


 Уәббәждау:  
 Руководитель КТУ Күрпәзды ООШ  
 Г.Н.Азарова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 1–3 сентября 2021года)  
 Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: «Моя школа»  
 Айқас тақырыбы: «Менің мектеп»

Субтикалық: Менің мектеп  
 Подтема :Моя школа

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Здравствуй ,школа». Школьные принадлежности.игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Знакомство со школой»	Дидактическая игра «Школьные принадлежности»	Беседа: Что я нового узнаю в школе	Беседа: Правила поведения в школе	Настольная игра – Собери портфель
		Комплекс утренней гимнастики№1				
ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40			1.«Коммуникация» Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка	1.«Коммуникация» Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуки, которые нас окружают»	1. Социум» Самопознание <u>(по плану педагога)</u>

			<p>составления рассказа</p> <p><b>2. «Творчество»</b> <b>Апликация</b> <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.лите ратура</b> <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i></p>	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b> <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p>	<p><b>2.«Коммуникация» Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.«Социум»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> закреплять понятие о предметном мире.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка:		Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4
					Прогулка№5

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.			
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			Беседа о правилах поведения	Беседа с Юлей (ребёнок не хочет заниматься физкультурой)	Индивидуальная работа с
Уход детей домой	16.00	Консультация психолога: например: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта Выставка на тему: «Моя семья»

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ «Круковский ООШ»  
 Г. П. Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
*на неделю (с 6 – 10 сентября)*  
 Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: «Моя школа»  
Айқас такырыбы: «Менің мектеп»  
Субтикалык: Менің достарым  
Подтема: Мои друзья

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с друзьями, о взаимоотношении в группе. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		«Круг радости «добрые девочки...». Игры \упр «как тебя зовут»,	Беседа :»Увлечения моих друзей»	Игра: «Узнай товарища по цвету глаз»	Сюжетно- ролевые игры с друзьями	Дыхательная гимнастика «сдуй перышко»	
		Комплекс упражнений					

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>12.30-14.40</p>	<p>1.«Познание»  <b>Основы математики</b>  <u>Тема: Объединение в группы по общему сво</u>  <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  2.«Познание»  <b>Естествознание</b>  <u>Тема: что нам осень принесла?</u>  <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.  3.«Здоровье»  <b>Основы безопасного поведения</b>  <u>Тема: Кто я?</u>  <b>Цель:</b> расширять знания о человеке и его теле.  <i>Дидактическая игра</i>  4.«Вариативный компонент»</p>	<p>1.«Коммуникация»  <b>Основы грамоты</b>  <u>Тема: «Звук. Его значение в слове»</u>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.  2.«Творчество»  <b>Рисование</b>  <u>Тема: Деревья (предметное рисование)</u>  <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  3.«Вариативный компонент»<b>Өлкетану (по плану педагога)</b>  4.«Творчество»  <b>Музыка</b>  <u>Тема: Встреча с феей</u>  <b>Музыки</b>  <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально- хоровые</p>	<p>1.«Коммуникация»  <b>Развитие речи</b>  <u>Тема: Мой друг</u>  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  2.«Творчество»  <b>Аппликация</b>  <u>Тема: Наш дом (предметная аппликация).</u>  <b>Цель:</b> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  3.«Коммуникация»  <b>Худ. литература</b>  <u>Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»</u>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.  4.«Здоровье»  <b>Физическая культура</b>  <u>Тема: на свежем воздухе</u>  <b>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</b>  <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>1.«Коммуникация»  <b>Основы грамоты</b>  <u>Тема: «Гласные звуки»</u>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».  2.«Творчество»  <b>Лепка</b>  <u>Тема: Корзина</u>  <b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.  3.«Коммуникация»  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  4. «Творчество»  <b>Музыка</b>  <u>Тема: Встреча с феей</u>  <b>Музыки</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.</p>	<p>1. Социум»  <b>Самопознание (по плану педагога)</b>  2.«Коммуникация»  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  3.«Познание»  <b>Конструирование</b>  <u>Тема: Самолет</u>  <b>формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</b>  4.«Здоровье»</p>
-----------------------------	--------------------	---	--	--	--	---

		<p><b>Тема:</b> «Безопасность»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.</p>	умения.			<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Дигра – «кто где живет» поможем зверушкам найти свой дом. Ласковая минутка-	Ди «разложи по цвету» сюжетная игра «кукла Катя проснулась»	Рассказ-инсценировка воспитателя «для чего нужны карандаши»	Игры со строительным материалом- самолет построим сами. Сюжетная игра «покорим куклу обедом»	Инсценировка «курочка-ряба» (кукольный театр). П.и - Жмурки
Индивидуальная работа в соответствии		Индивидуальная работа с группой ребят по звукопроизношению Артикулы гимнастика	Индивидуальная работа с подгруппой по развитию речи «Кто что делает» глаголы	Индивидуальная работа с подгруппой по математике «цветные вкладыши»	Индивидуальная работа с подгруппой по развитию моторики «этот пальчик бабушка»	Индивидуальная работа по математике «сложи пирамидку»

и с Индивидуал ьными картами развития ребенка						
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями об успехах детей на занятиях	Консультация для родителей»роль семьи в воспитании ребёнка	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни


 Утверждаю:  
 Руководитель ЦГУ Кзылорда  
 Д. П. Шарова  
 « 13 » 09 / 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 13–17 сентября)  
 Подготовительная к школе группа

**Сквозная тема:** «Моя школа»  
**Айқас такырыбы:** «Менің мектеп»  
**Субтикалық:** Сүйікті ойындар мен ойыншықтар  
**Подтема :** Любимые игры и игрушки

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о игрушках .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	и	Беседа: В какие игры мы любим играть	Сюжетно –ролевая игра «Магазин игрушек»	Рассматривание иллюстраций с народными играми	Разучивание подвижной игры: «Кролики!	Работа в уголке природы	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений					
ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	1.«Познание» Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и	1.«Коммуникация» Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: Познакомить	1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель:: продолжать	1. Социум» Самопознание 2.«Коммуникация» » Казахский язык	



<p>цифра 2  <b>Тема:</b> Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  <b>2.«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел?  <b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах.  <b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством</p> <p><b>4Азбука безопасности</b>  <b>Тема:</b> «Спички детям – не игрушка».  <b>Цель:</b> Дать понятие детям о том, какую опасность таят в</p>	<p>детей с понятием «гласный звук»</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>3«Вариативный компонент»</b>Әлкетану  <b>4.«Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального</p>	<p><b>«Маленький садовод»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  <b>2.«Творчество»</b> Апликация  <b>Тема:</b> Радуга (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>  <b>Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Кто прячется в сундуке?  <b>Цель:</b> формирование интереса к театрализованной</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура  <b>Тема:</b> Я люблю играть.  <b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>знакомить детей с понятием «гласный звук»  <b>2.«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Овощи  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой выре- зания овощей с помощью шаблона.  <b>3.«Коммуникация»</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>4. «Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка  <b>Цель:</b> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p><b>3.«Социум»</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны  <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  <b>4.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> В осеннем лесу.  <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
---	--	--	---	---

		себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём	сопровождения.			
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Показ настольного театра по сказке «три поросёнка» Чтение стихов об осени	Игры со строительным материалом	Д/игра «Кукла Маша купила мебель	Д/игра »Угадай, чей это голос?»	Беседа :»Для чего нужны игрушки
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка		Индив работа. Рассматривание и классификация картинок на тему «Посуда»	Индив работа Проговаривание чистоговорок	Индивидуальная работа : Учимся считать до 5	Индивидуальная работа с учимся писать цифру 2.	Индивидуальная работа с учимся писать цифру 2.
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями	Беседа с мамой об успехах на занятии	Беседа с родителями: поработать над счётом до 5	Беседа с родителями: поработать над письмом цифры 2	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни


 Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Кривской СОШ  
 Г. Павлова  
 « 10 » 09 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с20 – 24 сентября )  
 Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: «Моя школа»  
 Айқас такырыбы: «Менің мектеп»  
 Субтикалык: «Жиһаз»  
 Подтема :Мебель

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  ОУД по	12.00- 12.30       12.30-	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Рассматривание картин «Мебель»	Беседа: Какую вы знаете мебель?	Д/игра: «Найди предмет по описанию»	Д/Игра: »Расставь мебель для куклы Оли»	Работа в уголке природы
		Комплекс упражнений				

расписанию  
ДО

14.40

<p><b>1.«Познание»</b> Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами</p> <p><b>2.«Познание»</b> Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор)</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> Основы безопасного поведения Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для</p>	<p><b>1.«Коммуникация</b> Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану</p> <p><b>4.«Творчество»</b> Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>Худ. литература Тема: М. Турецанов «Соловьи» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературе.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Лепка Тема: Грибы Цель: Ознакомление с техникой выре- зания овощей с помощью шаблона.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> Казахский язык <b>4. «Творчество»</b> Музыка Тема: Волшебный хоровод Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p><b>1. Социум»</b> Самопознание <b>2.«Коммуникация»</b> Казахский язык <b>3.«Познание»</b> Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>
--	---	---	--	--

		<p>организма.</p> <p><b>4Азбука безопасности</b></p> <p>Тема: «История создания пожарной службы».</p> <p>Цель: сформировать представления об истории возникновения пожарной службы; воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного;</p>				
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	<p>Пти-«наседка и цыплята» Цель: побуждать к активной деятельности, уметь выполнять игровые действия с игрушками, развивать самостоятельность в выборе игр,</p>	<p>Пти – зайки. Минутка отдыха « на лесной полянке танцевали зайки»Цель: побуждать сравнивать вкладыши по цвету, правильно называть, доброжелательно играть со сверстниками,</p>	<p>Игры с водой- ловкие пальчики. Инсценировка сказки «курочка-ряба» (кукольный театр).Пти - Жмурки Цель: приучать действовать с игровым материалом в соответствии с его назначением, уметь</p>	<p>«Поскорей прилетай к нам воробей..» Игры со строят материалом-самолёт построим сами Цель: приучать убирать игрушки по местам аккуратно, развивать умение называть правильно предметы участвовать в простых совместных играх..</p>	<p>пти «Солнышко и дождик»,игра\упр –покажи смешилку, страшилку, грустилку..</p>
Индивидуальная работа в соответствии						

с Индивидуальными картами развития ребенка		расширять словарь по теме.	развивать положительный эмоциональный настрой	выполнять игровые действия		
		Индив. работа с группой ребят по звукопроизношению Артикул. гимнастика	Индив работа с подгрупп по развречи«Кто что делает» глаголы	Индив работа с подгрупп по математике «цветные вкладыши.	Индив работа с подгрупп по развит моторики «этот пальчик бабушка»	Индив работа с ребятами по математике «сложи пирамидку»
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями :ребёнок отказывается заниматься на физкультуре .	Беседа с мамой максима: поговорить о поведении	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской ООШ  
Г.П.Азарова



« 09 » 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 27.09 – 1.10 )  
Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: Моя семья

Айқас тақырыбы: «Менің отбасым»

Субтикалық: «Менің отбасым.Ата – аналардың жұмысы »

Подтема : «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, семейные игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа :»Кто живёт со мною рядом»	Беседа :»Обязанности родителей дома»	Утренний круг «Спасибо за сегодня..», беседа о близких родственниках,	Рассматривание сюжетных картин о семье	Круг/рад «эхо счастья» Игр/упр «веселый котенок»
		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	<b>1.«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6. <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2.«Познание»</b>	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Одежда <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. «Творчество»</b> Аппликация	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».	<b>1. Социум»</b> <b>Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <b>3.«Социум»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Времена года: лето,

<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста?  <b>Цель:</b> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p><b>3.«Здоровье» Физическая культура</b>  Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с работой пожарной охраны; развивать у детей имеющие знания о причинах возникновения пожара; упражнять</p>	<p>пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b>  <b>Тема:</b> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану</b>  <b>4.«Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный хоровод  <b>Цель:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p><b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация)  <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений.  <b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b>  <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b>  <b>4. «Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят  <b>Цель:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>осень.  Признаки  <b>Цель:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом.  <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>
---	--	---	---	--



		детей в умения вызвать пожарную охрану; воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии				
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.50	Развив\игр «что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентрация и переключение внимания.	Паль\и «тук тук тук...» Цель: развитие мелкой моторики. Сюж\игра «Угости Эже чаем» Цель: продолжить знакомить с названием и предназначеной чайной посуды, ее цветом, формой.	Разв\и «что изменилось» «чего не стало» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентрация и переключение внимания.	Паль\и «сколько грядок у Федоры» Цель: развитие мелкой моторики.	Паль\и «мама и гости...» Цель: развитие мелкой моторики.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд\раб Игр\упр для развития слухового внимания «угадай что звучит»	Инд\раб по матем\Игр\упр «где чей домик?» «кто где живет?»	Инд\раб по р\и\гр\упр «ох-ох-ох-ворчит горох..»	Инд\раб с группой ребят игр\упр «сколько грядок у Федоры» развитие моторики	Инд\раб с подгрупп Игр\упр для развития слухового внимания «угадай что звучит»
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями об удобной одежде на прогулке .	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня


 Утверждаю:  
 Руководитель ЖСГУ Крупской ООШ  
 Е. П. Азарова  
 « 10 » \_\_\_\_\_ 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 4– 8.10 )  
 Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: Моя семья  
 Айқас тақырыбы: «Менің отбасым»  
 Субтикалық: «Менің көшем»  
 Подтема : «Моя улица»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о правилах поведения на улице. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа на тему: «На какой улице я живу»	Беседа: Что я вижу интересного по дороге в школу	Д/игра: Какие здания находятся возле твоего дома	Утренний круг «Здравствуй, новый день!»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко»
		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	12.30- 14.40	1.«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  2.«Познание» <b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в нашем краю?	1.«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  2.«Творчество» <b>Рисование</b> Тема: Витаминная	1.«Коммуникация» <b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.  2.«Творчество» <b>Аппликация</b> Тема: Облака (предметная)	1.«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  2.«Творчество» <b>Лепка</b> Тема:	1. Социум» <b>Самопознание</b> 2.«Коммуникация» <b>Казахский язык</b> 3.«Познание» <b>Конструирование</b> Тема: Насекомые <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование

		<p>Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Органы чувств  <b>Цель:</b> познакомить с понятием «органы чувств».</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> В мире опасных вещей</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку.  Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.</p>	<p>корзина (натюрморт) (предметное рисование)  <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Олкетану  <b>4.«Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят  <b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p>	<p>аппликация).  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Изменяю-ка голос я!  Догадайтесь, кто же я?  <b>Цель:</b> формирование интонационной выразительности речи.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств.  <b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b>  <b>4.«Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p> <p>умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы все разные.  <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка:		Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.			

Игры, самостоятельная деятельность	15.2 0- 15.5 0	Рассматривание фотографий в альбоме «Времена года» Цель :Закрепление признаков осени.	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: Ознакомление с окружающим миром	Работа по изготовлению сказочных персонажей для показа настольного театра свободная игровая деятельность	Трудовые поручения в уголке природы. Сюжетно-ролевая игра«Пассажиры»цель: Приучать детей самостоятельно развивать несложные сюжеты	Составление рассказов по серии картинок «развитие речи» Цель: развивать воображение ,память
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка		Инд\раб Игр\упр для развития слухового внимания «угадай что звучит»	Инд\раб по матем\Игр\упр «где чей домик?» «кто где живет?»	Инд\раб по р\ригр\упр «ох-ох-ох-ворчит горох..»	Инд\раб с группой ребят игр\упр «сколько грядок у Федоры» развитие моторики	Инд\раб с подгрупп Игр\упр для развития слухового внимания «угадай что звучит
Уход детей домой	16.0 0	Беседа с родителями руслана об успехах на занятии	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня



Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крувской ООШ  
Т. П. Азарова

« 11 » 10 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 11 – 15.10)  
Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: Моя семья

Айқас тақырыбы: «Менің отбасым»

Субтикалық: «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о правилах поведения на улице и дома, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	и	Беседа:» Какую опасность можно встретить по дороге в школу»	Рассматривание сюжетных картинок. Как правильно переходить улицу?	Беседа:» Как себя вести когда я остаюсь один дома»	Беседа:» кому можно открывать двери, когда ты один дома»	Сюжетно-ролевая игра:»Один дома»
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	12.30- 14.40	1.«Познание»Основы математики <u>Тема:</u> Число 10.  <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1.«Коммуникация Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Лук»  <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой	1.«Коммуникация» Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда  <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа	1.«Коммуникация» Основы грамоты <u>Тема:</u> Твёрдые и мягкие согласные звуки  <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятиями «твёрдый согласный	1. Социум» Самопознание 2.«Коммуникация» 3.«Социум» Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Тема: Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> Формирование

<p><b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Цель:</b> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p><b>4.«Вариативный</b></p>	<p>анализ слов.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану <b>4.«Творчество»</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Тема: Краски осени в музыке <b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в</p>	<p><b>2.«Творчество»</b> <b>Апликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>Худ.л <b>итература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизустьстихотворения.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цель:</b> закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</p>	<p>звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Утка <b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> Казахский язык <b>4.«Творчество»</b> Музыка <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские</p>	<p>понятие о Родине.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура <b>Тема:</b> Необычные уроки. <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>
--	---	--	--	--

		<b>компонент»</b> <b>Тема: Тема:</b> <b>Электроприборы</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими.	движениях.		навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Логоритмика «в огороде мы наш пойдём...».	Ди «разложи по цвету» сюжетная игра «кукла Катя проснулась» (предметы одежды).	Рассказ-инсценировка воспитателя «для чего нужны карандаши» свободное рисование.	Ди/игра «Один дома» Настольные игры детей («Сказочное лото»)	Составление рассказов по серии картинок «развитие речи» Цель: развивать воображение, память
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд\раб Учимся писать цифру 2	Инд\раб «мышка бегает по листу»	Инд\раб работа с подгруппой по развитию речи. «какой сегодня день недели»	Инд\раб с группой ребят. В счёте предметов	Инд\раб с подгруппой Игр\упр для развития слухового внимания «угадай что звучит»
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Данила об успехах на занятии	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской ООШ  
Т.П.Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 18 – 22.10 2021)  
Подготовительная к школе группа

**Сквозная тема:** Моя семья  
**Айқас тақырыбы:** «Менің отбасым»  
**Субтикалык:** «Күз- жомарт уақыт»  
**Подтема :** «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	12.00- 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об осени .закрепление осеннего месяца. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа:»Уж небо осенью дышало» Цель: Расширить представления детей об осени.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы(похолодало,ис чезли бабочки,отцвели сады)	«Путешествие в мир растений» Растения осенью. Грибы, ягоды. Цель: Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах	Времена года. Временные представления. Закономерность смены времен года. Знакомство с календарём (название месяцев)	Части суток Закономерность смены частей суток. Дни недели Вчера, сегодня ,завтра.	Перелётные птицы.(ласточка, грач, скворец ,утка, лебедь, цапля). Зимующие(ворона, сорока, воробей, синица, снегирь, дятел, сова)
		<b>Комплекс упражнений</b>				
ОУД по	12.30					



расписанию  
ДО

14.40

<p><b>1.«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже).</p> <p><b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто летит на юг?</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> <b>Основы безопасного поведения</b> <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие. <b>Цель:</b> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p>	<p><b>1.«Коммуникация</b> <b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук. Его место в слове.</p> <p><b>Цель:</b> Показать место звука в слове.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Рисование</b> <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану</p> <p><b>4.«Творчество»</b> <b>Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мебель в доме</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Аппликация</b> <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>Худ.литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u>Схема слова</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>Казахский язык</p> <p><b>4. «Творчество»</b> Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко записываем <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p>	<p><b>1. Социум»</b> <b>Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <b>3.«Познание»</b> <b>Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>
--	--	--	---	--

		4.«Вариативный компонент» <u>Тема: Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</u> <u>Цель:</u> учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса	точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	выполнять командные эстафеты.		
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Логоритмика «в огород мы наш пойдём..», Дигра – «кто где живет» поможем зверушкам найти свой дом.	Логоритмика «чок,чок наступлю на каблучок..» Ди «разложи по цвету»	Логоритмика «цок,цок конь живой..» Рассказ-инсценировка воспитателя «для чего нужны карандаши» свободное рисование.	Логоритмика «ходит робот по дороге...» Самостоятельная деятельность Игры с водой- ловкие пальчики.	Логоритмика «поскорей прилетай к нам воробей..» Игры со строительным материалом- самолет построим сами. играх.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд\раб цифру 3	Инд\раб по матем. закрепить направления(спереди,сзади,справа,слева)	Индив работа с подгруп по развитию речи.»какой сегодня день недели»	Инд\раб с группой ребят.В счёте предметов	Инд\раб с подгруп Игр\упр для развития слухового внимания «угадай что звучит»
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Насти об успехах на занятии	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Кружковой ООШ  
 Е. П. Азарова  
 « 25 » 10 2021 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с25.10 – 29.10)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Дені сау болып өсу»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Субтемалық: «Бәрі мен туралы»

Подтема : «Все обо мне»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о здоровье. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	<u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом
Утренняя гимнастика (5 мин)		<b>Комплекс упражнений</b>				

ОУД по расписанию ДО	12.30- 14.40	<p><b>1.«Познание» Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>2.«Познание» Естествознание</b> Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>3.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Умники и умницы. Тема: Умники и умницы.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b></p>	<p><b>1.«Коммуникация Основы грамоты</b> Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог».</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану</b></p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b> Тема: Тематический утренник Цель: Внести в жизнь детей радость, ощу- щение праздника; формировать испол- нительские навыки, актерские способ- ности; содействовать развитию танцевальных</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2.«Творчество» Апликация</b> Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Худ.литература</b> Тема:</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b> Тема:</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>3.«Социум» Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Вода – основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p>
-------------------------	-----------------	---	--	---	---	--

		<p><b>Тема:</b> Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить ранее полученные знания о труде врача, знакомить с трудом аптекаря, обогащать словарь, развивать речь детей; формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;</p>	и вокальных способностей детей.			
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	15.2 0- 15.5 0	Настольные игры детей («Собери картинку» - развитие мелкой моторики руки, тактильного восприятия) Игра малой подвижности «Ногой по мячу» Цель: развитие равновесия и точности движения, ощущение пространства при отсутствии зрительного контроля	Настольные игры детей («Математическое лото») Игра средней подвижности: «Дотронься до» Цель: формирование представлений о цвете, форме, размере и других свойств предметов, развитие скорости реакции.	Настольные игры детей (индивидуальная работа – выполнение графических заданий) Игра средней подвижности: «Сторож» Цель: развитие скорости реакции, произвольных движений.	Настольные игры детей (Конструирование «Лего») Игра «Поймай мяч» Цель: развитие внимания, памяти, приобретение навыков в бросках и ловле мячей.	Настольные игры детей.. («Сказочное лото») Просмотр мультфильмов
		Инд\раб повторить месяцы	Инд\раб закрепить дни недели	Индив работа закрепить дни недели	Инд\раб с группой ребят. В счёте предметов	Инд\раб с подгрупп Игр\упр для развития зрительного внимания «угадай что я убрала»
Уход детей домой	16.0 0	Беседа с родителями Насти об успехах на занятии	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня

Руководитель КГУ Крупской ООШ  
Г. Паугарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с8- 12.11)  
Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Дені сау болып өсу»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Субтикалык: «Дұрыс тамақтану»

Подтема : «Правильное питание»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о правильном питании, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа на тему: «За круглым столом, за чашкой чая»	Ди «Встречаем гостей», о гостинной мебели, сервировке стола	Рассматривание сюжетных картинок с овощами и фруктами.	Беседа о правильном питании в течении дня	Беседа: В каких овощах большое количество витаминов?
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по	12.30-					

<p><b>1.«Познание»</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Длина.  Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.  <b>Цель:</b> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяжённость</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме?  <b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b>  <b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Органы пищеварения  <b>Цель:</b> формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки «Заюшкина избушка»  <b>Цель:</b> помочь детям понять причины и внешние проявления изменения настроения</p>	<p><b>1.«Коммуникация</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лес», «мак».  <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трёхзвучных слов.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Автобус (предметное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных мнений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану (по плану педагога)</p> <p><b>4.«Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Нотная семейка  <b>Цель:</b> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Е.Чарушина «Верблюд»  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Цветы в вазе (предметная аппликация) у золотой рыбки  <b>Цель:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>  <b>Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога»  <b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры аттракционы  <b>Цель:</b> закрепление навыков сопряжённых движений посредством игр-аттракционов</p>	<p><b>1. «Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Ударение.  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «ударение» «ударный слог»</p> <p><b>2. «Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Собака – друг человека  <b>Цель:</b> обучение лепки фигуры животного с учётом пропорции тела</p> <p><b>3. «Коммуникация»</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b></p> <p><b>4. «Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Что у гномика в карзинке.  <b>Цель:</b> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способнос- ти, чувство ритма; реагировать на</p>	<p><b>1. Самопознание</b>  <b>Тема:</b></p> <p><b>2. «Коммуникация»</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b></p> <p><b>3. «Творчество»</b>  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мой дом.  <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p><b>4. «Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы одна семья  <b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы бросков; воспитание сплочённости детского коллектива</p>
---	---	--	---	--



			слух.			
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	15.20 - 15.50	Настольные игры детей («Собери картинку» - развитие мелкой моторики руки, тактильного восприятия)	Настольные игры детей («Математическое лото») Игра средней подвижности « Не ошибись» Цель: воспитание внимания, культура поведения, развитие сообразительности, творческого воображения.	Настольные игры детей (индивидуальная работа – выполнение графических заданий)	Игра малой подвижности « Поймай мяч». Цель : развитие внимания, памяти, приобретение навыков в бросках и ловле мячей	Настольные игры детей («Сказочное лото»)
		Инд\раб Учимся писать цифру 5	Инд\раб по матем закрепить счёт до 5	Индив работа с подгруп по развитию речи.»какой сегодня месяц»	Инд\раб с группой ребят. В счёте предметов	Инд\раб с подгруп Игр\упр для развития зрительного внимания «угадай что пропало»
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Ксюши об успехах на занятии	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Т. П. Азарова

« 15 / 11 / 2021 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 15 – 19.11)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас такырыбы: «Дені сау болып өсу»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Субтикалық: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Подтема : Помоги себе и другим»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседыо дружбе ,взаимопомощи.игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	и	<i>Утренний круг:Здравствуй правая рука</i>	Утренний круг «Улыбнись друзьям»	Утренний круг «Мы растём»	Утренний круг «Счастье» Беседа «Айсулу и её друзья» Цель: формирование знаний о национальных игрушках и играх.	Утренний круг «Пожелания друзьям»
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	12.30- 14.40	1.«Познание» Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	1.«Коммуникация Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Цель: Продолжать	1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Рассказ М.Туржанова «Я его простил» Цель: формирование	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Повторить и закрепить знания детей	1. Социум» Самопознание 2.«Коммуникация» Казахский язык 3.«Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные

<p><b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>2.«Познание» Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что растёт на окне?</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p><b>3.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>1.Тема:</b> Мой дом</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><b>4.Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Беседа «Самый большой друг</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение объективно оценивать положительные</p>	<p>знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b>  <b>Тема:</b> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p><b>3«Вариативный компонент»Өлкетану</b></p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> Что у гнома в корзинке?</p> <p><b>Цель:</b> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на</p>	<p>навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>2.«Творчество» Applikация</b>  <b>Тема:</b> Комнатное растение (предметная аппликация)</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Тетрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам)</p> <p><b>Цель:</b> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой</p> <p><b>Цель:</b> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b>  <b>Тема:</b> Верблюд на пастбище</p> <p><b>Цель:</b> : Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш весёлый детский сад</p> <p><b>Цель:</b> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>символы Республики Казахстан</p> <p><b>Цель:</b> дать представление о государственной символике.</p> <p><b>4 «Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Укрепляем наши мышцы</p> <p><b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>
--	---	---	--	---

		качества друзей и новых знакомых, не обольщаться внешними данными (красивый, сильный и т.д.), а доверяться только тем, кто доказал свою верность, преданность.	начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.			
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.50	Рассматривание фотографий в альбоме «Времена года» Цель: закрепление признаков осени. Игра в игровом уголке	Чтение стихотворения С.Маршака «Тихая сказка» Беседа по содержанию Свободная игровая деятельность в игровом уголке	Чтение К.Чуковский «Телефон» Дигра «Отгадай, кого я изображаю?» Цель: развитие слухового контроля Просмотр мультфильма	Разгадывание загадок об осени, овощах и фруктах Цель: формирование предст. об осенних признаках Развитие логического мышления.	Совместная деятельность взрослого и детей «Изготовление счётного материала для детей. Трудовое поручение В уголке природы
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд\раб с Учимся считать до 5	Инд\раб по матем с закрепить обратный счёт	Индив работа с подгрупп по развитию речи. «какой сегодня день недели»	Инд\раб с группой ребят. В счёте предметов	Инд\раб с подгрупп Игр\упр для развития зрительного внимания «угадай что пропало»
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Максима об успехах на занятии	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня

Утверждаю:  
Руководитель КТУ Кружковой ООШ

Утверждаю:

Т.П. Азарова

« 11 » 11 2021 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 22 -26 .11)  
Подготовительная к школе группа

Айқас такырыбы: «Дені сау болып өсу»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Субтикалық: «Біз батыл және ептіміз»

Подтема : «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	12.00- 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о смелости и ловкости, взаимопомощи. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утренний круг «Солнце ласково смеется!» Пальчиковая гимнастика «Ножки»»	Утренний круг «Дружно все идём по кругу» Пальчиковая гимнастика « Щенок»	Утренний круг «Любим, любим, любим!» Пальчиковая гимнастика « Солнышко»	Утренний круг «Все мы как семья!» Пальчиковая гимнастика «Жук	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по	12.30-					

расписанию  
ДО

14.40

<p><b>1.«Познание» Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг и овал.</p> <p><b>2.«Познание» Естествознание</b> Тема: Что вырастает из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения</b> Тема: Нет простуде Цель: дать понятие о профилактике заболеваний.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b> Тема: :«Научи куклу Сауле правильно вести себя за столом Цель: продолжать формировать навыки правильного поведения в детском саду(во время приема пищи, в помещении, в группе, во время передвижения по детскому саду, во</p>	<p><b>1.«Коммуникация Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове. Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»Өлкегану</b></p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b> Тема: Наш весёлый детский сад Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>2.«Творчество» Аппликация</b> Тема: Павлин (предметная аппликация) Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка».</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Всегда твёрдые согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твёрдыми согласными звуками</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b> Тема: Скакун Цель: : Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах;</p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b></p> <p><b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b></p> <p><b>3.«Познание» Конструирование</b> Тема: Красивые самолёты. Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>
---	---	---	---	--

		время игр);	выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	внимания посредством выполнения движений в команде.		
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Работа с красками. Рисование предметов круглой формы. Свободная игровая. деятельность в игровом уголке .	Дидактическая игра «Скажи какой» Цель: расширение и активизация словарного запаса.	Рассматривание сюжетных картинок, классификация их по темам «Овощи», «Фрукты» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: выполнять действия, подбирать предметы и атрибуты в соответствии с обозначенной ролью.	. Трудовые поручения в уголке природы. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры» Задача: приучать детей самостоятельно развивать несложные сюжеты. Беседа с родителями о питании детей в школьной столовой	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд/раб Счёт от 1-7,(прямой и обратный)	Ид-ное занятие с проговариванием чистоговорок со звуком «р». Свободная игровая деятельность	Индив работа по развитию речи, закрепление гласных звуков	Инд/раб с группой ребят. В счёте предметов	Индив работа по развитию речи, закрепление гласных звуков
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Максима об играх мальчика дома.	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа мамой Насти об успехах на занятии	Беседа с родителями о питании детей дома	Беседа с родителями «Здоровье всему голова»

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской ООШ  
Т. П. Азарова



« 29 » 11 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на неделю (с 29– 3.12 2021)*  
**Подготовительная к школе группа**

Айқас тақырыбы: « Менің Қазақстаным »  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»  
Субтикалық: «Біздің тарихымыздға саяхат»  
Подтема : «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	12.00- 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о проведении выходного дня ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа: «1 Декабря - День президента»	Знакомство и рассматривание глобуса.	Государственные символы.(показ и обсуждения)	Знакомство с картой Казахстана	Повторение и закрепление пройденного
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по	12.30-					



расписанию ДО	14.40	<p><b>1.«Познание» Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>2.«Познание» Естествознание</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>3.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье,</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»Өлкетан у</b></p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать</p>		<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: <u>Один-много</u> Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова «шуба».</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b> Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально - ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических</p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b></p> <p><b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b></p> <p><b>3.«Социум» Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Юные экологи Цель: Формирование экологического сознания.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Игры в спортивном зале Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p>
------------------	-------	---	---	--	--	--

		<p>представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Один дома.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, дать знания о значении этих предметов для людей, о правилах пользования этими предметами.</p>	<p>внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>		произведений;	
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Сюжетно-ролевая игра «Больница» - уметь отражать в игре впечатления из окружающей жизни. Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо, что такое плохо» Беседа о хороших и плохих поступках	Рассматривание иллюстраций: О Зиме: Цель: Формировать представление детей; В декабре- самые короткие дни. В январе- Заметно увеличивается день. В феврале- дуют сильные ветра. Предложить детям настольный конструктор,	Чтение К.Чуйковский «Телефон» Д/игра «Отгадай, кого я изображаю?» Цель: развитие слухового контроля	И/У: «Хорошо - плохо». Цель: учить детей описывать увиденное, находить различие между плохим и хорошим; воспитывать доброту и трудолюбие. «Весёлый карандаш». «Раскрась орнамент». Цель: познакомить детей с элементами казахского национального орнамента	Совместная деятельность взрослого и детей «Изготовление счётного материала для детей» Трудовое поручение В уголке природы
		Инд\раб закрепить цвета	Ид-ное занятие учить пересказывать сказку по опорным иллюстрациям	Индив работа по рисованию учить применять самостоятельную различную технику	Инд\раб с группой ребят. Подготовка к Новому году. Делаем Деда Мороза	Инд\раб с группой ребят. Делаем поделки к Новому году
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Анжелики. Повторять цвета	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с бабушкой Анжелики повторять выученные согласные звуки	Беседа с родителями Максима.повторять выученные согласные звуки	Беседа с родителями о проведении выходного дня

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Д. Н. Атапова  
 « 6 » 12 2021 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 6.12– 10.12)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: « Менің Қазақстаным »  
 Сквозная тема: «Мой Казахстан»  
 Субтемалық: «Менің туған өлкем»  
 Подтема : «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о приближающемся празднике. Повторить дни недели отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, зимние месяцы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа: « Астана столица нашей Родины »	Рассмотреть фотографии с изображением Астаны.	Показ слайдов с изображением Н.А Назарбаева	Показ слайдов с изображением Байтерека	Повторить и закрепить увиденное и услышанное
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	1.«Познание» Основы математики Тема: На-над-под-внутри, снаружи, впереди- сзади,	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: <u>Всегда</u> мягкие <u>сог</u> Цель: Познакомить детей со звуками,	1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Моя Родина – Ка Цель: формирование навыка составления рассказа по	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах	1. Социум» Самопознание (по плану педагога) 2.«Коммуникация» Казахский язык

<p>справа- слева.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p><b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в уголке природы?</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правильное питание залог здоровья! <b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b> <b>Тема:</b> Мой дом- я в нём живу</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать</p>	<p>которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. <u>ласные звуки</u></p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Игрушка лошадка (народное творчество (предметное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>4.«Творчество»</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке</p> <p><b>Цель:</b>учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога;</p>	<p>плану. захстан</p> <p><b>Тема:</b> Зимний лес.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> <u>Вертолёт (предметная аппликация)</u></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. <b>Тема:</b> <u>Платье для куклы (предметная аппликация)</u></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> <b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый,</p>	<p><b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Санки</p> <p><b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с пра- вильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Я люблю свой Казахстан!</u></p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;</p>	<p><b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>3.«Познание»</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лесные обитатели <b>Цель:</b> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей <b>Цель:</b> знакомство детей с игрой в хоккей.</p>
---	---	---	---	---

	<p>знакомить детей с историей жилища. Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных</p>		<p>настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Гурта» и др.).</p> <p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Вместе дружно мы живём!</p> <p><b>Цель:</b> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей</p> <p><b>Цель:</b> знакомство детей с игрой в хоккей.</p>		
Подготовка к прогулке	14.40-	Одевание: последовательность, выход на прогулку			

Прогулка:	15.20	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игры по интересам Ди/игра «Разложи по цвету» Задача: учить детей различию цветов.	Дидактическая игра «Скажи какой» Цель: расширение и активизация словарного запаса. Подготовка к проведению праздника	Трудовые поручения в уголке природы. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры» Задача: приучать детей самостоятельно развивать несложные сюжеты.	Составление рассказов по серии картинок -Мой Казахстан «Развитие речи» Цель: развитие речи, памяти, воображения. Игры по интересам	Рассматривание сюжетных картинок, классификация их по темам Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: выполнять действия, подбирать предметы и атрибуты в соответствии с обозначенной ролью
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд\раб с Максимом Учить рисовать элементы Казахского орнамента	Инд\раб по матем с Анжеликой учить рисовать элементы Казахского орнамента и украшать ими одежду.	Индив работа с подгрупп по развитию речи учить составлять рассказ по картинке	Инд\раб с Максимом учить считать в прямом и обратном порядке.	Инд. работа с Анжеликой научить выражать своё настроение через рисунок.
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями прочесть дома сказку и пересказать.	Беседа с родителями Дanelи об успехах ребёнка на занятии	Беседа с родителями:»Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня


 Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Красской ООШ  
 И.П. Азарова  
 « 13 » 12 / 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 13.12–17.12)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Менің Қазақстаным»  
 Сквозная тема: «Мой Казахстан»  
 Субтемалық: «Астана біздің Отанымыздың Елордасы»  
 Подтема : «Астана столица нашей родины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике: Дне Независимости Казахстана. Повторить дни недели отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, зимние месяцы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Познакомить с картой Казахстана	Знакомство с глобусом	Беседа: «Путешествие по Астане»	Рассматривание картин : »Заповедники Казахстана»	Закрепление пройденного
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по	12.30-					



расписанию  
ДО

14.40

<p><b>1.«Познание» Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>2.«Познание» Естествознание</b> Тема: Кто живёт в аквариуме?</p> <p>Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p><b>3.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Игры моего двора</p> <p>Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b> Тема: Чтение К.Чуковский «Мойдодыр»</p>	<p><b>1.«Коммуникация Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент» Музыка</b> Тема: <u>Утренник, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан</u></p> <p>Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами;</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Транспорт</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2.«Творчество» Апликация</b> Тема: <u>Транспорт (предметная аппликация)</u></p> <p>Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Худ.литература</b> Тема: Чудесные превращения артистов</p> <p>Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Игры с асыками</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>		
---	---	--	--	--

		Цель: формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении;				
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	15.20-15.50	Сюжетно-ролевая игра «Больница» - уметь отражать в игре впечатления из окружающей жизни. Рассмотрение иллюстраций «Что такое хорошо, что такое плохо» Беседа о хороших и плохих поступках П/игры «Удочка», «Найди и промолчи»	<b>Рассматривание иллюстраций:</b> О Зиме: Цель: Формировать представление детей; В декабре- самые короткие дни. В январе- Заметно увеличивается день. В феврале- дуют сильные ветра.	Чтение К.Чуйковский «Телефон» Д/игра «Отгадай, кого я изображаю?» Цель: развитие слухового контроля	<b>И/У: «Хорошо - плохо».</b> Цель: учить детей описывать увиденное, находить различие между плохим и хорошим; воспитывать доброту и трудолюбие. <b>«Весёлый карандаш».</b> «Раскрась орнамент». Цель: познакомить детей с элементами казахского национального орнамента, развивать мелкую моторику рук.	Совместная деятельность взрослого и детей «Изготовление счётного материала для детей» Трудовое поручение В уголке природы
		Инд\раб Учить рисовать элементы Казахского орнамента	Инд\раб учить рисовать элементы Казахского орнамента и украшать ими одежду.	Индив работа с подгрупп по развитию речи учить составлять рассказ по картинке	Инд\раб учить считать в прямом и обратном порядке.	Инд. работа научить выражать своё настроение через рисунок.
Уход детей домой	16.00	Беседа с бабушкой Нasti	Беседа с родителями прочитать дома сказку и пересказать.	Беседа с родителями Юли об успехах девочки на занятии	Беседа с родителями :»Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Кривской ООШ  
 И.П.Азрова



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 20.12 – 24.12)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Субтема: «Тәуелсіз Қазақстан (Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері)»

Подтема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Капуста-редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как движется»	Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игр упр-е «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения. Беседа о проведенных дома выходных	Беседа «Птицы наши друзья» Игровое упр-е: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей.
Комплекс утренней гимнастики №4						
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Овоши и фрукть»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»		

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Круицкой ООШ  
Г.П.Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 20.12– 24.12)  
Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: « Менің Қазақстаным»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Субтикалық: «Тәуелсіз Қазақстан (Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері)

Подтема : «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Игровое упражнение «Капуста- редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игр упр-е «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения. Беседа о проведённых дома выходных	Беседа :»Птицы наши друзья» Игровое упр-е: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей.	
Комплекс утренней гимнастики №4							
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		«Овоши и фрукть»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»			

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>12.30 - 14.40</p>	<p><b>1.«Познание» Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Вечер, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p><b>2.«Познание» Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни?</p> <p><b>Цель:</b> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> <u>Правила безопасного поведения дома</u></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> О здоровой пище</p> <p><b>Цели:</b> помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной;</p>	<p><b>1.«Коммуникация Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковые часы</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p><b>Тема:</b> Звуковые часы</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b>  <b>Тема:</b> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану Музыка</b>  <b>Тема:</b> <u>Скоро праздник Новый год!</u></p> <p><b>Цель:</b> учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки;</p> <p><b>Тема:</b> <u>Скоро праздник Новый год!</u></p> <p><b>Цель:</b> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> <u>Домбра (декоративная аппликация)</u></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсинбисва «Зимняя забота»</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к произведениям художественной литературе,  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов, развивать интерес к художественной литературе, воспитывать любовь к предмету.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> <u>Караван. Игры народов Средней Азии</u></p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лиса», «Луна»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b>  <b>Тема:</b> Что за чудо – пиала.  <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b>  <b>4. «Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> <u>Новогодний карнавал</u></p> <p><b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b>  <b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b>  <b>3.«Познание» Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Орнаменты</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> <u>Наурзумский заповедник.</u></p> <p><b>Цель:</b> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>
-----------------------------	----------------------	--	--	--	--	--

			содержании музыки;	посредством использования игр народов Азии. <b>Тема:</b> Упражнения на льду  <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.		
<b>Прогулка:</b>	14.40-15.20	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка №17	Прогулка№18
<b>Возвращение с прогулки</b>		<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.20 - 15.50	Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом;	Инд\раб формировать представление о необходимости закаливающих процедур	Инд\ учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения

Уход детей домой	16.00	Обратная связь: «Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребёнка дошкольного возраста»	Обратная связь: «Памятка для родителей №1»	Обратная связь: «Памятка для родителей №2»	Беседа с родителями	Беседа с родителями


 Утверждаю:  
 Руководитель КТУ Крупской-ООШ  
 Г.П.Азарова  
 « 27 » \_\_\_\_\_ 2021 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с27.12– 29.12)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас такырыбы: «Табиғат әлемі»  
 Сквозная тема: «Мир природы»  
 Субтемалық: «Бізді қоршаған өсімдіктер»  
 Подтема : «Растения вокруг нас»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о проведённых каникулах. Повторить дни недели отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, зимние месяца.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	и	Рассматривание сюжетных картинок о животных. Цель: развитие умения отличать домашних и диких животных.	Беседа о домашних животных.	Утренний круг «Спасибо за сегодня..», беседа о близких родственниках,			
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений					
ОУД по расписанию ДО	12.30- 14.40	1.«Познание» Основы математики Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели. 2.«Познание» Естествознание	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла» «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ	1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.			



	<p><b>Тема:</b> О чём поёт выюга?  <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  <b>3.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Смелые муравьишки  <b>Цель:</b> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.  <b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Витаминная семья  <b>Цели:</b> познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.</p>	<p>четырёхзвучных слов.  <b>2.«Творчество»</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметное рисование)  <b>Цель:</b> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  <b>3.«Вариативный компонент»</b>Олкетану  <b>4.«Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник «Новогодний карнавал»  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков;</p>	<p><b>2. «Творчество»</b> <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Зимний лес (сюжетная аппликация)  <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  <b>3.«Коммуникация»</b>Худ.литература  <b>Тема:</b> Угадаем – поиграем  <b>Цель:</b> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику,  <b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мир мультфильмов  <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	14.40-	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	

	15.20					
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Разгадывание загадок о диких и домашних животных	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование знаний о членах семьи, о семейных отношениях развитие речи, мышления,	Разв/и «что изменилось» «чего не стало» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентрация и переключение внимания.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд\раб Повторить все звуки и буквы которые прошли.	Инд. работа научить выражать своё настроение через рисунок.	Инд\раб по р\риг\r\упр «ох-ох-ох-ворчит горох..»		
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями »Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Беседа с родителями о соблюдении режима дня		

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Круицкой ООШ

Т.П.Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 17-21.01)  
Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Табиғат әлемі»  
Сквозная тема: «Мир природы»  
Субтемалық: «Жанауарлар әлемі»  
Подтема : «Мир животных»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы проведённых каникулах. Повторить дни недели отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, зимние месяца.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа : »Каких ты знаешь животных?»	Рассматривание сюжетных картинок о животных. Цель: развитие умения отличать домашних и диких животных.	Повторение стихов о животных Цель: Развитие памяти, воспитание интереса к природе.	Отгадывание звуков произнесенные животными.	Отгадывание загадок про домашних и диких животных
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	1.«Познание» Основы математики Тема: Тяжёлый-лёгкий Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковая схема слов Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов	1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.	1. Социум» Самопознание (по плану педагога) 2.«Коммуникация» Казахский язык (по плану педагога) 3.«Познание» Конструирование

		<p><b>2.«Познание» Естествознание</b> Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p><b>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения</b> Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b> Тема: Мы знакомимся с улицей Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями, с правилами поведения на улице.</p>	<p>и схемы к ним.</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану (по плану педагога)</p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух;</p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация) Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Худ.литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить пересказывать художественный текст.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>	<p><b>2.«Творчество»</b> Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах</p>
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Игры, самостоятельная деятельность	15.20	Игра – драматизация любимой казахской сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги. Д/И «Назови предмет по описанию»-развивать логическое мышление,	Настольно-печатные игры. П/И «Снежная карусель»-учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Беседа о домашних животных Цель: развитие умения отличать домашних животных, называть их детёнышей, чем питаются. Воспитывать любовь к животным	Разгадывание загадок о зиме, овощах и фруктах Цель: формирование представления. О зимних признаках Развитие логического мышления	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование знаний о членах семьи, о семейных отношениях развитие речи, мышления, воспитание навыков коллективной игры Трудовое поручение В уголке природы
	15.50					
Уход детей домой	15.00	Беседа с родителями Дома читать слоги с буквами которые прошли	Беседа с родителями. Дома читать слоги с буквами которые прошли	Беседа с родителями Дома читать слоги с буквами которые прошли	Беседа с родителями »Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня


 Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г. П. Азарова  
 « 24 » 01 2022 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 24 – 28.01)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Табиғат әлемі»  
 Сквозная тема: «Мир природы»  
 Субтемалық: «Құстар біздің досымыз»  
 Подтема : «Птицы наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о птицах. Повторить дни недели отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, зимние месяца.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	(5)	Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игр упр-е «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения. Беседа о проведенных дома выходных	Беседа :»Птицы наши друзья» Игровое упр-е: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей.	Рассмотрение сюжетных картинок про птиц Цель: закрепление знаний оптицах. Развитие памяти, воспитание интереса к природе, расширение словарного запаса.	Д/игра: »Угадай птиц по голосу»	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полем цветочки.	
<b>Комплекс упражнений</b>							
ОУД по	12.30-						

расписанию ДО	14.40	<p><b>1.«Познание»</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы  <b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>2.«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое снег?  <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по Африке  <b>Цель:</b> бросание мяча вдали двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Посвящение в пешеходы  <b>Цель:</b> Закрепить у детей знания правил дорожного движения; формировать представления школьников о</p>	<p><b>1.«Коммуникация</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Схема предложения. Гласный звук –а. Знакомство с печатными образами буквы А.а  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение» Познакомить с обозначением гласного звука –а- и буквой А.а Упражнять в звуковом анализе слов.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Маленькой ёлочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетического чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану  <b>4.«Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой – зимой  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Заяц и снеговик  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметная аппликация)  <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>Худ.литература  <b>Тема:</b> Раз-два-три-пазлы в сказку собери!  (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по континентам  <b>Цель:</b> бросание мяча вдали одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласный звук – о. Знакомство с печатными образами буквы О.о  <b>Цель:</b> Познакомить с обозначением гласного звука –о- и буквой О.О. Дифференцировать понятие «звук» и буква.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>4. «Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой – зимой  <b>Цель:</b> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.</p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b>  <b>2.«Коммуникация»</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>3.«Социум»</b> Ознакомление с окружающим миром  <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне- зимний период.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура  <b>Тема:</b> Байконур  <b>Цель:</b> формирование координированных действий</p>
---------------	-------	---	---	--	--	---

		безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;				
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	15.20 - 15.50	Сюжетно-ролевая игра «Больница» - уметь отражать в игре впечатления из окружающей жизни. Рассмотрение иллюстраций «Что такое хорошо, что такое плохо»	Рассматривание иллюстраций: О Зиме: Цель: Формировать представление детей; В декабре- самые короткие дни. В январе- Заметно увеличивается день. В феврале- дуют сильные ветра.	Чтение К.Чуковский «Телефон» Ди/игра «Отгадай, кого я изображаю?» Цель: развитие слухового контроля. Просмотр мультфильма	И/У: «Хорошо - плохо». Цель: учить детей описывать увиденное, находить различие между плохим и хорошим; воспитывать доброту и трудолюбие. «Весёлый карандаш». «Раскрась орнамент».	Предложить детям настольный конструктор, цель: развитие конструктивных навыков.
		Инд\раб с формировать представление о необходимости закаляющих процедур	Инд\ учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения	Индив работа с подгруп. детей изготовление геометрических фигур для занятия	Инд\раб учить пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.	Инд. работа с подгруппой ребят. Работа в уголке природы.
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями , повторять счёт до 20	Беседа с родителями, читать слоги с буквами которые прошли	Беседа с родителями Максимально читать слоги с буквами которые прошли	Беседа с родителями »Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня



Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г.П. Азарова  
 « 31 » 2022 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 31 – 4.02)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Табиғат әлемі»  
 Сквозная тема: «Мир природы»  
 Субтема: «Сықырлы қыс!»  
 Подтема : «Волшебница, зима!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о зиме. Повторить зимние месяцы отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, все месяцы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	и  (5 мин)	Повторение стихов и песен о зиме Цель: закрепление знаний о временах года. Развитие памяти, воспитание интереса к природе	Рассматривание сюжетных картинок о зиме.	Разгадывание загадок о зиме. Цель: формирование представлений о зимних признаках Развитие логического мышления.	Наблюдение из окна за зимней природой	Игра пазлы. Складывание пазл из нарезанных открыток зимнего пейзажа.	
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс упражнений</b>					
ОУД по расписанию ДО	12.30- 14.40	1.«Познание» Основа математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.	1.«Коммуникация» Основа грамоты Тема: Познакомить с обозначением гласного звука –у- и буквой Уу. Дифференцировать понятие «звук» и буква.	1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.«Творчество»	1.«Коммуникация» Основа грамоты Тема: Познакомить с обозначением гласного звука –и- и буквой И.и Дифференцировать понятие «звук» и буква.	1. Социум» Самопознание 2.«Коммуникация» Казахский язык 3.«Познание» Конструирование Тема: Лиса и коза	

		<p><b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные <b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <b>3.«Здоровье»</b> <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Помогите себе и другим <b>Цель:</b> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. <b>4.«Вариативный компонент»</b> <b>Тема:</b> Шофер и пешеход. Правила уличного движения. <b>Цель:</b> закрепить представления детей о транспорте, о правилах поведения на улице.</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить со звуком – у- буквами Уу. Закрепить букву Аа, Оо. Познакомить с новыми знаками препинания? !. Закрепить знания о слоге, ударении. Развивать фонематический слух, внимание, память. <b>2.«Творчество» Рисование</b> <b>Тема:</b> Чудесный Новый год (по замыслу) <b>Цель:</b> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. <b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану <b>4.«Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки <b>Цель:</b> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;</p>	<p><b>Апликация</b> <b>Тема:</b> Кошка (предметная аппликация) <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>3.«Коммуникация» Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько«Есть в лесу под ёлкой хата» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с произведением детских поэтов. <b>Задачи:</b> формировать интерес к художественной литературе, развивать память, логическое мышление, воспитывать любовь к предмету. <b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие. Элемент квест <b>Цель:</b> применение навыков</p>	<p>Познакомить со звуком –и- буквамиИ.и. Закрепить знания о слоге, ударении. Развивать фонематический слух, внимание, память. <b>2.«Творчество» Лепка</b> <b>Тема:</b> Котёнок играет с клубком <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. <b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>4. «Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки <b>Цель:</b> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p>	<p><b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. <b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах <b>Цель:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.					
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	15.2 0- 15.5 0	Беседа о домашних животных Цель: развитие умения отличать домашних животных, называть их детёнышей, чем питаются. Воспитывать любовь к животным	Игровое упражнение «Рисуем на снегу». д/упр. «Слова-родственники» - дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик». Цель – упражнять в подборе однокоренных слов.	ПИ «Козлята и волк» - умение детей играть соблюдая правила игры.	Подвижные игры«Найди свой домик», «Вороны и гнездо».Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).	Игровое упражнение «Рисуем на снегу». д/упр. «Слова-родственники» - дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик». Цель – упражнять в подборе однокоренных слов.
		Инд\раб Учить выделять составные части множества	Инд\ Учить работать самостоятельно	Индив работа с подгруп детей изготовление раздаточного материала по математике	Инд\раб Учить выполнять аппликацию по замыслу	Инд\раб Учить выделять составные части множества
Уход детей домой	16.0 0	Беседа с родителями о предстоящих каникулах	Беседа с родителями ДANELИ.Ребёнок неплохо работает на уроке ФЭМП	Беседа с родителями Юли Ребёнок знает буквы, но складывает слоги не уверенно.	Беседа с родителями »Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями »Как одевать ребёнка в зимний период»

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской СОШ  
Г.П.Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 14.02 – 18.02.)  
Подготовительная к школе группа

Айкас такырыбы: «Бізді қоршаған әлем»  
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
Подтема : «Прекрасное рядом»  
Субтикалык: «Жакын жерде әдемі»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о зиме. Повторить зимние месяцы отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, все месяцы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: Уход за растениями в уголке природы.	Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»	Рассматривание сюжетных картинок Цель: закрепление знаний о временах года. Развитие памяти, воспитание интереса к природе, расширение словарного запаса.	Вот лежит каравай у меня на столе» Цель: формирование знаний о видах зерновых культур, о хлебобулочных изделиях	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полем цветочки.
Утренняя гимнастика (мин)	(5	Комплекс упражнений				
ОУД по	12.30-					

<p><b>1.«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живёт на птичьем дворе? <b>Цель:</b> закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по временам года <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b> <b>Тема:</b> Светофор <b>Цель:</b> познакомить детей со светофором, объяснить значение каждого цвета; учить детей правилам поведения при переходе улицы со светофором и без.</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласный звук –ы-. Знакомство с печатными образами буквы Ыы <b>Цель:</b> Познакомить детей с буквой –ы-, звуком ы. Закрепить знания изученных букв. Показать, что согласный звук перед буквой Ы произносится твёрдо</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Саукеле (рисование техникой «манотопия») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие интереса к декоративнорисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану</p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поём, очень весело живём <b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Апликация <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация) <b>Цель:</b> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> <b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон <b>Цель:</b> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы солнечной системы (с элементами квеста) <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласный звук –э-. Знакомство с печатными образами буквы Ээ <b>Цель:</b> Познакомить детей с буквой Ээ, звуком-э-. Закрепить знания изученных букв</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Лепка <b>Тема:</b> Воробей <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b></p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поём, очень весело живём <b>Цель:</b> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p>	<p><b>1. Социум»</b> Самопознание</p> <p><b>2.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b></p> <p><b>3.«Социум»</b> Ознакомление с окружающим миром <b>Тема:</b> Специальный, грузовой, пассажирский транспорт <b>Цель:</b> Систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура <b>Тема:</b> Состязание джигитов <b>Цель:</b> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>
---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игры по интересам Д/игра «Разложи по цвету» Задача: учить детей различию цветов.	Настольно-печатные игры.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Ситуация: За покупками к празднику. Обсудить с детьми действия продавца и покупателя. Уточнить правила поведения в магазине. Цель: учимся вести диалог.	Д/И: Загадки-отгадки: о домашних животных. Цель: Развивать логическое мышление.	Составление рассказов по серии картинок «Развитие речи» Цель: развитие речи, памяти, воображения. Игры по интересам
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Инд\раб по ФЭМП; научить составлять простейшие задачи	Инд\ учить пересказывать сказку по опорным иллюстрациям	Индив работа с подгрупп детей изготовление раздаточного материала по математике	Инд\раб По ФЭМП; учить решать простейшие примеры.	Инд. работа с подгруппой ребят. Работа в уголке природы
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Насти. Девочка знает буквы, но не уверенно складывает слоги.	Беседа с родителями Юли .Ребёнок неплохо работает на уроке ФЭМП	Беседа с родителями Дании Девочка знает буквы, но складывает слоги не уверенно.	Беседа с родителями »Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня


 Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 А.Н. Азарова  
 \_\_\_\_\_  
 2022 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 21.02 – 25.02.22)  
 Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»  
 Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
 Подтема: «Транспорт»  
 Субтикалық: «Көлік»

Режим дня	Вре- мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: беседы о видах транспорта. Отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, все месяцы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	и  (5 мин)	Беседа о видах транспорта. Рассматривание сюжетных картинок Цель: развитие умения отличать грузовой и пассажирский транспорт	Трудовые поручения в уголке природы. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры» Задача: приучать детей самостоятельно развивать несложные сюжеты.	«Пальчики в лесу» (1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик только ел оттого и потолстел.  Повторение чистоговорки «Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели карамель на мели ели».	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Д/И «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: закрепить правило поведение в общественном транспорте (уступай место пожилым людям, не ешь мороженное, непричесывайся при людях	И/У: «Хорошо - плохо». Цель: учить детей описывать увиденное, находить различие между плохим и хорошим; воспитывать доброту и трудолюбие.

		Комплекс упражнений				
ОУД по расписанию ДО	12.30- 14.40	<p><b>1.«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счёт в пределах 10 <b>Цель:</b> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних животных? <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах <b>Цель:</b> закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b></p>	<p><b>1.«Коммуникация</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки –м-. Знакомство с печатными образами буквы Мм <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками (м. –м-) и буквами Мм, закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Белая берёза (рисование восковыми мелками +акварель) (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>4.«Творчество»</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашёл щенка <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация) <b>Цель:</b> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> <b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> познакомить детей с особенностями народной сказки.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Имена, овсяные слваой <b>Цель:</b> выполнение</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки –н-. Знакомство с печатными образами буквы Нн <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками (н –м-) и буквами Нн, закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда для кукол <b>Цель:</b> Обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>4. «Творчество»</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно;</p>	<p><b>1. Социум»</b> <b>Самопознание</b> <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>2.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>3.«Познание»</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Скорходы <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p>



		Тема: На перекрёстке Цель: Познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги.	ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;	эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.		
Подготовка к прогулке	14.40-15.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Сюжетно-ролевая игра «Больница» - уметь отражать в игре впечатления из окружающей жизни.	<b>Рассматривание иллюстраций:</b> О Зиме: Цель: Формировать представление детей; В декабре- самые короткие дни. В январе- Заметно увеличивается день. В феврале- дуют сильные ветра.	Чтение К.Чуковский «Телефон» Д/игра «Отгадай, кого я изображаю?» Цель: развитие слухового контроля	«Весёлый карандаш». «Раскрась орнамент». Цель: познакомить детей с элементами казахского национального орнамента, развивать мелкую моторику рук.	П/игры «Удочка», «Найди и промолчи»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка		Инд\раб по ФЭМП; д/игра: «Волшебные превращения» (дополнительное занятие по ФЭМП)	Инд\ по развитию речи д/игра: «Какую букву съел дед буквоед»	Индив работа по обучению грамоте: д/и «Найди и раскрась все буквы»	Инд\раб По ФЭМП; учить решать простейшие примеры.	Инд. работа с подгруппой ребят в уголке природы (взрыхлить землю в цветах)
Уход детей домой	16.00	Беседа с родителями Юли Девочка старается ,но дома нужно	Беседа с родителями Насти .Ребёнок знает буквы ,но не хочет читать	Беседа с родителями Данели. Девочка начинает понемногу читать	Беседа с родителями »Как одевать ребёнка в зимний период»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской ООШ  
Т.П.Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 28.02 – 4.03)  
Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Мир электроники»

Субтема: «Электроника әлемі»

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	12.00- с 12.30	Общение воспитателя с детьми: беседы об электрических приборах, их использовании. Отметить в уголке природы погоду. Закрепить время года, все месяцы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа на тему «Зима в нашем селе» Цель: формирование знаний об зимних явлениях происходящих на улицах села и территории школы. Напомнить, что февраль последний месяц зимы.	«Бабка за дедку, дедка за репку» Цель: формирование знаний о бытовых сказках, об игрушках из сказок, об игровых действиях с игрушками	Беседа с детьми по теме «Грибы» Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе.	Д/игра «Кому чего не достаёт?» Задача: учить действиям с сюжетными картинками	Беседа на тему «Красота здоровых зубов» Цель: формирование знаний о зубах и их особенностях, об уходе за зубами
<b>Комплекс упражнений</b>						
ОУД по	12.30-					

расписанию ДО	14.40	<p><b>1.«Познание»</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Счёт и сравнение группы предметов  <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве.</p> <p><b>2.«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Для кого светит солнце?  <b>Цель:</b> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Батыр (использование круговой тренировки)  <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p><b>1.«Коммуникация</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> ЗАС слова с четырьмя звуками. Согласные звуки –л-. Знакомство с печатными образами буквы Лл  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками (л. –л-) и буквами Лл, закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука, учить производить звукобуквенный анализ слов.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью)  <b>Цель:</b> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>3«Вариативный компонент»Өлкетану</b>  <b>4.«Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки музыкального</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День рождения медвежонка  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация)  <b>Цель:</b> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказу всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)  <b>Цель:</b> формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки)  <b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки –р-. Знакомство с печатными образами буквы Рр  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками (р. –р-) и буквами Рр, закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука, учить производить звукобуквенный анализ слов.</p> <p><b>2.«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>4. «Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки  <b>Цель:</b> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских</p>	<p><b>1. Социум»</b>  <b>Самопознание</b>  <b>2.«Коммуникация»</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>3.«Социум»</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Комнатные растения. Уход за ними.  <b>Цель:</b> Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Аншылар  <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
---------------	-------	--	--	---	---	---

		<p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Специальный транспорт</p> <p><b>Цель:</b><u>Познакомить детей</u> с видами специализированных машин (пожарная машина, скорая помощь, полиция).  Формировать у <u>детей</u> представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Почемучки  <b>Цель:</b> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</p>	<p>знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>народных инструментах и закрепить приемы игры на них;</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>14.40-15.20</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка:		Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>15.20-15.50</b>	<p>Игры со строительным материалом  <b>Цель:</b> развитие мышления, памяти, мелких мышц рук,</p>	<p>Д/и «Кукла Маша купила мебель»  <b>Задача:</b> учить ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана</p>	<p>Д/и «Угадай, чей это голос?»  <b>Задача:</b> учить по измен.высоты тона голоса определить, какое животное большое или маленькое</p>	<p><b>Игра – викторина</b> «Вопрос - ответ».  <b>Цель:</b> закрепить умение классифицировать транспорт, составлять рассказ-описание.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Самолёты»; «Море волнуется» <b>Цель:</b> учить бегать враспынную, не наталкиваясь, развивать воображение</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным		Индраб по развитию речи; д/игра: » Какую букву съел дед	Индр с по ФЭМП д/игра: «Почему овал не катится»	Индив работа обучению грамоте: д/и »Найди и раскрась котят»	Индраб Поразвитию речи; Д/и; «Найди цвет»	Инд.работа с подгруппой ребят в уголке природы (полить цветы )

и картами развития ребенка		буквояз»				
Уход детей домой	<b>16.0 0</b>	Беседа с родителями Данели. Девочка считает до 10, но при письме не знает какая это цифра	Беседа с родителями Насти Ребенок знает буквы , складывает их в слоги, но слоги сложить не может.	Беседа с родителями Юли. Девочка складывает слоги в слова	Беседа с родителями «Как я занимаюсь дома»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>12.30- 14.40</p>	<p><b>1.«Познание»</b> <b>Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> Тема: Кому нужен воздух Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> <b>Основы безопасного поведения</b> Тема: Вода источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b> Тема: Правила поведения в транспорте Цель: закрепить и уточнить правила поведения в транспорте, воспитывать уважение к старшим.</p>	<p><b>1.«Коммуникация</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление навыка деление слов на слоги. Согласные звуки –й-. Знакомство с печатными образами буквы Йй Цель: Знакомить детей с буквой й, звуком –й-. Дать представление о том что он всегда мягкий</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Камзол для кукол(декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану</b></p> <p><b>4.«Творчество» Музыка</b> Тема: Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> <b>Апликация</b> Тема: Скворечник на берёзе (предметная аппликация) Цель: формирование умение собирать целое из частей</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ. литература</b> Тема: Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать и совершенствовать навык чтения.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> Тема: Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Обогащение знаний о</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки –б-. Знакомство с печатными образами буквы Бб Цель: Познакомить со звуками (б, -б-) и буквамиБб,закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука.</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b> Тема: Пиала Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b></p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b> Тема: Магазин игрушек Цель: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально- чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p>	<p><b>1. Социум»</b> <b>Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <b>3.«Познание»</b> <b>Конструирование</b> Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно. проявля самостоятельность и творчество.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> Тема: Обгоня ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>
-------------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--

				деятельности табунщиков на зимнем пастбище.		
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
		«Какое время года?» <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	«У кого кто» <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	«Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	«Где что можно делать?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	«Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
Индивидуальная работа						
Уход детей домой	16.00	Обратная связь: консультация на тему: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ей заниматься»	Обратная связь: «как одевать ребёнка весной»	Обратная связь: «Игра дошкольников в условиях семейного воспитания»	Обратная связь: «Почему дети разные?»	Обратная связь: «Здоровье всему голова»



Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крулевской ООШ  
И.И. Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 14.03–18.03)  
Подготовительная к школе группа

Айқас тақырыбы: «Дәстүрлер мен фольклор»  
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»  
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»  
Субтикалық: «Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен әдет ғұрыптары»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто где живёт"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
		Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>12.30- 14.40</p>	<p><b>1.«Познание» Основы математики</b> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач. <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>2.«Познание» Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое полезные ископаемые. <b>Цель:</b> формирование понятий об объектах неживой природы. <b>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правила поведения за столом. <b>Цель:</b> познакомить с элементарными правилами этикета. <b>4.«Вариативный компонент»</b> <b>Тема:</b> Знакомство с автобусной</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки (в,в). Знакомство с печатными образами буквы Вв. <b>Цель:</b> Познакомить со звукам (в,в) и буквами Вв. Закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука, учить производит звукобуквенный анализ слов. Учить читать слоги, слова, предложения с изученными буквами. <b>2.«Творчество» Рисование</b> <b>Тема:</b> Рисуем манной крупой по замыслу <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техники рисования с помощью сыпучих материалов. <b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану</b> <b>4.«Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Весёлый</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа насекомых. <b>2.«Творчество» Апликация</b> <b>Тема:</b> Парусная лодка (предметная апликация) <b>Цель:</b> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. <b>3.«Коммуникация»Ху д.литература</b> <b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается <b>Цель:</b> формирование актерского поведения процессе</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Согласные звуки (г,г). Знакомство с печатными образами буквы Гг. <b>Цель:</b> Познакомить со звукам (г,г) и буквами Гг. Закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука, учить производит звукобуквенный анализ слов. Учить читать слоги, слова, предложения с изученными буквами. <b>2.«Творчество» Лепка</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом. <b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>4.«Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Весёлый поровозик <b>Цель:</b> учить детей своевременно начинать и</p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b> <b>2.«Коммуникац ия» Казахский язык</b> <b>3.«Социум» Конструировани е</b> <b>Тема:</b> Поделки из скорлупы орехов <b>Цель:</b> совершенствов ание умение изготавливать поделки изприродного материала по образцу и по рисунку,умени е анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать</p>
---------------------------------	-------------------------	---	--	--	--	--

		остановкой <b>Цель:</b> Познакомить детей со знаком «Место остановки автобуса», закрепить знания детей об остановке и правилах поведения на остановке. Воспитывать чувство самосохранения и безопасности	поровозик <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах	драматизации. <b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры на Жайляу <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	природный материал. <b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> С арканом играй-здоровье укрепляй. <b>Цель:</b> применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.
<b>Прогулка:</b>	14.40-15.20	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<b>Возвращение с прогулки</b>		<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.20-15.50	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная						

работа		<p><b>«Для чего нужна вода?»</b>  <b>Цель:</b> уточнять и расширять знания детей о воде, ее роль в жизни человека; развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p><b>«Закончи картинку»</b>  <i>Цель:</i> обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.</p>	<p><b>«Подготовим стол к празднику»</b>  <i>Цель:</i> развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.</p>	<p><b>«Найди среди красок друзей»</b>  <i>Цель:</i> обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете</p>	<p><b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b>  <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>
<b>Уход детей домой</b>	16.00	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Как правильно одевать ребёнка весной»</p>	<p>Обратная связь: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Обратная связь: «Я и дорога»</p>	<p>Обратная связь: «Рекомендации по исследованию Худ. Лит для развития духовно – нравственных качеств»</p>	<p>Обратная связь: Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком дома</p>

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крунской ООШ  
 Т.Н.Азарова  
 « 31 » 03 2022 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 31.03– 1.04 )  
 Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»  
 Айқас тақырыбы: «Дәстүрлер мен фольклор»  
 Субтикалық: «Ертегілердің сиқырлы әлемі»  
 Подтема : «Волшебный мир сказок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Длинное - короткое»	Дидактическая игра "Подбери фигуру"	Настольная игра: «Геометрические фигуры»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки»	Настольная игра: «Кто что ест»
		Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Соберём бусы»	«Геометрическое лото»	«Широкое - узкое»	«Три медведя»	«Найди предмет»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>12.30- 14.40</p>				<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Упражнение в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Согласные звуки (д,д). Знакомство с печатными образами буквы Д,д</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить со звуком (д,д) и буквами Дд. Закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука, учить производит звукобуквенный анализ слов. Учить читать слоги, слова, предложения с изученными буквами.</p> <p><b>2.«Творчество»Лепка</b> Тема: Подарок маме</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p><b>3.«Коммуникация»Казах</b></p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>3.«Социум» Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Обычаи и традиции моей страны <b>Цель:</b> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Тренируемся самостоятельно <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>
---------------------------------	-------------------------	--	--	--	---	--

					<p>ский язык</p> <p><b>4. «Творчество» Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальные бусинки</p> <p><b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	
<b>Прогулка:</b>	14.40-15.20	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
<b>Возвращение с прогулки</b>		<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				

Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «СемьяКому какая форма»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Составь предмет»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Почтальон»; чтение сказки; настольный театр.
		«Что я знаю о воде?» Цель: познакомить детей с основными свойствами воды.	«Игра в слова». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	«Гуляем по зоопарку». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	«Гуляем по лесу». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	«Вкус и запах». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.
Уход детей домой	16.00	Обратная связь: консультация на тему: Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ей заниматься	Обратная связь: «Как правильно одевать ребёнка весной»	Обратная связь: «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»	Обратная связь: «Я и дорога»	Обратная связь: Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком дома




 Утверждаю:  
 Руководитель КТУ Крупской ООШ  
 Г.Е.Азарова  
 « 4 » \_\_\_\_\_ 2022 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на неделю (с 4.04 – 8.04)*  
 Подготовительная к школе группа

**Сквозная тема:** «Традиции и фольклор»  
**Айқас тақырыбы:** «Дәстүрлер мен фольклор»  
**Субтикалық:** «Халық шығармашылығы»  
**Подтема:** «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		Игровое упражнение «Жили были зайчики»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Мой дом»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
		Комплекс утренней гимнастики				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Ты медведя не буди!»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>12.30- 14.40</p>	<p><b>1.«Познание»</b> Основы математики <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>2.«Познание»</b> Естествознание <b>Тема:</b> Лесные этажи <b>Цель:</b> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p><b>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> Основы грамоты <b>Тема:</b> Учить членить предложения на слова, определять их количество. Согласные звуки (ж,ж). Знакомство с печатными образами буквы Жж. <b>Цель:</b> Учить членить предложения на слова, определять их количество. Согласные звуки (ж). Знакомство с печатными образами буквы Жж.</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> <b>Тема:</b> В день 8 марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»</b>Өлкетану <b>4.«Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничный</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> Развитие речи <b>Тема:</b> Моя мамочка <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Аппликация <b>Тема:</b> Ваза с цветами (декоративная аппликация) <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b>Худ. литература <b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> Основы грамоты <b>Тема:</b> Звковой анализ четырёхзвучных слов. Согласные звуки (з,з). Знакомство с печатными образами буквы Зз. <b>Цель:</b> Познакомить со звукам (з,з) и буквами Зз. Закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука, учить производить звукобуквенный анализ слов. Учить читать слоги, слова, предложения с изученными буквами.</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Лепка <b>Тема:</b> Тостаган <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> Казахский язык <b>4.«Творчество»</b> Музыка <b>Тема:</b> Весеннее жайляу <b>Цель:</b> учить выбирать темп движения в зависимости от</p>	<p><b>1. Социум»</b> Самопознание <b>2.«Коммуникация»</b> <b>3.«Познание»</b> Конструирование <b>Тема:</b> Горки <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура <b>Тема:</b> Игры на льду <b>Цель:</b> продолжать совершенствоваться</p>
---------------------------------	-------------------------	--	---	---	--	---

		<p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Поможем девочке найти бабушку (игра инсценировка)  <b>Цель:</b> подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.</p>	<p>утренник, посвящённый празднику мам!  <b>Цель:</b> учить получать эмоциональное, эстетиче-ское наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p><b>Тема:</b> Подари тепло другу  <b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память;</p>	<p>ать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>
<b>Прогулка:</b>	14.40-15.20	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
<b>Возвращение с прогулки</b>		<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.20-15.50	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
<b>Индивидуальная работа</b>		«Какое время года?»	«У кого кто»	7. «Закончи предложение	«Где что можно делать?» Цели: активизация в речи	«Какая, какой,

		<i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	<i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	<b>какое?»</b> <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
<b>Уход детей домой</b>	16.00	Обратная связь: консультация на тему: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ей заниматься»	Обратная связь: «как одевать ребёнка весной»	Обратная связь: «Игра дошкольников в условиях семейного воспитания»	Обратная связь: «Почему дети разные?»	Обратная связь: «Здоровье всему голова»

Утверждаю:  
Руководитель ЖГУ Крупской ООШ  
Г.Н.Азарова



« 11 » 2022 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 11–15.04 2022)  
Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»  
Айкас такырыбы: «Дэстурлер мен фольклор»  
Субтикалык: «Көктемгі сұлулық»  
Подтема : «Весна-краса»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00- 12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Капуста-редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
		Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ	12.30- 14.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Овощи и фрукты»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1.«Познание» Основы математики</b> Тема: Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы. Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,</p> <p><b>2.«Познание» Естествознание</b> Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p><b>3.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Тренировка – формула побед! Цель: продолжать обогащать двигательный опыт</p>	<p><b>1.«Коммуникация Основы грамоты</b> Тема: Чтение слогов и слов, ударение. Согласные звуки (т,т). Знакомство с печатными образами буквы Т.т. Цель: Познакомить со звукам (т,т) и буквами Т.т. Закрепить представление о том что одна буква может обозначать два звука, учить производит звукобуквенный анализ слов. Учить читать слоги, слова, предложения с изученными буквами.</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p><b>3.«Вариативный</b></p>	<p><b>1.«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2.«Творчество» Апликация</b> Тема: На пруду (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Худ.литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим мы показать ... (Инсценирование казахской народной сказки Как заяц лису перехитрил?)</p>	<p><b>1.«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки (к,к). Знакомство с печатными образами буквы К.к. Цель: Познакомить со звукам (к,к) и буквами К.к. Дать представление о том что буква может обозначать два звука, учить читать слова и слоги с изученными буквами, проводить звуковой анализ слов с новыми буквами.</p> <p><b>2.«Творчество» Лепка</b> Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b>3.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>4. «Творчество» Музыка</b> Тема: Наурыз зовёт друзей. Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение</p>	<p><b>1. Социум» Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>3.«Социум» Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Правила для пешеходов Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения</p> <p><b>4.«Здоровье» Физическая культура</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировка Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---	---

		<p>детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье»</p> <p><b>4.«Вариативный компонент»</b>  <b>Тема:</b> Беседа на прогулке «Бережное отношение к природе»  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о ближайшем окружении; вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы; закладывать основы бережного отношения к окружающей действительности.</p>	<p><b>компонент»Әлкетану 4.«Творчество»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Весеннее жайлау.  <b>Цель:</b> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p>	<p><b>Цель:</b> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p><b>4.«Здоровье»</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Спортивный комплекс  <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения спортивных игр</p>	<p>проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты</p>	<p>навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуально го маршрута».</p>
<b>Прогулка:</b>	<b>14.40-</b>	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19	Прогулка№20

Возвращение с прогулки	15.20	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		«Кто (что) летает?» <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	«Знаешь ли ты ...» <i>Цели:</i> обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	«Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	«Кто больше назовет действий?» <i>Цели:</i> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	«Какое что бывает?» <i>Цели:</i> учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это
Уход детей домой	16.00	Обратная связь: консультация на тему: «Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Права и обязанности ребёнка»	Обратная связь: «Как правильно одевать ребёнка весной»	Обратная связь: Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком дома	Обратная связь: «Здоровье всему голова»



Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской ООШ  
Г.П. Азарова



« 18 » 07 2022 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
планирования организации воспитания и обучения детей  
на неделю (с 18 – 22.04 2022)  
Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Айқас тақырыбы: «Бірлесіп жұмыс жасау»

Субтикалық: «Гүлдермен безендіріңіз»

Подтема : «Украшим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто как кричит"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»	
		Комплекс утренней гимнастики					
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	

ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	1.«Познание» Основы математики Тема: 2.«Познание» Естествознание Тема: 3.«Здоровье» Основы безопасного поведения Тема: 4.«Вариативный компонент» Тема:	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: 2.«Творчество» Рисование Тема: 3.«Вариативный компонент»Элкетану Тема: 4.«Творчество» Музыка Тема:	1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: 2.«Творчество» Апликация Тема: 3.«Коммуникация»Худ. литература Тема: 4.«Здоровье» Физическая культура Тема:	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: 2.«Творчество» Лепка Тема: 3.«Коммуникация» Казахский язык Тема: 4.«Творчество» Музыка Тема:	1. Социум» Самопознание 2.«Коммуникация» Казахский язык 3.«Познание» Конструирование Тема: 4.«Здоровье» Физическая культура Тема:
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа		«Что это такое?»	«Что лишнее?»	«Мое облако» Цель: развивать	«Кто больше знает?»	«Бывает – не бывает» (с

		<u>Цель:</u> учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов, замечать необычное в самых обычных вещах; развивать фантазию.	<u>Цель:</u> закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.	воображение, образное восприятие природы.	<u>Цель:</u> развивать память, находчивость, сообразительность.	<i>мячом</i> ) <u>Цель:</u> развивать память, мышление, быстроту реакции.
Уход детей домой	16.00	Обратная связь: «Наведём порядок на нашем участке»	Обратная связь: «Игрушка в жизни ребёнка»	Обратная связь: «Приведём землю в порядок»	Обратная связь: «Медицинская консультация «Проба манту»	Обратная связь: Влияние родительских установок для детей

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской ООШ  
Т.П. Азарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
планирования организации воспитания и обучения детей  
на неделю (с 19 – 23.04.2022г)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Айқас тақырыбы: «Бірлесіп жұмыс жасау»

Субтикалық: «Нан б»рінің басы»

Подтема : «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Длинное -короткое»	Дидактическая игра "Подбери фигуру"	Настольная игра: «Геометрические фигуры»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки»	Настольная игра: «Кто что ест»
		Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Соберём бусы»	«Геометрическое лото»	«Широкое - узкое»	«Три медведя»	«Найди предмет»

ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	<p>1.«Познание» Основы математики Тема: Хлеб- всему голова. Решаю примеры обвожу цифры</p> <p>2.«Познание» Естествознание Тема: Зачем человеку магнит?</p> <p>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.</p> <p>4.«Вариативный компонент»(Логика) Тема: « Плетеный коврик для Винни-Пуха»</p>	<p>1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья! Звуки (в,вь).Буквы В,в</p> <p>2.«Творчество» Рисование Тема: Я – спортсмен (предметное)</p> <p>3.«Вариативный компонент»<u>Өлкетану (по плану педагога)</u></p> <p>4.«Творчество» Музыка Тема: Овощная семейка</p>	<p>1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Мой режим дня</p> <p>2.«Творчество» Апликация Тема: На зарядку становись!</p> <p>3.«Коммуникация» Худ.литература Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка»</p> <p>4.«Здоровье» Физическая культура Тема: Полезные и вредные привычки.</p>	<p>1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Что такое режим дня? Звуки (р-рь) Буква Р,р</p> <p>2. «Творчество» Лепка Тема: Парящий орел.</p> <p>3.«Коммуникация» Казахский язык <u>(по плану педагога)</u></p> <p>4. «Творчество» Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся</p>	<p>1. Социум» Самопознание <u>(по плану педагога)</u></p> <p>2.«Коммуникация» » Казахский язык <u>(по плану педагога)</u></p> <p>3.«Познание» Конструирование Тема: Мои любимые игры.</p> <p>4.«Здоровье» Физическая культура Тема: Будем спортом заниматься.</p>
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «СемьяКому какая форма»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Составь предмет»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным	Сюжетно-ролевая игра «Поездка»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры сюжетными игрушками «Почтальон»; чтение сказки; настольный

Индивидуальная работа				строительным материалом; пальчиковый театр.		театр.
		<b>«ЧТО ДЕЛАЕТ НАТАША?»</b> Цель: Определять последовательность действий, образовывать глагольный семантический ряд.	<b>«Игра в слова».</b> Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	<b>«Гуляем по зоопарку».</b> Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	<b>«Гуляем по лесу».</b> Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.	<b>«Вкус и запах».</b> Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.
Уход детей домой	16.00	Обратная связь: консультация на тему: «Влияние родительских установок для детей»	Обратная связь: «Доброта глазами детей и взрослых»	Обратная связь: «Берегите спички от детей»	Обратная связь: «Игрушка в жизни ребёнка»	Обратная связь: «Детские эксперименты дома»

Утверждаю:  
 Руководитель ЮГУ Крупской ООШ  
 Г. П. Азарова

« 26 » 04 2022 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
 планирования организации воспитания и обучения детей  
 на неделю (с 26.04 – 30.04.2022г)

**Сквозная тема:** «Трудимся вместе»  
**Айқас тақырыбы:** «Бірлесіп жұмыс жасау»  
**Субтикалык:** «Жәндіктер қосмекенділер»  
**Подтема :** «Насекомые. земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Тишина»	Дидактическая игра "Два поезда"	Настольная игра: «Лото»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»
		Комплекс утренней гимнастики				
Игры,		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

подготовка к ОРУ		«Воздушный шар»	«Пропавшие ручки»	«Овощи и фрукты»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»
ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	<p><b>1.«Познание»</b> Основы математики Тема: Школьные завтраки.Решаю примеры и задачи</p> <p><b>2.«Познание»</b> Естествознание Тема: Проект «Зачем нам нужна физика?»</p> <p><b>3.«Здоровье»</b> Физическая культура Тема: Что полезно для здоровья?</p> <p><b>4.«Вариативный компонент» (Логика)</b> Тема: «Дни недели»</p>	<p><b>1.«Коммуникация</b> Основы грамоты Тема: Физкульт-ура ! Звуки (ф-фь).Буква Ф,ф</p> <p><b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: На прогулке (сюжетное)</p> <p><b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану</b></p> <p><b>4.«Творчество»</b> Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> Развитие речи Тема: Правильно питаться – силы набираться!</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Аппликация Тема: Мир маленьких звёзд</p> <p><b>3.«Коммуникация»Худ.литература</b> Тема: Мастерская актера</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура Тема: Будем спортивными и тренированными.</p>	<p><b>1.«Коммуникация»</b> Основы грамоты Тема: Закрепление В-Ф</p> <p><b>2.«Творчество»</b> Лепка Тема: Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... (по мотивам литературного произведения Т.Молдагалиева «В яблоневом саду»).</p> <p><b>3.«Коммуникация»</b> Казахский язык</p> <p><b>4. «Творчество»</b> Музыка Тема: Чистота – залог здоровья</p>	<p><b>1. Социум»</b> Самопознание</p> <p><b>2.«Коммуникация»</b> Казахский язык</p> <p><b>3.«Социум»</b> Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое государственные символы?</p> <p><b>4.«Здоровье»</b> Физическая культура Тема: Юные футболисты.</p>
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки		<b>Последовательное разведение, игры, свободная деятельность детей.</b>				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки;



Индивидуальная работа				материалом; пальчиковый театр.		настольный театр.
		<b>«МОЛЧАНКИ»</b> Цель: образовывать глаголы приставочным способом.	<b>«ПОГРЕМУШКИ»</b> Цель: двигаться по слову взрослого.	<b>«КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА»</b> Цель: упражняться в произнесении звукоподражания.	<b>«НЕВИДИМКИ»</b> ЦЕЛЬ: образовывать формы глагола второго лица единственного и множественного числа.	<b>«КТО БОЛЬШЕ ДЕЙСТВИЙ НАЗОВЕТ»</b> Цель: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.
<b>Уход детей домой</b>	16.00	Обратная связь: консультация на тему: «Наведём порядок на нашем участке»	Обратная связь: «Берегите спички от детей»	Обратная связь: «Доброта глазами детей и взрослых»	Обратная связь: «Консультация по защите и прав ребёнка и правовому воспитанию?»	Обратная связь: «Осторожно детский травматизм»

Руководитель КТУ Крупской ООШ  
Т. Пазарова



**ЦИКЛОГРАММА**  
планирования организации воспитания и обучения детей  
на неделю (с 3.05 – 7.05.2022г)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Айкас такырыбы: «Бірлесіп жұмыс жасау»

Субтикалык: «Достарға көмектесуді үйрену»

Подтема : «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
		<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		Игровое упражнение «Капуста- редиска»	Дидактическая игра "День и ночь"	Настольная игра: «Кто как двигается»	Пальчиковая игра «Пароход»	Настольная игра: «Составь картинку»
		<b>Комплексе утренней гимнастики</b>				
Игры, подготовка к ОРУ		<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
		«Овощи и фрукты»	«Ручки-ножки»	«Тук-тук»	«Найди игрушку»	«По дорожке»

ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	<b>1.«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи <b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем природе защитники? <b>3.«Здоровье»</b> <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на природе. <b>4.«Вариативный компонент» (Логика)</b> <b>Тема:</b> «День и ночь - сутки прочь»	<b>1.«Коммуникация</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Страна здоровячков звук (ц) Бува Ц,ц <b>2.«Творчество» Рисование</b> <b>Тема:</b> Цветок здоровья (предметное) <b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану</b> <b>4.«Творчество»</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Чистота – залог здоровья	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! <b>2.«Творчество»</b> <b>Апликация</b> <b>Тема:</b> Собираем геометрический конструктор <b>3.«Коммуникация»Худ. литература</b> <b>Тема:</b> «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) <b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Тренировка на футбольном поле.	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы <b>2.«Творчество» Лепка</b> <b>Тема:</b> Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет. <b>3.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <b>4.«Творчество» Музыка</b> <b>Тема:</b> Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть	<b>1. Социум»</b> <b>Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>3.«Познание»</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Я научусь играть в шашки. <b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> С обручем играй – ловкость развивай.
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>					
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа		Игровое упражнение «Метелица»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Весёлые матрёшки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный театр.

	15.20-15.50	<p><b>«ДОБАВЬ СЛОВО»</b> Цель: находить нужное по смыслу слово</p>	<p><b>«МАША ОБЕДАЕТ»</b> Цель: Образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p>	<p><b>«Бывает — не бывает» (с мячом)</b> Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p><b>«СКАЖИ НАОБОРОТ»</b> Цель: Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением).</p>	<p><b>«КТО БОЛЬШЕ СКАЖЕТ О ПРОФЕССИИ»</b> Цель: Соотносить действия людей с их профессией, образовывать</p>
Уход детей домой	16.00	<p>Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений»</p>	<p>Обратная связь: Влияние родительских установок для детей</p>	<p>Обратная связь: «Научим детей любить живую природу»</p>	<p>Обратная связь: «Что должны знать и уметь родители»</p>	<p>Обратная связь: «Здоровье всему голова»</p>

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской ООШ



« 10 » 05 2022 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 10.05 – 14.05 )  
Подготовительная к школе группа

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Айқас тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Субтикалық: «Жалғыз отбасында»

Подтема : «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Кто как кричит"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
		Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Чего не стало?»	«Найди игрушку»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Найди игрушку»

ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	<b>1.«Познание»</b> <b>Основы математики</b> Тема: Прогулки. Обобщение. <b>2.«Познание»</b> <b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в Красной книге? <b>3.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> Тема: Жокеи. <b>4.«Вариативный компонент»(Логика</b> Тема: «Животные на волшебной поляне»	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Ъ знак <b>2.«Творчество» Рисование</b> Тема: Я иду в школу (коллективная работа) <b>3.«Вариативный компонент»Өлкетану</b> <b>4.«Творчество» Музыка</b> Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья <b>2. «Творчество»</b> <b>Аппликация</b> Тема: Мой школьный календарь <b>3.«Коммуникация»Худ. литература</b> Тема: Дом чудесных представлений (Спектакль или театрализованные игры-представления) <b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> Тема: Играй, играй – здоровье укрепляй!	<b>1.«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Ъ знак <b>2.«Творчество» Лепка</b> Тема: Насекомые. <b>3.«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b> <b>4. «Творчество» Музыка</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	<b>1. Социум»</b> <b>Самопознание</b> <b>2.«Коммуникация» Казахский язык</b> <b>3.«Социум»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Как сохранить родную природу? <b>4.«Здоровье»</b> <b>Физическая культура</b> Тема: Как быть здоровым
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки		<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
Индивидуальная работа				Цель: обогащение		Цель: развитие

		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Уход детей домой</b>	<b>16.00</b>	Обратная связь: консультация на тему: «Я и дорога»	Обратная связь: консультация психолога: «Так ли важно рисование в жизни ребёнка?»	Обратная связь: «Учить детей любить природу»	Обратная связь: «Здоровье всему голова».	Обратная связь: «Воспитание дружеских отношений».

Утверждаю:  
 Руководитель КФУ Крупской ООШ  
 Г.Л. Азрова



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 17.05 – 21.05 )  
 Подготовительная к школе группа

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Айқас такырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Субтикалык:** «Отан қорғаушылар ( ҚР Армиясы ҰОС ардагерлері)»

**Подтема :** «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игровое упражнение «Найди игрушку»	Дидактическая игра "Пляшущие тени"	Настольная игра: «Наряди матрёшку»	Пальчиковая игра «Где же наши ручки?».	Настольная игра: «Кошки, мышки»
		Комплекс утренней гимнастики				
<b>Игры,</b>		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				



подготовка к ОРУ		«Зайка»	«Тишина»	«Пузырь»	«Чего не стало?»	«Это я!»
ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	<p>1.«Познание» Основы математики Тема: Гигиена. Что я знаю и умею?</p> <p>2.«Познание» Естествознание Тема: Как помочь растениям и животным?</p> <p>3.«Здоровье» Основы безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <p>4.«Вариативный компонент»(Логика) Тема: «Математический праздник « В гостях у Магнолика»</p>	<p>1.«Коммуникация Основы грамоты Тема: Наша Родина Казахстан</p> <p>Звуки речи. Буквы Алфавита.</p> <p>2.«Творчество» Рисование Тема: Я иду в школу (коллективная работа)</p> <p>3.«Вариативный компонент»Өлкетану (по плану педагога)</p> <p>4.«Творчество» Музыка Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>	<p>1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Составь рассказ по картине «Лето»</p> <p>2.«Творчество» Аппликация Тема: Мой школьный календарь</p> <p>3.«Коммуникация» Худ.литература Тема: Калейдоскоп сказок</p> <p>4.«Здоровье» Физическая культура Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!</p>	<p>1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Читаем по слогам</p> <p>2.«Творчество» Лепка Тема: Путешествие по Пластилиновой долине.</p> <p>3.«Коммуникация» Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. «Творчество» Музыка Тема: Лето</p>	<p>1. Социум» Самопознание (по плану педагога)</p> <p>2.«Коммуникация» Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.«Познание» Конструирование Тема: Я учусь считать.</p> <p>4.«Здоровье» Физическая культура Тема: Мы – будущие олимпийцы!</p>
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Поможем кукле Айсулу убрать игрушки»; -настольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Игровое упражнение «Накормим куклу»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом; пальчиковый театр.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Зайка идёт в детский сад»; чтение сказки; настольный театр.
		Индивидуальная работа	«Мой любимый фрукт» Цель: учить составлять описательный рассказ о фруктах	Скажи наоборот Цель: расширять слова антонимов	«Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	16.00	Обратная связь: консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений»	Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 2-3 лет».	Обратная связь: «Советы родителям гиперактивного ребёнка»	Обратная связь: «Детская агрессия»	Обратная связь: «Детская ложь»

Утверждаю:  
 Руководитель КТУ Крулевской ООШ  
 Е.П. Азарова  
 \_\_\_\_\_  
 2022 г



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 24.05 – 25.05 )  
 Подготовительная к школе группа

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»  
**Айқас тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»  
**Субтикалық:** «Сәлем, жарқын жаз!»  
**Подтема :** «Здравствуй, Лето красное!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	12.00-12.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.					
		Создание доброжелательной атмосферы					
		Игровое упражнение «Жили были зайчики»	Дидактическая игра "Цветная вода"	Настольная игра: «Мой дом»	Пальчиковая игра «Очки»	Настольная игра: «Кто чем питается?»	
Комплекс утренней гимнастики							
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД						
	«Ты медведя не буди!»	«Котик к печке подошёл»	«Шёл король по лесу»	«Летает-не летает»	«Найди игрушку»		

ОУД по расписанию ДО	12.30-14.40	<p>1.«Познание» Основы математики Тема: Обобщение материала</p> <p>2.«Познание» Естествознание Тема: Закрепить полученные знания</p> <p>3.«Здоровье» Физическая культура Тема: Будем спортивными и тренированными.</p> <p>4.«Вариативный компонент» (Логика) Тема: «Математический праздник «В гостях у Магнолика»</p>	<p>1.«Коммуникация Основы грамоты Тема: Сливаем слоги</p> <p>2.«Творчество» Рисование Тема: Здравствуй, лето!</p> <p>3.«Вариативный компонент» Элкетану</p> <p>4.«Творчество» Музыка Тема: Лето</p>			
Прогулка:	14.40-15.20	Прогулка №11	Прогулка №12			
Возвращение с прогулки		<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50	Игровое упражнение «Где постучали»; -кукольный театр; -рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Игры с конструктором;	Игровое упражнение «Зеваки»; рассматривание альбома, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом;	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»; раскраски; пазлы; мозаика.	Игры с сюжетными игрушками «Мишка идёт в гости к кролику»; чтение сказки; настольный

Индивидуальная работа				пальчиковый театр.		театр.
Уход детей домой	16.00	Обратная связь: консультация на тему: «Так ли важно рисование в жизни ребёнка?»	Обратная связь: «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка»	Обратная связь: «Консультация «О летнем отдыхе детей» Что должны знать и уметь родители»	Обратная связь: «Почему дети разные?»	Обратная связь: «Учить детей любить природу»
		<p><b>«Какое время года?»</b>  <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	<p><b>«У кого кто»</b>  <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p><b>«Закончи предложение»</b>  <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p><b>«Где что можно делать?»</b>  <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p><b>«Какая, какой, какое?»</b>  <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>