<b>коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности (игра «Дизайн»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	<b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.

		выразительности движений и правильного произношения текста.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованые»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Остров сокровищ»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Дизайн»)	планшетом)	деятельность (игра «Поваренок»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5 )

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Земля, вода, огонь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	<b>Музыка</b> «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,



	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проклюнувшимися почками березы)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (сравнение ели с сосной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «У медведя во бору»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (труд на огороде)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот на крыше»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p>

рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Пограничники»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Мы-военные разведчики»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12 )

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>деятельности (игра «Подскажи словечко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>	<p>деятельности (игра «Четвертый лишний»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по			<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Антошка в	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования			«Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	«Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром –

			<p>миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19 )

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»); <b>Рисование – творческая,</b>



<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Цель: закрепление</p>

	навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	знакомого материала.	навыков метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Стоп») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ноги от земли») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 22-26 )

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след») <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	<b>1.Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ручейками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в природе)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители»)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Солнышко»

Группа «старшая»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31 )

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>		

	<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (игра «Наряды матушки земли») <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за первыми		

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Море волнуется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>		

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				