

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования
Железинского района управления образования Павлодарской области

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
Средняя группа
2021-2022 учебный год

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини - центра
 Сквозная тема «Детский сад». Подтема: «Мой детский сад» от 1.09 до 3.09.20г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто как кричит"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание 2.Ознак.с окруж.миром 3. Музыка	1.Развитие речи 2.Физическая культура	1.Основы математики Тема: Круг.Большой-маленький.Один – много. Формирование понятия о времени суток – утро 2. Художественная лират Тема: М.Алимбаев «Почему Ораз плакал,а друзья смеялись» Формирование потребностей чтения и рассказывания на поступках литературных героев. 3.Рисование Заборчик вокруг детского сада. Ознакомление с цветными карандашами.	1.Физическая культура Тема: Ходьба между двумя линиями. Формирование умений в ходьбе между двумя линиями. 2. Казахский язык	1.Музыка Тема: Здравствуй музыка» Разучивание песен «Да-да-да» «Серенькая кошечка» Ознакомление с песней,развивать эмоциональную отзывчивость. 2.Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах на местею Развитие навыков в прыжках на двух ногах на месте.
Прогулки:	10.40	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозанка.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>		<p>Ислам Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Зарина Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.</p>	<p>Айша Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.</p>	<p>Зарина Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Ислам Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>12.00</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Наши занятия»</p>	<p>Обратная связь: консультация психолога: «Как правильно одевать ребёнка осенью».</p>	<p>Обратная связь: «Права и обязанности ребёнка»</p>	<p>Обратная связь: «Здоровье всему голова».</p>	<p>Обратная связь: «Воспитание дружеских отношений».</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини - центра
 Сквозная тема «Детский сад». Подтема: «Мои друзья» от 6.09 до 10.09.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Найди игрушку»	Дидактическая игра "Пляшущие тени"	Настольная игра: «Наряди матрёшку»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки?».	Настольная игра: «Кошки, мышки»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №2				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Зайка»	«Тишина»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Это я!»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Экскурсия. Участок детского сада. Наблюдение за трудом дворника. 2.Вариативный компонент Тема: Мятые картинки. Знакомить детей с бумагой и ее свойствами. 3. Музыка Тема: Солнышко и дождик. М.Раухвергера. Развивать музыкальное восприятие.	1.Развитие речи Тема: Наша группа. Формирование умения называть предметы окружающей обстановки. 2.Лепка Тема: Цветные карандаши. Формирование умения лепки используя приемы сплющивания и раскатывания. 3.Физическая культура Тема: Мы играем в детском саду. Совершенствование основных видов движений.	1.Основы математики Тема: День.Круг.Один – много. Ознакомление с понятием времени суток – день 2. Рисование Тема: Дорожка к другу. Формирование умений держать кисточку в руке.	1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Катание мяча друг другу. Формирование умений в катании мяча друг другу с расстояния 1.5 м.	1.Конструирование Тема: Длинный поезд. Формирование умения у детей выкладывать на плоскости длинный поезд. 2.Физическая культура Тема: Ползание на четвереньках. Совершенствование движений в ползании на четвереньках.
Прогулка:	10.40	Прогулка № 6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Накормим куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом;	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.

Индивидуальная работа				пальчиковый театр.		
		<p>Айша «Мой любимый фрукт» Цель: учить составлять описательный рассказ о фруктах</p>	<p>Зарина Скажи наоборот Цель: расширять слова антонимов</p>	<p>Ислам «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Зарина «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Айша, Ислам «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений»	Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 2-3 лет».	Обратная связь: «Советы родителям гиперактивного ребенка»	Обратная связь: «Детская агрессия»	Обратная связь: «Детская ложь»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Детский сад». Подтема: «Любимые игры и игрушки» от 13.09 до 17.09.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Мой дом»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди!»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Мои друзья. Обучать умению рассказывать по картине. 2. Ознак.с окр.миром Тема: Детский сад в котором я живу. Формирование представления о детском саде. 3. Музыка Тема: Наш любимый детский сад. Т.Кулинова. Воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Мои друзья. Формирование умения употреблять в речи имена существительные. 2.Физическая культура 1.Тема: Мы играем с семьей. Совершенствование основных видов движений .</p>	<p>1.Рисование Тема: Ленточки для куклы Айслу. Формирование умений равномерно наносить краску разных цветовна прямые полосы 2.Основы математики Тема: Вечер.Большой – маленький. Один – много. Ознакомление с понятием времени суток – вечер. 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Формирование способностей слушать литературные произведения разных жанров.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура 1. Тема: Ходьба по доске. Формирование навыков в ходьбе по доске,сохраняя равновесие.</p>	<p>1.Музыка Тема: На игрушечной ракете. Петушок. Веселые куклы. Закрепление выразительного: исполнения 2.Физическая культура 1.Тема: Прыжки в обруч Совершенствование навыков прыгать в обруч,энергично отталкиваясь ногами.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №11</p>	<p>Прогулка №12</p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка №14</p>	<p>Прогулка №15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Айша «Какое время года?» <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Ислам «У кого кто» <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Зарина 7. «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Айша «Где что можно делать?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Зарина, Айша «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Играйте вместе с детьми»	Обратная связь: «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка»	Обратная связь: «Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Почему дети разные?»	Обратная связь: «Здоровье всему голова»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Детский сад». Подтема: «Мебель» от 20.09 до 24.09.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Капуста- редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Овощи и фрукты»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Любимые игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Вариативный компонент Тема: Аппликация с использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина 3. Музыка Тема: Пойдем в детский сад. А.Досмагамбет. Развивать дифференцированное музыкальное восприятие.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Мухтар Формирование умения называть предмет, части предмета. 2.Аппликация Тема: Домик для друзей. Формирование навыков составления целого из частей на бумаге. 3.Физическая культура Тема: Мы играем на лужайке. Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Ночь.Один – много.Круг. Знакомство с временем суток – ночь 3.Рисование Тема: Мебель в саду. Развитие умения детей рисовать красками,научить рисовать стол.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Катание мяча друг другу в положении стоя. Совершенствовать навыки прокатывания мяча друг другу.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ползание прямо. Формирование умений ползать прямо на расстоянии 4м. 3.Конструирование Тема: Мебель для кукол. Формирование навыков у детей сооружать постройки путем комбинирования кирпичиков.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №16</p>	<p>Прогулка №17</p>	<p>Прогулка №18</p>	<p>Прогулка №19</p>	<p>Прогулка №20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Моя семья». Подтема: «Моя семья. Труд родителей» от 27.09. до 1.10.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
		Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Повстречались»	Дидактическая игра "Метелица"	Настольная игра: «Шарик»	Пальчиковая игра «Дождик, дождик»	Настольная игра: «Лото»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №5				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Три медведя»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема:Моя комната. Обучать умению рассказывать по картине. 2.Ознак.с окр.миром. Тема:Моя семья. Обучение умению рассматривать семейные фотографии. 3.Музыка Тема:Устали наши ножки. Развивать умения детей менять движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>1.Развитие речи Тема:Комната для куклы Айгерим. Развитие умения группировать предметы по общим признакам. 2.Физическая культура Тема: Мы играем в огороде. Совершенствование основных видов движений</p>	<p>1.Основы математики Тема: Слева – справа. Соотношение предметов. Формирование пространственных понятий (слева - справа) 2. Художественная литература Тема: С.Михалков стихотворение «Моя улица» Ознакомление детей с литературным жанром стихотворением. 3.Рисование Тема: Инструменты. Ознакомление с техникой рисования овальных предметов</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке. Формирование умений и навыков при ходьбе по скамейке. 2.Казахский язык Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки на месте,поворачиваясь направо и налево. Формирование умений прыгать на двух ногах на месте. 2.Музыка Тема: Кто на свете всех добрее. Формирование навыков запоминания музыки.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка № 2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;</p>	<p>Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.</p>

Индивидуальная работа				пальчиковый театр.		
		<p>Зарина «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК» Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.</p>	<p>Ислам «ТЕРЕМОК» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p>	<p>Зарина «РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК» Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.</p>	<p>Айша «ЧЕГО НЕ СТАЛО?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p>Ислам «ГДЕ НАШИ РУЧКИ?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Баю-баюшки-баю, или как уложить ребёнка спать»	Обратная связь: «Поделки из овощей»	Обратная связь: «Тест «Какой вы родитель»»	Обратная связь: «Осторожно детский травматизм»	Обратная связь: «Беседа об осеннем празднике»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра
 Сквозная тема «Моя семья». Подтема: «Моя улица» от 4.10. до 8.10.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Длинное - короткое»	Дидактическая игра "Подбери фигуру"	Настольная игра: «Геометрические фигуры»	Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»	Настольная игра: «Лото»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №6				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Соберём бусы»	«Геометрическое лото»	«Широкое - узкое»	«Три медведя»	«Найди предмет»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Моя семья. Познакомить детей с понятием «семья» 3. Музыка Тема: Мы в лесок пойдем. Развивать интерес к исполнению упражнений песен. 3.Вариативный компонент Тема:Аппликация с использованием салфеток. Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Моя семья» Развитие умения называть имена существительные,согласовывая их в роде,числе. 3.Лепка Тема: Неваляшка Айсулу. Формирование умения раскатывания комка между двумя ладонями и на плоскости. 4.Физическая культура Тема: Волшебные игры. Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Утро,день,вечер,ночь. Слева – справа. Формирование умения определять контрастные времена суток. 2.Рисование Тема: Моя улица. Формирование навыков рисовать штрихи карандашом.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Бросание мяча двумя руками от груди. Развитие умений бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ползание под веревкой. Формирование умений и навыков в ползании под веревкой выс.40 см. 2.Конструирование Тема: Дорожка для пешеходов. Формировать умения складывать лист бумаги пополам.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>	<p>Прогулка №9</p>	<p>Прогулка №10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «СемьяКому какая форма»; Игры с конструктором;</p>	<p>Игровое упражнение «Составь предмет»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»; раскраски; пазлы; мозаика.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками «Почтальон»; чтение сказки; настольный театр.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>		<p>Зарина</p>	<p>Ислам,Айша</p>	<p>Айша</p>	<p>Зарина</p>	<p>Ислам</p>

		<p>«ДОМИКИ» Цель: употреблять названия детенышей животных.</p>	<p>«МИШКА, ЛЯГ!» Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов <i>лежать, пить</i></p>	<p>«КАЧЕЛИ» Цель: соотносить слова стихотворения с собственными движениями.</p>	<p>«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА» Цель: соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей, активизировать в речи названия детенышей животных.</p>	<p>«ПРЯТКИ» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (<i>в, на, около, под, перед</i>). рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>12.00</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Игры на развитие эмоций»</p>	<p>Обратная связь: «От улыбки станет всем светлей, или юмор и воспитание»</p>	<p>Обратная связь: «Научим детей любить живую природу»</p>	<p>Обратная связь: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье-основа воспитания положительных черт характера ребёнка»</p>	<p>Обратная связь: «Игры на развитие эмоций»</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Моя семья». Подтема: «Безопасность дома и на улице» от 11.10 до 15.10.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Тишина»	Дидактическая игра "Два поезда"	Настольная игра: «Лото»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №3				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Воздушный шар»	«Пропавшие ручки»	«Овощи и фрукты»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Где я живу. Развивать связную речь,память,внимание. 2. Музыка Тема: Дождик песенки поет. Развивать навыки хорового и индивидуального пения. 3.Озн.с окр.миром Тема: Кто я. Формирование навыков в познании себя.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Моя улица. Формирование связной речи. 2.Физическая культура Тема: Гуляем в огороде. Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Квадрат.Длинный – короткий.Слева – справа. Ознакомление с понятием квадрат 2. Художественная литература Тема: Ю.Тувим «Овощи» Ознакомление с произведением Ю.Тувим «Овощи» драматизация произведения. 3.Рисование Тема: Дорожка для пешеходов. Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных линий.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Ходьба между двумя линиями. Научить ходить между линиями шир.30 см.,положенными змейкой.</p>	<p>1.Музыка Тема: Разноцветный хоровод. Воспроизведение движений,разученных во время ОУД 2.Физическая культура Тема: Прыжки в длину с места. Развитие навыков прыгать в длину с места,энергично отталкиваясь ногами.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №11</p>	<p>Прогулка№12</p>	<p>Прогулка№13</p>	<p>Прогулка№14</p>	<p>Прогулка№15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;</p>	<p>Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.</p>
		<p>Настя «МОЛЧАНКИ» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.</p>	<p>Данеля «ПОГРЕМУШКИ» Цель: двигаться по слову взрослого.</p>	<p>Юля «КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания.</p>	<p>Зарина, Айша «НЕВИДИМКИ» ЦЕЛЬ: образовывать формы глагола второго лица единственного и множественного числа.</p>	<p>Ислам «КТО БОЛЬШЕ ДЕЙСТВИЙ НАЗОВЕТ» Цель: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>12.00</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему: «От улыбки станет всем светлей»</p>	<p>Обратная связь: «Научим детей любить живую природу»</p>	<p>Обратная связь: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье-основа воспитания положительных черт характера ребёнка»</p>	<p>Обратная связь: «Консультация по защите и прав ребёнка и правовому воспитанию?»</p>	<p>Обратная связь: «Осторожно детский травматизм»</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра
 Сквозная тема «Моя семья». Подтема: «Осень-щедрая пора» от 18.10 до 22.10.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Игровое упражнение «Капуста-редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»	
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №4					
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		«Овощи и фрукты»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»	

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Один дома и на улице. Формировать знания об элементарных правилах поведения. 2. Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул. Развивать интерес к музыкальному наследию каз.народа. 3.Вариативный компонент Тема: Угощение для бельчат и ежат. Учится технике выдавливания формочками для выпечки.	1.Развитие речи Тема: Кукла Айгерим одна дома. Развитие умения группировать предметы по общим признакам. 2.Физическая культура Тема: Мы играем на лужайке. Совершенствование основных видов движений. 3.Аппликация Тема: Украсим стол. Умение навыков преобразовывать фигуры,разрезая их.	1.Основы математики Тема: Далеко – близко.Квадрат. Формирование понятия о пространственных расположений предметов. 2. Рисование Тема: Грибы. Формирование навыков рисования полукруг и овальные формы.	1.Казахский язык Тема: 3.Физическая культура Тема: Бросание мяча об пол. Формирование способностей бросать мяч об пол с отскоком вверх.	1.Физическая культура Тема: Подлезание под дугу. Формирование умений подлезать под дугу,не касаясь пола руками. 3.Конструирование Тема: Грузовик для овощей. Формирование умения у детей конструировать из бросового материала.
Прогулка:	10.40	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлы матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный

Индивидуальная работа				материалом; пальчиковый театр.		театр.
		<p>Зарина, Айша «ДОБАВЬ СЛОВО» Цель: находить нужное по смыслу слово</p>	<p>Зарина «МАША ОБЕДАЕТ» Цель: Образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p>	<p>Ислам «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Айша «СКАЖИ НАОБОРОТ» Цель: Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы- антонимы (слова с противоположным значением).</p>	<p>Зарина «КТО БОЛЬШЕ СКАЖЕТ О ПРОФЕССИИ Цель: Соотносить действия людей с их профессией, образовывать</p>
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений»	Обратная связь: «Играйте вместе с детьми»	Обратная связь: «Научим детей любить живую природу»	Обратная связь: «Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Здоровье всему голова»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Растём здоровыми». Подтема: «Всё обо мне» от 25.10 до 29.10.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
		Создание доброжелательной атмосферы				
	Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто как кричит"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»	
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №1				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Листопад. Наблюдать за характерными для данного сезона явлениями. 2.Ознакомление с окр.миром. Тема: Экскурсия в музей. Формирование восприятия окружающего мира. 3. Музыка Тема: Подарки осени. Утренник. Развивать представления о музыкальных произведениях.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Осень прячется в корзинке. Развитие умения группировать предметы по общим признакам. 2.Физическая культура Тема: Игры в поле. Совершенствование основных видов движений в бросании и ловли.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко. Логическая задача. Формирование понятия о пространственных расположениях предметов. 2. Художественный труд Тема: Чтение рассказа Ж.Карбозина «Альча» Ознакомление с художественным произведением казахских писателей. 3.Рисование Тема: Вечерние огни. Развивать умение рисовать огни в окнах домов нетрадиционным способом – примакивания пальчиком.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба по наклонной скамейке. Развитие навыков в ходьбе по наклонной скамейке ,сохраняя равновесие. 2. Казахский язык ст.гр. Тема:</p>	<p>1.Музыка Тема: Топ – топ ,ножки. И.Бордаченко. Формирование навыков музыкально – ритмических движений. 2.Физическая культура Тема: Прыжки из обруча в обруч. Формирование умений в прыжках из обруча в обруч.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка№1</p>	<p>Прогулка№2</p>	<p>Прогулка№3</p>	<p>Прогулка№4</p>	<p>Прогулка№5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Зарина «Что это такое?» Цель: учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов, замечать необычное в самых обычных вещах; развивать фантазию.	Айша «Что лишнее?» Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.	Айша, Ислам «Мое облако» Цель: развивать воображение, образное восприятие природы.	Зарина «Кто больше знает?» Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	Ислам «Бывает – не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: «Детские эксперименты дома»	Обратная связь: «Берегите спички от детей»	Обратная связь: «Понимаем ли мы друг друга»	Обратная связь: «Дети экрана»	Обратная связь: «Оградите малыша от токсинов в быту».

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Растём здоровым». Подтема: «Правильное питание. Витамины.» от 1.11 до 5.11.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Длинное - короткое»	Дидактическая игра "Подбери фигуру"	Настольная игра: «Геометрические фигуры»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки»	Настольная игра: «Кто что ест»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №2				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Соберём бусы»	«Геометрическое лото»	«Широкое - узкое»	«Три медведя»	«Найди предмет»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Расскажи кто я. Проявлять интерес к познанию себя. 2. Вариативный компонент Тема: Картинка из ниток. «Мишка» Познакомить детей с нитками (пряжей) и ее свойствами,учить приклеивать пряжу к картону на контурное изображение. 3. Музыка Тема: Кто пасется на лугу. Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Я – человек. Формирование навыков умения ведения диалога со взрослым. 2.Лепка Тема: Лопатка для песка. Формирование умений лепки комка между ладонями ,применяя приемы сплющивания. 3.Физическая культура Тема: Мы играем на полянке. Совершенствование основных видов движений в равновесии.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Логическая задача. Формирование понятия о треугольнике,умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их. 2. Рисование Тема: Овощи и фрукты. Формирование навыков рисования предметов круглой и овальной формы</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Скатывание мяча с горки. Формирование умений скатывать мяч с горки,энергично отталкивая мяч двумя руками. 2. Казахский язык ст.гр. Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ползание по доске. Совершенствование умений ползать по доске,положенной напол. 2.Конструирование Тема: Книжка для малышки. Формировать умения складывать прямоугольный лист пополам,совмещая углы и стороны.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>	<p>Прогулка №9</p>	<p>Прогулка №10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «СемьяКакая форма»; Игры с конструктором;</p>	<p>Игровое упражнение «Составь предмет»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»; раскраски; пазлы; мозаика.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками «Почтальон»; чтение сказки; настольный театр.</p>

Индивидуальная работа				пальчиковый театр.		
		Зарина «ЧТО ДЕЛАЕТ НАТАША?» Цель: Определять последовательность действий, образовывать глагольный семантический ряд.	Ислам, Айша «Игра в слова». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	Зарина «Гуляем по зоопарку». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	Айша «Гуляем по лесу». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	Ислам «Вкус и запах». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Берегите спички от детей»	Обратная связь: «Поливитамины для детей»	Обратная связь: «Влияние родительских установок для детей»	Обратная связь: «Зимние прогулки для детей сделаем их интереснее»	Обратная связь: «Детские эксперименты дома»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Растём здоровым». Подтема: «Помоги себе и другим» от 8.11 до 12.11.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Мой дом»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №3				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди!»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Овощи и фрукты полезные продукты. Формировать простейшее представление об овощах и фруктах. 2.Ознакомление окр.миром. Тема: Ухаживаем за комнатными растениями. Формирование восприятия окружающего мира. 3. Музыка Тема: Очень хорошо. Учить различать средства музыкальной выразительности.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Витамины наши друзья. Развитие связной речи при рассматривании картины. 2.Физкультура Тема: Игры в лесу. Совершенствование основных видов движений .</p>	<p>1.Рисование Тема: Выросла репка Закреплять умения рисовать прямые короткие линии зеленого цвета. 2.Основы математики Тема: Высокий – низкий. Слева – справа. Наклеивание готовых форм. Формирование понятия о пространственном расположении предметов. 3. Художественная литература Тема: Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» Ознакомление с произведением К.Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба по узкой рейке. Развитие навыков ходьбы по узкой рейке,перевернутой скамейки. 3. Казахский язык ст.гр. Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки через параллельные линии. Формирование способностей в прыжках через параллельных линий. 2.Музыка Тема: Буль,буль водица. Формирование умения разучивания песен и самостоятельного аккомпанирования на воображаемом инструменте.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка№11</p>	<p>Прогулка№12</p>	<p>Прогулка№13</p>	<p>Прогулка№14</p>	<p>Прогулка№15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;</p>	<p>Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки: настольный театр.</p>
		<p>Зарина «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Ислам, Айша «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Айша «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Ислам «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Зарина «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>12.00</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Играйте вместе с детьми»</p>	<p>Обратная связь: «Правила поведения в общественном транспорте»</p>	<p>Обратная связь: «Как укрепить иммунитет ребёнка»</p>	<p>Обратная связь: «Поливитамин для детей»</p>	<p>Обратная связь: «Здоровье всему голова»</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей мини-центра

Сквозная тема «Растём здоровым». Подтема: «Мы смелые и ловкие» от 15.11 до 19.11.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Подбери словечко»	Дидактическая игра "Похожие слова"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №4				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Овощи и фрукты»	«Пузырь»	«Тук-тук»	«Найди предмет»	«По дорожке»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Как люди заботятся о себе и животных осенью. Различать и называть домашних животных и их детенышей. 2. Вариативный компонент Тема: Обрывная аппликация. «Малина для мишки» Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами и приклеивать на форму. 3. Музыка Тема: Художница – осень. Развивать творческое воображение.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Помоги кукле Айсулу собраться на прогулку. Развитие умения группировать предметы по общим признакам. 2.Физическая культура Тема: Курочка, поиграй с нами. Совершенствование основных видов движений. 3.Аппликация Тема: Дома на улице. Формирование умений составлять композицию из готовых форм</p>	<p>1.Основы математики Тема: Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур. Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения. 2. Рисование Тема: Лестница Формирование навыков рисования в разных направлениях линий и соединять их.</p>	<p>1.Казахский язык ст.гр. Тема: 2.Физическая культура Тема: Бросание шишек в даль. Развитие умений бросать шишки вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Пролезание в обруч. Развитие навыков пролезать в обруч. 2.Конструирование Тема: Беговая дорожка. Формирование умений пристраивать кубики друг к другу, сооружать дорожки разной длины.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №16</p>	<p>Прогулка №17</p>	<p>Прогулка №18</p>	<p>Прогулка №19</p>	<p>Прогулка №20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости кролику»; чтение сказки; настольный театр.
		Индивидуальная работа	Зарина Дидактическая игра «Найди ошибку» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Ислам, Айша «Знаешь ли ты ...» <i>Цели:</i> обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Айша Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Ислам «Кто больше назовет действий?» <i>Цели:</i> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Права и обязанности ребёнка»	Обратная связь: «Детская агрессия»	Обратная связь: «Играйте вместе с детьми»	Обратная связь: «Здоровье всему голова»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема «Мой Казахстан». Подтема: «Путешествие в нашу историю» от 22.11 до 26.11.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто где живёт"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №1				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Не боимся мы мороза. Учить замечать характерные явления природы. 2.Ознакомление с окр.миром Тема: Оденем гномика. Формирование представления о предметах одежды. 3. Музыка Тема: Волк и зайчата. Развивать потребность в восприятии музыкальных игр.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Смелые и ловкие. Развитие связной речи при рассматривании картины. 2.Физическая культура Тема: Любимые игры с обезьянкой. Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Высоко – низко. Один – много. Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке. 2. Рисование Тема: Украшение торсыка. Формирование навыков умения строить узор,располагая его элементы в определенном ритме. 3. Художественная литература Тема: К.Баянбаев Мой край. Формирование умения понимания произведения .Ознакомление с творчеством К.Баянбаев.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке боком. Формирование умений в ходьбе по гимнастической скамейке боком,сохраняя равновесие. 2. Казахский язык ст.гр. Тема:</p>	<p>1.Музыка Тема: Песенка чудесенка. Формирование навыков слушания инструментальных пьес. 2.Физическая культура Тема: Прыжки вверх с касанием предмета. Развитие навыков при прыжке вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка№1</p>	<p>Прогулка№2</p>	<p>Прогулка№3</p>	<p>Прогулка№4</p>	<p>Прогулка№5</p>

Возвращение с прогулки	11.20		Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	
Индивидуальная работа		Ислам «Дорисуй узор» <i>Цель:</i> игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.	Зарина «Закончи картинку» <i>Цель:</i> обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	Ислам, Айша «Подготовим стол к празднику» <i>Цель:</i> развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.	Айша «Найди среди красок друзей» <i>Цель:</i> обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете	Зарина «Закончи картинку» <i>Цель:</i> обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Наши занятия»	Обратная связь: «Наши занятия»	Обратная связь: «Наши занятия»	Обратная связь: «Наши занятия»	Обратная связь: Понимаем ли мы друг друга

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема «Мой Казахстан». Подтема: «Мой родной край» от 29.11 до 3.12.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики» Игровое упражнение «Найди игрушку»	Дидактическая игра "Пляшущие тени"	Настольная игра: «Наряди матрёшку»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки?».	Настольная игра: «Кошки, мышки»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №2				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди!» «Зайка»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Это я!»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Что есть у меня. Учить различать и называть некоторые части тела. 2.Вариативный компонент Тема: Мягкие картинки. Учить формировать из бумаги комочки, приклеивая их в определенном месте основы 3.Музыка Тема: Звени, играй моя домбра. Формирование навыков пения в одном темпе.	1.Развитие речи Тема: Мой Казахстан. Формирование ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. 2.Лепка Тема: Светофорик для Незнайки. Совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости. 3.Физическая культура Тема: Игры со снегом. Совершенствование основных видов движений в равновесии.	1.Основы математики Тема: Вперед – позади. Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке. 2. Рисование Тема: Рисование элементов казахского орнамента. Формирование умения рисовать элементы узора по мативам казахского орнамента.	1.Физическая культура Тема: Бросание в горизонтальную цель. Формирование умений и навыков во время броска в горизонтальную цель. 2.Казахский язык Тема:	1.Физическая культура Тема: Перелезание через скамейку боком. Развитие координации движений при перелезании через гимн. скамейку боком. 2.Конструирование Тема: Большие дома. Формирования умения сооружать постройки из кубиков.
Прогулка:	10.40	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Накормим куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный

Индивидуальная работа				материалом; пальчиковый театр.		театр.
		«Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Скажи наоборот <i>Цель:</i> расширять слова антонимов	«Найди ошибку» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: «Детская ложь»	Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 3-4 лет».	Обратная связь: «Советы родителям гиперактивного ребёнка»	Обратная связь: «Детская агрессия»	Обратная связь: «Детская ложь»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема «Мой Казахстан». Подтема: «Астана –столица нашей родины!» от 6.12 до 10.12.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики» Игровое упражнение «Найди игрушку»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Мой дом»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №3				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди!» «Зайка»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Моя родина – Казахстан. Формировать первоначальное представление о родине Казахстан. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Путешествие в нашу историю. Формирование восприятия окружающего мира, рассматривание и обследование предмета, различие и название предметов. 3. Музыка Тема: Потанцуй со мной дружок. Формирования навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом.</p>	<p>1.Физкультура Тема: Мы дружные ребята. Совершенствование основных видов движений в метании и ловле, прыжках, ползании. 2. Развитие речи Тема: Мое село. Формирование рассказа из личного опыта, умение согласовывать слова в роде, числе падеже.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Формирование понятия сравнения предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения 2. Художественная литература Тема: Чтение Ж.Жанбаев Казахстан. Формирование умения воспринимать поэтический образ Родины. 3. Рисование Тема: Что хочу, то и рисую. Формирование умения детей отражать впечатления от окружающей жизни.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба приставным шагом. Закрепление навыков при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом. 2.Казахский язык Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки через предметы. Формирование навыков во время прыжка через предмет высотой 5 см. 2.Музыка Тема: Пришла волшебная зима. Формирование навыков эмоционального отклика на настроение пьесы.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка № 11</p>	<p>Прогулка № 12</p>	<p>Прогулка № 13</p>	<p>Прогулка № 14</p>	<p>Прогулка № 15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок. Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки» - настольный театр, - рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором:	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		«ПОТЕРЯЛИСЬ» Цель: соотносить название животного с названием детеныша. «Мой любимый фрукт» Цель: учить составлять описательный рассказ о фруктах	«ДОМИКИ» Цель: употреблять названия детенышей животных.	«ЧЕЙ ГОЛОС?» Цель: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.	«ПОРУЧЕНИЯ» Цель: называть детенышей животных.	«КАЧЕЛИ» Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Скоро новый год» Консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений»	Обратная связь: «Требование к комфорту новогоднего костюма»	Обратная связь: «Учить детей любить природу»	Обратная связь: «Если хочешь быть здоровым-закаляйся»	Обратная связь: «Почему маленькие детки рассказывают небылицы»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема «Мой Казахстан». Подтема: «Независимый Казахстан» от 13.12 до 17.12.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики» Игровое упражнение «Найди игрушку»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №4				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Зайка»	«Котик к печке подошел»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Беседа о родном крае. Расширять представление у детей, что Астана – главный город родины. 2.Вариативный компонент Тема: Маленькая птичка прилетела к нам. Закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера. 3.Музыка Тема: Здравствуй, Родина моя. Формирование навыков слушания музыки в аудио – видеозаписи.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Веселые снежки. Совершенствование основных видов движений в равновесии. 2.Развитие речи Тема: Астана – столица нашей Родины. Формирование связной речи при рассматривании картинок. 3.Аппликация Тема: Волшебный сад. Формирование умений создавать коллективную композицию.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Далеко – близко. Высоко – низко. Справа – слева. Формирование у детей представления о пространственных направлениях, упражнять в наклеивании готовых форм. 2.Рисование Тема: Украшение тюбетейки. Развитие у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагая элементы орнамента на форме.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: 2.Казахский язык Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: 2.Конструирование Тема:</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №16</p>	<p>Прогулка №17</p>	<p>Прогулка №18</p>	<p>Прогулка №19</p>	<p>Прогулка № 20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.	Сюжетно ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы; «Больница» Игры с конструктором.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок, игры с крупным строительным материалом, пальчиковый театр		
Индивидуальная работа		<p align="center">«ПОЕЗД»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает.</p>	<p>«Игра в стихи» Цель: Развитие произвольной памяти, внимания, наблюдательности.</p> <p>«Погремушки» Цель: двигаться по слову взрослого.</p>	<p>«Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p>		
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: «Памятка для родителей №3»	Обратная связь: Консультация психолога: «Как правильно одевать детей зимой» «Памятка для родителей №1»	Обратная связь: «Чистая площадка»		

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей смешанной группы
 Сквозная тема «Мир природы». Подтема: «Растения вокруг нас» от 20.12 до 24.12.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.15	Игровое упражнение «Найди игрушку» «Капуста- редиска»	Дидактическая игра "Пузырь", «День и ночь»	Настольная игра: «Зайка»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
		Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?» «Овощи и фрукты»	«Найди игрушку» «Ручки - ножки»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Наш президент - нашей страны. Познакомить с государственными символами. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя родина Казахстан. Формировать первоначальное представление о Родине. 3.Музыка Тема: Вспоминаем,повторяем. Формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Родина» Е.Утегелуов. Заучивание произведения наизусть. 2.Физическая культура Тема: Игры под Новогодней елочкой. Совершенствование основных видов движений. Ловля мяча (за 16.12.) Развитие навыков при ловле мяча.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Квадрат ,круг,треугольник. Формирование у детей представления о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Тема: Венгерская сказка «Два жадных медвежонка» Ознакомление с художественным произведением. 3.Рисование Тема: На деревья,на лужок тихо падает снежок. Формировать умение детей рисовать снег гуашью нетрадиционным способом.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Ходьба по прямой дорожке. Совершенствование ходьбы по прямой дорожке. Перелезание через скамейку (за 17.12.) Формирование способностей и умений при перелезании через гимн.скамейку.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах. Развитие навыков во время прыжка на двух ногах. 2.Музыка Тема: Что такое Новый год? Развитие навыков пения,ведения хороводов.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок. «Метелица» -кукольный театр, --рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»: игры с крупным строительным материалом; конструкторы. «Больница» Игры с конструктором.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
		«Осенние листья». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности. «Поручения» Цель: называть детенышей животных.	«Игра в стихи». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности. «Погремушка» Цель: двигаться по слову взрослого	«Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Осторожно грипп» Консультация на тему: «Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка дошкольного возраста»	Обратная связь: консультация психолога: «Как правильно одевать ребёнка зимой». «Памятка для родителей №1»	Обратная связь: «Чистая площадка»	Обратная связь: «Здоровье всему голова».	Обратная связь: «Твои права».

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей смешанной группы

Сквозная тема «Мир природы». Подтема: «Мир животных» от 27.12.21г. до 31.12.21г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда Праздничный день	Четверг Праздничный день	Пятница Праздничный день
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Найди игрушку»	Дидактическая игра "Пляшущие тени"	Настольная игра: «Зайка»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №2				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Котик к печке подошёл»	«Летает-не летает»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Растения в нашем уголке природы. Учить детей ухаживать за комнатными растениями. 2.Вариативный компонент Тема: Птички. Познакомить с новым способом изображения. 3. Музыка Тема: Возле елки хоровод. Вспоминаем,повторяем. Формирование навыков восприятия музыки разного характера.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Растения вокруг нас. Формирование навыков связной речи при наблюдении за неживой природой. 2.Физическая культура Тема: Нам не холодно зимой. Совершенствование основных видов движений в равновесии. 3.Лепка Тема: Мои помощники. Формирование навыков лепки фигур человека передовая пропорции человека.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Большой – маленький Высокий – низкий Длинный – короткий. Формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов. 2.Рисование Тема: Зайка с длинными ушами. Формирование навыков рисования зайчика.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Бросание мяча об стену. Формирование умений бросать мяч о стену.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Перелезание через скамейку боком. Формирование способностей и умений при перелезании через гимн.скамейку. 2.Конструирование Тема: Кормушка для птиц. Формирование умения у детей строить по образцу домик – кормушку для птиц.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>	<p>Прогулка №9</p>	<p>Прогулка №10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.</p>

Индивидуальная работа				пальчиковый театр.		
		<p>Настя «Большие и маленькие мячики» <u>Задачи:</u> Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине.</p>	<p>Ислам, Айша «Узнай по голосу» <u>Задачи:</u> Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.</p>	<p>Данеля «Часы» <u>Цель:</u> Развивать речевое внимание детей.</p>	<p>Юля Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» <u>Цели:</u> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Зарина Дидактическая игра «Где что можно делать?» <u>Цели:</u> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Твои права»	Обратная связь: консультация психолога: «Доброта глазами детей и взрослых».	Обратная связь: «Чистая площадка»	Обратная связь: «Здоровье всему голова».	Обратная связь: «Твои права».

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей смешанной группы
 Сквозная тема «Мир природы». Подтема: «Птицы - наши друзья» от 3.01 до 7.01.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.15	Игровое упражнение «Тишина»	Настольная игра «Кошки, мышки»	Настольная игра: «Лото» «Наряди матрешку»	Пальчиковая игра «Рыбки» «Где же наши ручки»	Настольная игра: «Кто чем питается?» «Кошки, мышки»
	Комплекс утренней гимнастики №3					
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Воздушный шар»	«Жили – были зайчики»	«Овощи и фрукты» «Где постучали»	«Летает-не летает» «Чего не стало?»	«Найди игрушку» «Жили – были зайчики»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Экологическая игра «Зоопарк» (Провела 10.01) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Растения вокруг нас.(провела 17.01.) 3. Музыка Тема: К нам пришла зима. (провела 10.01.)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: В мире животных (Провела 11.01.) 2.Физическая культура Тема: Мы умеем одеваться.(Провела 6.01.)</p>	<p>1.Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева,посередине, справа. Ознакомление с цифрой 1. 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Формирование умения слушать художест.произведение. 3.Рисование Тема: Птицы. Формирование навыков рисования,обводя по пунктирным линиям.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Ходьба по веревке. Формирование навыков при ходьбе по веревке «змейкой» Мы умеем одеваться (за 4.01.) Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Прыжки на одной ноге.(Провела 11.01.) 2.Музыка Тема: Жила - была кукушка.(провела 17.01.)</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №11</p>	<p>Прогулка №12</p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка №14</p>	<p>Прогулка №15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; «Зайка идет в детский сад» чтение сказки; настольный театр.	Игровое упражнение «Зеваки»; «Накорми куклу» рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; «Зайка идет в детский сад» чтение сказки; настольный театр.
			«Что это такое?» Цель: учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов, замечать необычное в самых обычных вещах; развивать фантазию.	«Игра в загадки» Цель: расширять словарный запас детей.	«Земля, вода, огонь» Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	«Что лишнее?» Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей.	«Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
Уход детей домой		12.00	Обратная связь: консультация на тему: «От улыбки станет всем светлей»	Обратная связь: «Наказывая, подумай: зачем?» «Осторожно грипп.»	Обратная связь: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье- основа воспитания положительных черт характера ребёнка» «Подвижная игра как средство всестороннего	Обратная связь: «Консультация по защите и прав ребёнка и правовому воспитанию?» «Памятка для родителей»	Обратная связь: «Наказывая, подумай: зачем?» «Осторожно грипп.»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей смешанной группы
 Сквозная тема «Мир природы». Подтема: «Волшебница - зима» от 10.01 до 14.01.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики»	Дидактическая игра "День и ночь" «Два поезда»	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики №4				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди»	«Ручки-ножки» «Пропавшие ручки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: 1.Экологическая игра «Зоопарк»(за 3.01.) Продолжать знакомить детей с дикими животными. 2.Птичья столовая. Познакомить детей с зимующими птицами. 2.Вариативный компонент Тема: Открытка для любимой мамочки. Учить правильно располагать изображения на основе. 3. Музыка Тема: 1.Где живет Снегурочка? Формирование навыков танцевальных движений. 2.К нам пришла зима.(за 3.01.) Формирование навыков хорового пения.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: 1. В мире животных. (за 4.01.) Развитие понимание речи и активизации словаря за счет названия диких и дом.животных. 2.Птицы наши друзья. Формирование связной речи при рассматривании картинок. 2.Аппликация Тема: Яблочки на тарелке. Формировать умения выбирать большие и маленькие круги. 3.Физическая культура Тема: 1. Веселые игры. 2. Совершенствование основных видов движений. 2.Прыжки на одной ноге (за 7.01.) Научить прыгать на одной ноге вокруг себя.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро,медленно.Треугольник. 2. Рисование Тема: Зимние елочки. Ознакомление с приемом рисования снега на елках зубной пастой.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Бросание мяча друг другу. Научить бросать мяч друг другу.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Подлезание под веревку. Научить подлезать под веревку. 2.Конструирование Тема: Снежок Формирование умений сминать бумагу в единое целое.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №16</p>	<p>Прогулка №17</p>	<p>Прогулка №18</p>	<p>Прогулка №19</p>	<p>Прогулка №20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	11.30	Игровое упражнение «Метелица»: -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором: «Парикмахерская» Игры с конструктором	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»: рассматривание альбома сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»: раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
		« Что это такое? » Цель: учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов, замечать необычное в самых обычных вещах; развивать фантазию.	« Знаешь ли ты ... » Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. « Погремушки » Цель: двигаться по слову взрослого.	« Бывает — не бывает » (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	« Кто больше назовет действий? » Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	« Что лишнее? » Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Наказывая, подумай: зачем?»	Обратная связь: «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребёнка» « Научим детей любить живую природу »	Обратная связь: «Чистая площадка»	Обратная связь: «Как правильно одевать ребёнка зимой»	Обратная связь: «Осторожно грипп»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»
 Сквозная тема «Мир вокруг нас». Подтема: «Прекрасное рядом» от 17.01. до 21.01.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Повстречались»	Дидактическая игра "Метелица"	Настольная игра: «Шарик»	Пальчиковая игра «Дождик, дождик»	Настольная игра: «Лото»
	9.15	Комплексе утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Три медведя»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Волшебница – зима. Наблюдать за характерными для данного сезона явлениями природы. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: 1.Здравствуй,снежок! Формировать представление о времени года – зиме. 2.Растения вокруг нас.(за 3.01.) Формирование восприятия окружающего мира. 3. Музыка Тема: Друзья Деда Мороза. Развитие навыка выполнения марша ритмичной ходьбой. Жила – была кукушка (за 7.01.) Формирование навыков хорового пения.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Зимushка – зима. Формирование навыков связной речи при наблюдении за неживой природой. 2.Физическая культура Тема: Дружные ребята Совершенствовать основные виды движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный, овал. Ознакомление с цифрой 2.формирование понятий длинный, короткий. 2. Художественная литература Тема: Чтение Т.Кожыбаев. «В автобусе.» Формирование умения слушать небольшое по объему произведение. 3.Рисование Тема: Снежки Дать детям понятие о комке снега.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба по мешочкам. Научить ходить по мешочкам,сохраняя равновесие. 2.Казахский язык Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки в глубину. Научить прыгать в глубину (15 см.) энергично отталкиваясь ногами. 2.Музыка Тема: Зима песенки поет. Формирование навыков хорового пения.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
		Индивидуальная работа	Настя «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК» Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Зарина, Айша «ТЕРЕМОК» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.	Данеля «РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК» Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Юля «ЧЕГО НЕ СТАЛО?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Почему нужно посещать детский сад без пропусков»	Обратная связь: «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребёнка»	Обратная связь: «Осторожно грипп»	Обратная связь: «Учить детей любить природу»	Обратная связь: «Закаливание детей»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»

Сквозная тема «Мир вокруг нас». Подтема: «Транспорт» от 24.01 до 28.01.2022г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Длинное -короткое»	Дидактическая игра "Подбери фигуру"	Настольная игра: «Геометрические фигуры»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки»	Настольная игра: «Кто что ест»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Соберём бусы»	«Геометрическое лото»	«Широкое - узкое»	«Три медведя»	«Найди предмет»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Разноцветные льдинки . Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда. 2. Вариативный компонент Тема: Красивые цветы Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска. 3. Музыка Тема: Зимние забавы. Умение дослушивать музыкальное произведение до конца.	1.Развитие речи Тема: Серебристый снег. Развитие навыков наблюдения за объектами неживой природы. 2.Физическая культура Тема: Мы летаем,как самолеты. Совершенствование основных видов движений. 3.Лепка Тема: Мы спортсмены (сюжетная лепка) Совершенствование умения лепки используя приемы сплющивания.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. Закрепление знаний о цифре 2. 2. Рисование Тема: Машинка Формирование навыков рисования прямоугольных форм.	1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Отбивание мяча от пола. Развитие способностей при отбивании мяча от пола.	1.Конструирование Тема: Поутбук Закрепление умений сгибать лист пополам. 2.Физическая культура Тема: Ползание по наклонной скамейке. Умение координировать движения при ползании.
Прогулка:	10.40	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «СемьяКому. какая форма»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Составь предмет»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Почтальон»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная						

работа		Зарина	Ислам, Айша	Ислам	Айша	Зарина
		«ЧТО ДЕЛАЕТ НАТАША?» Цель: Определять последовательность действий, образовывать глагольный семантический ряд.	«Игра в слова». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	«Гуляем по зоопарку». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	«Гуляем по лесу». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	«Вкус и запах». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Речевое развитие детей раннего возраста»	Обратная связь: «Поливитамины для детей»	Обратная связь: «Влияние родительских установок для детей»	Обратная связь: «Зимние прогулки для детей сделаем их интереснее»	Обратная связь: «Детские эксперименты дома»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»
 Сквозная тема «Мир вокруг нас Подтема: «Мир электроники» от 31.01. до 4.02.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
		Создание доброжелательной атмосферы				
	Игровое упражнение «Тишина»	Дидактическая игра "Два поезда"	Настольная игра: «Лото»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»	
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Воздушный шар»	«Пропавшие ручки»	«Овощи и фрукты»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Беседа о транспорте Формирование первоначальных представлений о транспорте. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Прекрасное рядом. Формирование восприятия окружающего мира . 3. Музыка Тема: Зашла в автобус кошка. Умения слушать и сравнивать музыку разных жанров.	1.Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает. Формирование навыков ведения диалога со взрослыми. 2.Физкультура Тема: Игры с веселым клоуном. Совершенствование основных видов движений.	1.Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 3.Понятие вчера,сегодня. Закрепление понятия о времени суток. 2.Рисование Тема: Что бывает круглое? Закрепление умения рисовать предметы круглой формы. 3. Художественная литература Тема: К.Чуковский «Айболит» Формирование эмоциональной отзывчивости на литерат.произведение.	1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Ходьба приставным шагом. Формирование способностей ходить по огранич.поверхности приставным шагом.	1.Физическая культура Тема: Вскакивание на низкие предметы. Развитие координации движений при вскакивании на низкие предметы. 2.Музыка Тема: Ручки смело разведем и сейчас плясать пойдем. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений.
Прогулка:	10.40	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки;

Индивидуальная работа				материалом; пальчиковый театр.		настольный театр.
		Ислам «МОЛЧАНКИ» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.	Зарина, Айша «ПОГРЕМУШКИ» Цель: двигаться по слову взрослого.	Зарина «КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания.	Айша «НЕВИДИМКИ» ЦЕЛЬ: образовывать формы глагола второго лица единственного и множественного числа.	Ислам «КТО БОЛЬШЕ ДЕЙСТВИЙ НАЗОВЕТ» Цель: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Правовое воспитание детей»	Обратная связь: -. «Рисуем вместе»	Обратная связь: - «Буйство эмоций и капризное упрямство»	Обратная связь: «Что читать детям»	Обратная связь: «Детский сад и права ребёнка»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»
 Сквозная тема «Мир вокруг нас». Подтема: «Все профессии важны» от 7.02 до 11.02.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Капуста-редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Овощи и фрукты»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Умные вещи – вокруг нас. Обучать умению различать и называть предметы их назначения. 2. Вариативный компонент Тема: Солнышко Учить детей надавливающим движением размазывать пластилин на картоне. 3. Музыка Тема: Музыкальная шкатулка. Умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Наши помощники Обогащение речи детей словами. 2.Аппликация Тема: Мячи Формирование умений вырезать предметы округлой формы. 3.Физическая культура Тема: Мы ловкие. Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 1,2,3. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. 2. Рисование Тема: Платье в горошек. Формирование навыков рисования, используя прием пальчика.</p>	<p>1.Казахский язык Тема: 2.Физическая культура Тема: Прокатывание мяча по ограниченной поверхности. Развитие умений и навыков прокатывать мяч по огранич.поверхности.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Влезание на гимнастическую стенку. Формирование координации движений при влезании на гимна.скамейку. 2.Конструирование Тема: Метла для дворника. Формирование навыков конструирования из бросового материала.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №16</p>	<p>Прогулка №17</p>	<p>Прогулка №18</p>	<p>Прогулка №19</p>	<p>Прогулка №20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>11.30</p>	<p>Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;</p>	<p>Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.</p>	<p>Игры сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости кролику»; чтение сказки; настольный театр.</p>
		<p>Ислам «Кто (что) летает?» <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>	<p>Зарина «Знаешь ли ты ...» <i>Цели:</i> обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.</p>	<p>Айша «Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Ислам «Кто больше назовет действий?» <i>Цели:</i> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Ислам, Айша «Какое что бывает?» <i>Цели:</i> учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение;</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>12.00</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему: «10 правил как научить ребёнка слушаться»</p>	<p>Обратная связь: «Детские манипуляции»</p>	<p>Обратная связь: «Игра дошкольников в условиях семейного воспитания»</p>	<p>Обратная связь: «Закаливание, профилактика простудных заболеваний»</p>	<p>Обратная связь: «Здоровье всему голова»</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»

Сквозная тема «Традиции и фольклор». Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» от 14.02 до 18.02.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто где живёт"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Все профессии важны Познакомить детей с прачечной и кухней. 2.Ознакомление с окр.миром. Тема: Транспорт Формировать представление о транспорте. 3. Музыка Тема: Звени и лейся песенка. Учить петь в хоре,одновременно начинать и заканчивать песню.	1.Развитие речи Тема: Все профессии важны. Формирование понятий о профессиях. 2.Физическая культура Тема: Любимые игры Совершенствование основных видов движений.	1.Основы математики Тема: Сравнение чисел 3 – 4.Широкий – узкий. Прямоугольник Формирование навыков умения сравнивать числа 3 и 4. 2. Рисование Тема: Украшаем блюдо. Формирование навыков рисования простейшего элемента орнамента. 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Формирование эмоциональной отзывчивости, творческих умений.	1.Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке. Совершенствование навыков во время ходьбы по скамейке. 4. Казахский язык Тема:	1.Музыка Тема: Мы танцуем и поем. Умение узнавать и называть музыкальные инструменты. 2.Физическая культура Тема: Прыжки в длину с места. Закрепление прыжков в длину с места.
Прогулка:	10.40	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»: -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом: конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Ислам «Для чего нужна вода?» Цель: уточнять и расширять знания детей о воде, ее роль в жизни человека; развивать внимание, логическое мышление.	Айша «Закончи картинку» <i>Цель:</i> обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	Зарина «Подготовим стол к празднику» <i>Цель:</i> развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.	Ислам «Найди среди красок друзей» <i>Цель:</i> обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете	Айша Дидактическая игра «Где что можно делать?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Как правильно одевать ребёнка весной»	Обратная связь: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Обратная связь: «Я и дорога»	Обратная связь: «Рекомендации по исследованию Худ. Лит для развития духовно – нравственных качеств»	Обратная связь: Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком дома

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»
 Сквозная тема «Традиции и фольклор». Подтема: «Волшебный мир сказок» от 21.02 до 25.02.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Длинное - короткое»	Дидактическая игра "Подбери фигуру"	Настольная игра: «Геометрические фигуры»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки»	Настольная игра: «Кто что ест»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Соберём бусы»	«Геометрическое лото»	«Широкое - узкое»	«Три медведя»	«Найди предмет»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	<p>1.Естествознание Тема: В гости к аже. Формировать представление о традициях и обычаях народов Казахстана.</p> <p>2. Вариативный компонент Тема: Солнышко. Учить самостоятельно обводить свою ладошку.</p> <p>3. Музыка Тема: Зима прошла. Умение выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Праздник «Наурыз» Формирование понятий о народных традициях.</p> <p>2.Лепка Тема: «Табак» (национальное блюдо) Формирование умений лепки посуды.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Игры с мамой. Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Счет по образцу,сравнение смежных чисел,установление равенства. Формирование умения считать по образцу.</p> <p>2.Рисование Тема: Петушок – золотой гребешок. Формирование умения детей,создавать в рисунке образ любимого сказ.героя.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Бросание мяча через веревку. Развитие умений бросать большой мяч двумя руками через веревку.</p> <p>2.Казахский язык Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ползание на корточках. Формирование навыков при ползании на корточках.</p> <p>2.Конструирование Тема: Юрта. Формирование навыков конструирования из фасоли и гороха.</p>
Прогулка:	10.40	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «СемьяКому какая форма»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Составь предмет»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Почтальон»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Айша	Ислам	Зарина	Айша	Зарина

		<p>«Что я знаю о воде?»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными свойствами воды.</p>	<p>«Игра в слова».</p> <p>Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.</p>	<p>«Гуляем по зоопарку».</p> <p>Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.</p>	<p>«Гуляем по лесу».</p> <p>Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.</p>	<p>«Вкус и запах».</p> <p>Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.</p>
Уход детей домой	12.00	<p>Обратная связь: консультация на тему: Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ей заниматься</p>	<p>Обратная связь: «Как правильно одевать ребёнка весной»</p>	<p>Обратная связь: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Обратная связь: «Я и дорога»</p>	<p>Обратная связь: Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком дома</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»

Сквозная тема «Традиции и фольклор». Подтема: «Народное творчество» от 28.02 до 4.03.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Мой дом»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди!»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.40 10.40</p>	<p>1.Естествознание Тема: Сказка в гости к нам пришла. Обучать детей пониманию содержания сказок. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи народов Казахстана. Ознакомление с предметами быта казахского народа. 3. Музыка Тема: Веселые инструменты. Развитие навыков легко бегать под музыку.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Колобок» Формирование применения простейших приемов выразительности речи. 2.Физкультура Тема: Любимые игры весной. Совершенствование основных видов движений.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Ознакомление с цифрой 4, мерой длины больше. Поменьше, маленький. 2. Рисование Тема: Украсим кесе. Ознакомление с навыками рисования простейшего элемента орнамента. 3. Художественная литература Тема: Чтение Т.Муратова «Праздник Наурыз» Формирование способности слушать литературные произведения разных жанров.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Вставание на скамейку после бега. Развитие умений сохранять равновесие после бега. 2. Казахский язык Тема:</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки через предметы. Развитие способностей во время прыжка через предметы высотой 10 см. 2.Музыка Тема: Закрепляем,повторяем Формирование навыков хорового пения.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>10.40</p>	<p>Прогулка №11</p>	<p>Прогулка № 12</p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка №14</p>	<p>Прогулка №15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>11.20</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»: -кукольный театр театр: -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: Игры с конструктором:	Игровое упражнение «Зеваки»: рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»: раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
		Индивидуальная работа	Зарина «Какое время года?» <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Айша «У кого кто» <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Ислам 7. «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Зарина «Где что можно делать?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ей заниматься»	Обратная связь: «как одевать ребёнка весной»	Обратная связь: «Игра дошкольников в условиях семейного воспитания»	Обратная связь: «Почему дети разные?»	Обратная связь: «Здоровье всему голова»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»
 Сквозная тема «Традиции и фольклор». Подтема: «Весна – красна!» от 7.03 до 11.03.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Капуста-редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Овощи и фрукты»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Рассматривание куклы в национальном костюме. 2. Вариативный компонент Тема: Подснежники. 3. Музыка Тема: В гостях у гномов.	1.Развитие речи Тема: Колыбельная казахского народа.(провела 15.03.) 2.Апликация Тема: На джайляу.(провела 5.04.) 3.Физическая культура Тема: Мы – спортсмены.(провела 10.03.)	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу. 2.Рисование Тема: Солнышко улыбнулось, травка выросла.	1.Физическая культура Тема: Отбивание мяча двумя руками. Мы – спортсмены (за 8.03.) 2.Казахский язык Тема:	1.Физическая культура Тема: Ползание по скамейке на животе. 2.Конструирование Тема: Подснежники.
Прогулка:	10.40	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Зарина	Айша	Ислам	Айша	Зарина

		<p>«Кто (что) летает?» <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>	<p>«Знаешь ли ты ...» <i>Цели:</i> обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.</p>	<p>«Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>«Кто больше назовет действий?» <i>Цели:</i> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>«Какое что бывает?» <i>Цели:</i> учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение;</p>
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Права и обязанности ребёнка»	Обратная связь: «Как правильно одевать ребёнка весной»	Обратная связь: Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком дома	Обратная связь: «Здоровье всему голова»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей «Солнышко»

Сквозная тема «Трудимся вместе». Подтема: «Украшим цветами» от 14.03 до 18.03.22г

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто как кричит"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Разноцветные льдинки. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Весна. 3. Музыка 1. Тема: Наурыз.	1.Развитие речи Тема: К нам весна пришла. Колыбельная казахского народа.(за 8.03.) 2.Физическая культура Тема: Любимые игры с друзьями.	1.Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа. 2. Рисование Тема: Одуванчик 3. Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Колосок»	1.Физическая культура Тема: Стойка на одной ноге. 2. Казахский язык Тема:	1.Музыка Тема: Танцы разные бывают. 2.Физическая культура Тема: Прыжки через длинную скакалку.
Прогулка:	10.40	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Зарина «Что это такое?»	Айша «Что лишнее?»	Ислам «Мое обидно»	Зарина «Кто больше знает?»	Айша «Бывает – не

		Цель: учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов, замечать необычное в самых обычных вещах; развивать фантазию.	Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.	Цель: развивать воображение, образное восприятие природы.	Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	<i>бывает» (с мячом)</i> Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: «Наведём порядок на нашем участке»	Обратная связь: «Игрушка в жизни ребёнка»	Обратная связь: «Приведём землю в порядок»	Обратная связь: «Медицинская консультация «Проба манту»	Обратная связь: Влияние родительских установок для детей

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»

Сквозная тема «Трудимся вместе». Подтема: «Хлеб – всему голова» от 21.03 до 25.03.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Длинное - короткое»	Дидактическая игра "Подбери фигуру"	Настольная игра: «Геометрические фигуры»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки»	Настольная игра: «Кто что ест»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Соберём бусы»	«Геометрическое лото»	«Широкое - узкое»	«Три медведя»	«Найди предмет»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Украсим цветами. 2. Вариативный компонент Тема: Ёжик 3. Музыка Тема: Есть у солнышка друзья.	1.Развитие речи Тема: Комнатные растения. (провела 29.03) 2.Лепка Тема: Саукеле.(провела 19.04.) 3.Физическая культура Тема: Веселые игры с птицами. (провела 24.03)	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4 – 5. 2.Рисование Тема: Колосок.	1.Физическая культура Тема: Бросание мяча в вертикальную цель. 2.Казахский язык Тема:	1.Физическая культура Тема: Перелетание через скамейку боком 2.Конструирование Тема: Бабочка.
Прогулка:	10.40	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «СемьяКакая форма»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Составь предмет»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Почтальон»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Ислам «ЧТО ДЕЛАЕТ»	Айша «Игра в слова».	Зарина «Гуляем по лесу»	Айша «Гуляем по лесу».	Ислам «Вкус и

		НАТАША?» Цель: Определять последовательность действий, образовывать глагольный семантический ряд.	Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	зоопарку». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	запах». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Влияние родительских установок для детей»	Обратная связь: «Доброта глазами детей и взрослых»	Обратная связь: «Берегите спички от детей»	Обратная связь: «Игрушка в жизни ребёнка»	Обратная связь: «Детские эксперименты дома»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей первой младшей группы «Солнышко»

Сквозная тема «Трудимся вместе». Подтема: «Учимся помогать друзьям» от 4.04 до 8.04.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Капуста- редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Овощи и фрукты»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Насекомые .Земноводные. 2. Вариативный компонент Тема: Цветущая яблонька. 3. Музыка Тема: Будем петь и танцевать,веселится и играть.	1.Развитие речи Тема: Насекомые.Земноводные. 2.Апликация Тема: Праздник дружбы. На джайляу.(за 8.03.) 3.Физическая культура Тема: Гуляем по лесу.	1.Основы математики Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. 2.Рисование Тема: Цветные открытки	1.Физическая культура Тема: Передача мяча друг другу. 2.Казахский язык Тема:	1.Физическая культура Тема: Лазание по гимнаст.стенке. 2.Конструирование Тема: Тележка для трактора.
Прогулка:	10.40	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	11.30	Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
		Зарина	Айша	Ислам	Айша	Зарина

		<p>«ДОБАВЬ СЛОВО» Цель: находить нужное по смыслу слово</p>	<p>«МАША ОБЕДАЕТ» Цель: Образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p>	<p>«Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>«СКАЖИ НАОБОРОТ» Цель: Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы- антонимы (слова с противоположным значением).</p>	<p>«КТО БОЛЬШЕ СКАЖЕТ О ПРОФЕССИИ Цель: Соотносить действия людей с их профессией, образовывать</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>12.00</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений»</p>	<p>Обратная связь: Влияние родительских установок для детей</p>	<p>Обратная связь: «Научим детей любить живую природу»</p>	<p>Обратная связь: «Что должны знать и уметь родители»</p>	<p>Обратная связь: «Здоровье всему голова»</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «В семье единой» от 11.04 по 15.04.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто как кричит"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Мы - друзья природы. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Накроем стол для гостей. 3. Музыка Тема: Повторяем, закрепляем.	1.Развитие речи Тема: Как я другу помогал. 2.Физическая культура Тема: Игры на прогулке.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных 2. Рисование Тема: Шарик, флажки. 3. Художественная литература Тема: Е.Утетлеуов «Армия любимая»	1. Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Казахский язык Тема:	1.Музыка Тема: Пусть всегда будет мир. 2.Физическая культура Тема: Прыжки в длину с места
Прогулка:	10.40	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Ислам Цель: обучение	Айша Цель: обогащение	Зарина Цель: обогащение	Ислам Цель: обучение умению	Айша Цель: развитие

		умению отвечать на простые вопросы.	словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	отвечать на простые вопросы.	восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Я и дорога»	Обратная связь: консультация психолога: «Так ли важно рисование в жизни ребёнка?»	Обратная связь: «Учить детей любить природу»	Обратная связь: «Здоровье всему голова».	Обратная связь: «Воспитание дружеских отношений».

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «Защитники Родины» от 18.04 по 22.04.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Найди игрушку»	Дидактическая игра "Пляшущие тени"	Настольная игра: «Наряди матрёшку»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки?».	Настольная игра: «Кошки, мышки»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Зайка»	«Тишина»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Это я!»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Казахстан – дом друзей. 2.Вариативный компонент Тема: Жили у бабуси два весёлых гуся. 3. Музыка Тема: Мы – защитники страны!	1.Развитие речи Тема: Праздник единства народов Казахстана 2.Лепка Тема: Цветок огонек. Саукеле (за 22.03.) 3.Физическая культура Тема: Мы смелые и непобедимые.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. 2.Рисование Тема: Праздничный салют.	1.Физическая культура Тема: Метание предметов на дальность. 2. Казахский язык Тема:	1.Физическая культура Тема: Катание на канате. 2.Конструирование Тема: Цветочная поляна» коллективная работа.
Прогулка:	10.40	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Накормим куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Зарина «Мой любимый»	Айша Скажи наоборот	Ислам «Найди ошибку»	Зарина «Доскажи слово»	Айша «Так бывает»

		<p>Фрукт» Цель: учить составлять описательный рассказ о фруктах</p>	<p>Цель: расширять слова антонимов</p>	<p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>12.00</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений»</p>	<p>Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 2-3 лет».</p>	<p>Обратная связь: «Советы родителям гиперактивного ребёнка»</p>	<p>Обратная связь: «Детская агрессия»</p>	<p>Обратная связь: «Детская ложь»</p>

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей «Солнышко»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «Здравствуй, лето!» от 25.04 до 29.04.22г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Мой дом»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
	9.15	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди!»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Защитники отечества. 2. Ознакомление с окруж.миром Тема: В семье единой. Путешествие во фруктовый сад. 3. Музыка Тема: Будем в армии служить, будем Родину хранить	1.Развитие речи Тема: Защитники Родины 2.Физическая культура Тема: Игры с веселыми рыбками.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5. 2. Рисование Тема: Бабочка. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н.Жанаева «На жайляу»	1.Физическая культура Тема: Вставание на скамейку после бега. 2. Казахский язык Тема:	1.Физическая культура Тема: Прыжки через короткую скакалку. 2.Музыка Тема: Пусть всегда будет солнце.
Прогулка:	10.40	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Ислам «Какое время года?»	Айша «У кого кто»	Зарина «Закончи»	Айша «Где что можно делать?»	Ислам «Какая,

		<i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	<i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	<i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Так ли важно рисование в жизни ребёнка?»	Обратная связь: «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка»	Обратная связь: «Консультация «О летнем отдыхе детей» Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Почему дети разные?»	Обратная связь: «Учить детей любить природу»

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации воспитания и обучения детей «Солнышко»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «Я-умею» от 02.05 до 6.05.22г

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Игровое упражнение «Подбери словечко»	Дидактическая игра "Похожие слова"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»	
	9.15	Комплекс утренней гимнастики					
Игры, подготовка к ОРУ	9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		«Овощи и фрукты»	«Пузырь»	«Тук-тук»	«Найди предмет»	«По дорожке»	

ОУД по расписанию ДО	9.40 10.40	1.Естествознание Тема: Здравствуй, лето! Я – умею. 2. Вариативный компонент Тема: Деревья. 3. Музыка Тема: В счастье радости живем. Вспоминаем,повторяем.	1.Развитие речи Тема: Вот оно,какое лето. Я – умею. 2.Апликация Тема: Зайка беленький. 3.Физическая культура Тема: Игры с зайкой – попрыгайкой.	1.Основы математики Тема: Цифры от 1 до 5. 2.Рисование Тема: Нарисую и маме подарю.	1.Физическая культура Тема: Перебрасывание мяча друг другу. 2.Казахский язык Тема:	1.Физическая культура Тема: Лазание по гимнаст.скамейке. Мы ловкие и смелые. 2.Конструирование Тема: Наш детский сад.
Прогулка:	10.40	Прогулка № 16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	11.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	11.30	Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		Ислам	Айша	Зарина	Айша	Ислам

		<p>. Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>«Знаешь ли ты ...»</p> <p><i>Цели:</i> обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p><i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>«Кто больше назовет действий?»</p> <p><i>Цели:</i> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p><i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>
Уход детей домой	12.00	Обратная связь: консультация на тему: «Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Консультация «О летнем отдыхе детей»	Обратная связь: «Берегите спички от детей»	Обратная связь: «Играйте вместе с детьми»	Обратная связь: «Берегите спички от детей»