**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Крупский негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Крупский негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

**Крупский а.**

**2023 ж.**

**Оглавление**

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования** ……….…2

**Раздел 2. Контингент воспитанников………………………………….10**

[**Раздел3. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)**………………………….………….13**

**Раздел 4. Учебно-материальные активы…………………………………15**

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.……………………………….15**

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников……… .23**

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса………………………… ..…27**

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения………..………30**

**Раздел 9. Выводы и предложения………………………………….….30**

**Раздел 1.**

**Общая характеристика организации образования**

**Полное наименование организации образования:** КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:** 140406, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Крупское, ул.Астана ,строение 23

**Фактическое местонахождение:**140406, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Крупское, ул.Астана, строение 23.

**Юридическое лицо**– Коммунальное государственное учреждение «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

Руководитель школы Азарова Галина Петровна; приказ отдела образования Железинского района о назаначении на должность от 16 ноября 2019 года №5-02/74 , переназначение приказ №5-02/32 от 13 января 2021 года

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/02/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly.pdf>

**Контактный телефон**: 8-7183141070

**Электронная почта**: [krupskoye@zhelez.edu.kz](mailto:krupskoye@zhelez.edu.kz)

**Web-сайт: http://krypskaya.zhelez.edu.kz/**

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 13.01.2021 г

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/pdf-scanner-30-03-24-2.04.22.pdf>

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/pdf-scanner-30-03-24-2.05.34.pd***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/pdf-scanner-30-03-24-2.05.34.pd)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/p30.11-ru-101000040674375-1***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/p30.11-ru-101000040674375-1)***.***

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/p30.11-kk-101000040674375.pdf\***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/p30.11-kk-101000040674375.pdf\)

2. Устав Коммунальное государственное учреждение «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 13 января 2021 года

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/02/ustav-shkoly-kaz.pdf>

[*https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/02/ustav-shkoly-rus.pdf*](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/02/ustav-shkoly-rus.pdf)

3. Бизнес идентификационный номер - 121340025626

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1.Лицензия на образовательную деятельность от 19.02. 2021 года №KZ22LAA00024249, дата первичной выдачи 25декабря 2001г.

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/21008604_kz.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/21008604_ru.pdf>

2. Уведомление № KZ27RVK00051120о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от15.10.2023г.

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/kz52rvk00031561_ru.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/kz52rvk00031561_ru.pdf>

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000019906701 от 11.10.2023г.

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/p3.03-ru-101000040676075.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/p3.03-ru-101000040676075.pdf>

***Приложение 1Учредительные документы***

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты**

**воспитания и обучения.**

**Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения**

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/tipovoj-uchebnyj-plan-mini-czentra-i-predshkoly-na-2021-2024-uch-god/>

***Приложение 2 РУП***

**2021 - 2022учебный год**

В период 2020-2021 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182

«О внесении изменений и дополнений» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195) (далее - ТУП) для детей групп (классов) предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную неделю и продолжительность основной учебной деятельности (ОУД) – 20- 25 мин

Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Рабочий учебный план для дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов: реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений.

Объем учебной нагрузки :

Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.

Для детей с русским языком обучения:

- старшая группа с русским языком обучения - (от 4-лет ) – 12 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 14ч;

средняя группа с русским языком обучения – (от 3-лет) – 11ч. и 1ч вариативного компонента, итого -12 ч.;

младшая группа с русским языком обучения – (от 2-лет) – 9 ч. , итого – 9ч.

1.«Азбука безопасности» - 1 час в предшкольном классе.

**Цель программы:** создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.  
**Задачи программы:** обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям учить детей ориентироваться в пространстве, развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать, воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

**2022-2023 учебный год**

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Товорчество» и «Социум».

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 № 604 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании. Базовый компонент содержания образования предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения , сохранен полностью. В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность , максимальный объем учебной нагрузки : старшая группа с русским языком обучения – (от 4-лет) , младшая группа с русским языком обучения –(от2-лет)

**2023-2024 учебный год**

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения , начального , основного среднего и общего среднего , технического и профессионального, послесреднего образования », приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2023-2024 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа » отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области , мини-центр «Солнышко» осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования , утвержденного приказом Министра просвещения РК 3 августа 2022 года № 348

(Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки – 20 часов на 5-дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 мин.

Организованная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения , утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022года № 422 Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании , в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа , семейных ценностей , чувства патриотизма, любви к Родине , приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе , развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа , обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игры на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения***

***Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/perspektivnyj-plan-srednyaya-gruppa.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/perspektivnyj-plan-starshaya-gruppa.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/perspektivnyj-plan-mladshaya-gruppa-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/perspektivnyj-plan-srednyaya-gruppa.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/persp.plan.-predshkola-2023.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/perspektivnoe-planirovanie-klass-predshkolnoj-podgotovki-na-2021-2022-uch.god.pdf>

***Приложение 3 Перспективные планы***

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/skvoznye-temy-na-2021-2022-uch.god.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/skvoznye-temy-na-2021-2022-uch.god.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/skvoznye-temy-srednyaya-gruppa.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/skvoznye-temy-srednyaya-gruppa.pdf)

***Приложение 4 Сквозные темы***

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-srednyaya-gruppa-1.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-srednyaya-gruppa-1.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-starshaya-gruppa.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-starshaya-gruppa.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-mladshaya-gruppa.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-mladshaya-gruppa.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-srednyaya-gruppa.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-srednyaya-gruppa.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-predshkola-2023g.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/setka-zanyatij-predshkola-2023g.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/raspisanie-zanyatij-predshkoly-na-2021-2022-uch.god.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/raspisanie-zanyatij-predshkoly-na-2021-2022-uch.god.pdf)

***Приложение 5 Сетка занятий***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/rezhim-dnya-srednyaya-gruppa-1.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/rezhim-dnya-starshaya-gruppa.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/rezhim-dnya-mladshaya-gruppa.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/rezhim-dnya-srednyaya-gruppa.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/rezhim-dnya-predshkola-2023.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/rezhim-dnya-2021-2022-uch.god.pdf>

***Приложение 6 Режим дня***

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения .

Дошкольное воспитание и обучение **в 2021-2022** учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

**С 2022-2024** учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

***Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса***

***за оцениваемый период***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/cziklogramma-srednyaya-gruppa-2023-2024-uchebnyj-god.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/cziklogramma-starshaya-gruppa-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/cziklogramma-mladshaya-gruppa-2022-2023g.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/cziklogrammy-2021-2022-uchebnyj-god.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/cziklogramma-predshkolnyj-klass-2023-2024-uchebnyj-god.pdf>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/cziklogrammy-klassa-predshkolnoj-podgotovki-za-2021-2022-god._compressed.pdf>

***Приложение 7 Циклограммы***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/variativnyj-komponent-srednyaya-gruppa-na-2021-2022-uch.god.pdf>

[**https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/variativnyj-komponent-klass-predsholnoj-podgotovki-na-2021-2022-uch.-god.pdf**](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/variativnyj-komponent-klass-predsholnoj-podgotovki-na-2021-2022-uch.-god.pdf)

[**https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/variativnyj-komponent-өlketanu-predshkola.pdf**](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/variativnyj-komponent-өlketanu-predshkola.pdf)

***Приложение 8 Вариативный компонент***

***Рухани жангыру***

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

**В 2021- 2022** учебном году в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога . Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы. В циклограмме прописывают развитие компетенций воспитанников для формирования социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде. При составлении циклограммы воспитатели планируют работу по программе **"Руханижаңғыру».** Программа «Руханижанғыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Для того , чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны прививать подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре. Процесс воспитания осуществлялся в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств. Затрагивая основные аспекты реализации программы «РуханиЖангыру» в дошкольной организации были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания детей : «Отан отбасынан басталады», «Біздің Тәуелсіз Қазақстан», «Әз Наурыз мерекесі», «Ұлттық ойын ұлттық мұра», «Ұлы Жеңіс күні»; «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», «Праздник Наурыз», «Птицы наши друзья», «День Победы», «Праздник дружбы и весны», «Мы такие разные».Программа «Руханижаңғыру», направлена на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

**Раздел 2. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

***Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitannikov-srednyaya-gruppa-1.pdf>

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitannikov-starshaya-gruppa.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitannikov-starshaya-gruppa.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitannikov-mladshaya-gruppa.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitannikov-mladshaya-gruppa.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitannikov-mladshaya-gruppa.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitannikov-mladshaya-gruppa.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitan.predshkola-2023g.pdf***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-vospitan.predshkola-2023g.pdf)

[***https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-predshkola-na-2021-2022-uch.god.pd***](https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/spisok-predshkola-na-2021-2022-uch.god.pd)

***Таблица 3***

***Приложение 9***

Прием детей ( прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате, частично бумажном.

***Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **количество воспитанников**  **на начало учебного года** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Классы предшкольной подготовки с русским языком обучения | 3 |  | 3 |
| Мини-центр «Солнышко». Старшая группа с русским языком обучения |  | 3 |  |
| Мини-центр «Солнышко». Средняя группа с русским языком обучения | 3 |  | 2 |
| Мини-центр «Солнышко». Младшая группа с русским языком обучения |  | 2 |  |
| **Всего** | **6** | **5** | **5** |

**В 2021-2022** учебном году в дошкольном мини-центре «Солнышко» функционировало 2 группы с русским языком обучения, количество детей – 6. В средней группе с русским языком обучения на начало учебного года – 3, на конец учебного года -3.. В предшкольном классе с русским языком обучения – 3 детей. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В **2022-2023** учебном году в дошкольном мини-центре «Солнышко» функционировало 2 группы с русским языком обучения, количество детей –5 . В старшей группе с русским языком обучения, количество детей на начало учебного года – 3, на конец учебного года -3. В младшей группе с русским языком обучения на начало учебного года -2, на конец учебного года – 2. Предшкольного класса – нет.

В **2023 - 2024** учебном году в дошкольном мини-центре «Солнышко» функционировало 2 группы с русским языком обучения количество детей - 5. В средней группе с русским языком обучения на начало учебного года – 2, на конец учебного года – 2. В предшкольных классах с русским языком обучения – 3.на конец учебного года-3

***Сведения о движении контингента воспитанников***

В **2021 - 2022** учебном году в мини-центре «Солнышко» общее количество детей составляло на начало учебного года 3 детей. И общее количество детей на конец учебного года составило – 3

В предшкольном классе на начало учебного года 3 детей, на конец учебного года – 3.

В **2022 - 2023** учебном году в мини-центре «Солнышко» на начало учебного года общее количество детей составляло 5 . Общее количество детей на конец учебного года составило - 5 детей.

Предшкольного класса - нет

В **2023 - 2024** учебном году в мини-центре «Солнышко» на начало учебного года общее количество детей составляло 2. На конец учебного года составило 2.

В классе предшкольной подготовки количество детей на начало учебного года - 3, на конец учебного года – 3.

**Результаты достижений воспитанников дошкольной организации**

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/predshkola-2023-2024g/>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/predshkola-2021-2022-uch-god/>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/mini-czentr-starshaya-gruppa-na-2022-2023uch-god/>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/mini-czentr-srednyaya-gruppa-2023-2024-uch-god/>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/mini-czentr-srednyaya-gruppa-2021-2022-uch-god/>

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/individualnye-karty-2021-2024-uch-goda/>

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности воспитателей дошкольной организации является  мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пятиобразовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей предшкольного возраста воспитатели должны

знать:

-требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

**Задача мониторинга**- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса. Мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей предшкольного возраста.

Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май) мониторинга.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики,воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

***Приложение 11Достижения воспитанников мини-центра «Кемпірқосақ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс атауы** | **Растайтын құжат** | **Мерзімі** | **Тәрбиеленуші** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Результаты участия воспитанников предшкольных классов в конкурсах и олимпиадах** | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Приложение 12 Вариативные программы***

**2021-2022 учебный год**

Максимальный объем вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для детей с русским языком обучения составляет:

- средняя группа (от 3-х лет) -1 ч. вариативного компонента, «Умелые ручки» – 1 час

- предшкольный класс(дети от 5-ти лет) – 2 ч. вариативного компонента

1.«Азбука безопасности»- 1 час

2. «Өлкетану» – 1 час

[**Раздел3. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

***Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-do-pedagogicheskimi-kadrami/>

***Таблица 2***

**Сведения об укомплектованности дошкольной организации педагогическими кадрами.**

**Воспитатель–**Буренина Л.В. 1990 г.р.,высшее образование,специальность:дошкольное обучение и воспитание. Аккадемическая степень: бакалавр 2023г.

**Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации**

**Буренина Л.В** 2022 году прошла курсы повышения квалификации на «ИнЕУ» по теме: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в контексте инновационных технологий»

***Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/diplom-vosptatelya-do-burenina-l.v.pdf>

***Приложение 13 Дипломы педагогов***

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций воспитатели дошкольной организации имеют педагогическое или профессиональное образованием осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

***Приложение 14***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-o-povyshenii-kvalifikaczii/>

***Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***

В условиях модернизации дошкольное воспитание и обучение реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

***Сведения о повышении квалификации , педагогов один раз в три года***

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции. Для повышения профессиональной компетентности педагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-o-povyshenii-kvalifikaczii/>

***Приложение 15 Сертификаты курсов педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жыл** | **Атауы** | **Педагогтардың аты-жөні** | **Сағат саны** | **Құжат** |
| 1 | 2022 | «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в контексте инновационных технологий» | Буренина Лидия Викторовна | 72 | Сертификат |

Педагоги дошкольной организации принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

**Раздел 4. Учебно-материальные активы**

***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

***Сведения о здании (проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ )***

Проектная мощность мини-центр «Солнышко» **-** 64

Мини-центр оснащен видеокамерами в количестве -2 штук, камеры внутри помещения мини-центра - 1, 1 камера наружного наблюдения на территории мини-центра.

Каждый год в мини-центре «Солнышко » проводятся текущие ремонтные работы.

**Сведения об обеспечении мини-центра «**Солнышко**» оборудованием и мебелью**

Мини-центр «Солнышко» обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы детские , стулья детские, шкафчики для одежды, шкафы для детской одежды, мультимедийное оборудование.

Прилагается: таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, инвентаризационная опись основных средств.

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/inventarizacziya/>

***Приложение 16 Опись инвентаризационная***

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***Сведения о наличии учебно – методических комплексов***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-o-nalichii-uchebno-metodicheskih-kompleksov/>

***таблица 5***

Классы предшкольной подготовки обеспечены учебными комплексами:

азбуки – тетради по учебным предметам,

учебно-методическая литература для педагога

демонстрационные плакаты для занятий

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**

***Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

<https://krypskaya.zhelez.edu.kz/ru/individualnye-karty-2021-2024-uch-goda/>

***Приложение 17 Индивидуальные карты***

***Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период***

На основании данных стартового мониторинга воспитатель мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений».По результатам мониторинга заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

***Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка***

**В 2021-2022** учебном году в каждой возрастной группе проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга воспитатель мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп  (указать возрастную  группу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  | Уровни |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
|  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 2 | Средняя группа | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | - | - | - |
|  |  |  | 0 | 100% | 0% | 33% | 67% | 0% | 67% | 33% | 0% | 100% | 0% | 0% | - | - | - |
| 3 | Старшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Предшкольный класс | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
|  |  |  | 33% | 67% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0  % | 100  % | 0% | 0% | 100% | 0% | 33% | 67% | 0% |

**Результы промежуточного мониторинга развития детей по**

**усвоению содержания Типовой программы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп  (указать возрастную  группу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  |  |
| 2 | Средняя группа | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0 | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 33% | 67% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | Старшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | Предшкольный класс | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 67% | 33% | 33% | 67% | 0% |

**Результы итогового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп  (указать возрастную  группу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  |  |
| 2 | Средняя группа | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
|  |  |  | 0 | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0 | 0% | 100% |
| 3 | Старшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | Предшкольный класс | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
|  |  |  | 0% | 67% | 33% | 0% | 33% | 67% | 0% | 33% | 67% | 0% | 33% | 67% | 0% | 33% | 67% |

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Младшая группа с русским языком обучения | | Средняя группа с русским языком обучения | | Старшая группа с русским языком обучения | |  | | Предщкольный класс | |
|  | Кол-во детей | % освоения(стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый |
| Стартовый | 3 | Средний 0% | 3 | Средний – 100% | 0 | Средний 0 %; |  |  | 3 | Средний- 67% |
| Итоговый | 3 | Средний 0%;  Высокий 0 % | 5 | Средний – 100; высокий – 100% | 3 | Средний 0%; высокий 0% |  |  | 3 | Высокий -67% |
| Процент повышения качества усвоения учебных программна конец учебного года |  | 0% |  | 100% |  | 0% |  |  |  | 100% |

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания**

**Типовой программы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп  (указать возрастную  группу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - | - |
|  |  |  | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | - | - | - |
| 2 | Средняя группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
|  |  |  | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | - | - | - |
| 3 | Старшая группа | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | Предшкольный класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0% | 0,% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0  % | 0% | 0% | 0% |

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

**Результаты промежуточного мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп  (указать возрастную  группу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | - | - | - |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | % | 100% | 0% | - | - | - |
| 2 | Средняя группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | Старшая группа | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | Предшкольный класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | % |

**Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп  (указать возрастную  группу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | - | - | - |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | - | - | - |
| 2 | Средняя группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | Старшая группа | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | Предшкольный класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0% | 0% | 0% | %0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга**

**За 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Младшая группас русским языком обучения | | Средняя группа с русским языком обучения | | Старшая группа с русским языком обучения | |  | | Предшкольный класс 0 | |
|  | Кол-во детей | % освоения(стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый |
| Стартовый | 2 | Низкий – 100% | 0 | Средний – 0% | 3 | Средний – 100%; высокий – 0% |  |  | 1 | Средний-0% |
| Итоговый | 1 | Средний – 100;  Высокий – 0% | 0 | Средний – 0; высокий – 0% | 3 | Средний – 100%; высокий – 0% |  |  | 1 | Высокий-0% |
| Процент повышения качества усвоения учебных программнаконец учебного года |  | 100% |  | 0% |  | 100% |  |  |  | 0% |

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2023-2024 учебный год**

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась согласно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей по определенным критериям в игровой форме и беседах.

Целью стартового и промежуточного мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1.Развитие физических качеств

2.Развитие коммуникативных навыков

3.Развитие познавательных иинтеллектуальныхнавыков

4.Развитие творческих навыков инавыковисследовательскойдеятельности

5.Развитие социально-эмоциональных навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп**  **(указать возрастную**  **группу)** | **В них детей** |
| Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область  «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область  «Творчество» | | | Образовательная область  «Социум» | | |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
|  | % |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | - | - | - |
| 2 | Средняя группа | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | - | - | - |
|  | % |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | - | - | - |
| 3 | Старшая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 4. | Предшкольный класс | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
|  |  |  | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% |

По итогам проведенного мониторинга на 2023-2024 учебный год запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали средний и низкий уровень развития. Воспитателямибыла составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

**Результаты промежуточного мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп**  **(указать возрастную**  **группу)** | **В них детей** |
| Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | % |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0  % | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 2 | Средняя группа | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  | % |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 3 | Старшая группа | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 4. | Предшкольный класс | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |

**Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп**  **(указать возрастную**  **группу)** | **В них детей** |
| Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Младшая группа | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
|  | % |  | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100  % | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 2 | Средняя группа | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  | % |  | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 3 | Старшая группа | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
|  |  |  | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 4 | Предшкольный класс | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
|  |  |  | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% |

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Младшая  группа с русским языком обучения | | Средняя  группа с русским языком обучения | | Старшая группа с русским языком обучения | |  | | Класс Предшкольной подготовки | |
|  | Кол-во детей | % освоения(стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый |
| Стартовый |  | средний – 0%; | 2 | средний -0%; высокий – 100% |  | средний –0%; высокий -0 |  |  | 3 | высокий 100% |
| Итоговый | 3 | средний – 0; высокий – 0% | 2 | средний- 0%; высокий – 100% | 0 | высокий – 0% |  |  | 3 | Высокий -100% |
| Процент повышения качества усвоения учебных программна конец учебного года |  | 0% |  | 100% |  | 0% |  |  |  | 100% |

***Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развитие ребенка***

По результатам итогового мониторинга **в 2021-2022 учебном году** прослеживается повышение уровня усвоения дошкольниками образовательных программ по всем видам организованной учебной деятельности в течение учебного года.

По результатам итогового мониторинга процент усвоения знаний и умений по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения повысился:

в классе предшкольной подготовкина - 67%, в средней группе на 100% Результаты показаны в сводной таблице.

По результатам итогового **мониторинга на 2022-2023** учебный год по отслеживанию развития умений и навыков детей в показали следующие результаты : в старшей группе на – 100%, в младшей группе на 100% Результаты показаны в сводной таблице.

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2023-2024** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга в 2023 – 2024 учебном году, можно сделать выводы: процент освоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в классе предшкольной подготовки повысился на - 100%, в средней группе на -100%

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

***Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

**2021-2022 учебный год**

предшкольный класс, (от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.;

для детей с русским языком обучения:

-средняя группа (от 3-х лет) - 11 ч. и 1 ч. вариативного компонента, итого – 12 ч.;

**2022-2023 учебный год**

- старшая группа (от 4-х лет) - 12 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 14 ч.;

- младшая группа (от 2 лет) – 9ч;

- младшая группа (дети 2 лет); старшая группа дети ( 4-х лет) – Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности.

**2023-2024 учебный год**

Объем учебной нагрузки

предшкольный класс, (от 5-ти лет) – 20 ч.,

для детей с русским языком обучения:

- средняя группа (от 3-х лет) – ежедневно

***Требования к сроку воспитания и обучения:***

***Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей***

При формировании возрастных групп мини-центра «Солнышко» учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В мини-центре «Солнышко» созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Младшая группа – дети 2 -х лет

Средняя группа - дети 3-х лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Группа предшкольной подготовки - дети 5-ти лет

***Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы до приема воспитанника в 1 класс***

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | ТУП № 557 от 12 мая 2020 года | ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года | ТУП № 394 от 09 сентября 2022 года |
| Объем учебной нагрузки | Средняя группа-12  Предшкольная группа с русским языком обучения-20 | Младшая группа ; старшая группа - организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности | Предшкольная группа с русским языком обучения -20  средняя группа - организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности |

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса**

**Результат опроса сотрудников дошкольной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций. | 50% | 50% |  |  |
| 2 | Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 100% | 0% |  |  |
| 3 | Педагоги получают эффективную методическую помощь | 75% | 25% |  |  |
| 4 | Педагоги получают эмоциально-психологическуюподдержку | 100% |  |  |  |
| 5 | Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания | 50% | 50% |  |  |
| 6 | Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами | 75% | 25% |  |  |
| 7 | Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан | 100% |  |  |  |
| 8 | Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов | 50% | 50% |  |  |
| 9 | Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами | 100% |  |  |  |
| 10 | Учебно-материальнаябаза способствует созданию условия для развития воспитанников | 75% | 25% |  |  |
| 11 | В коллективе благоприятный морально-психологическийклимат | 75% | 25% |  |  |
| 12 | Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста | 75% | 25% |  |  |
| 13 | Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь | 75% | 25% |  |  |
| 14 | Создана база учебно-методическихи технических средств для проведения качественного процесса обучения | 75% | 25% |  |  |
| 15 | Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога | 75% | 25% |  |  |
| 16 | Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов | 75% | 25% |  |  |
| 17 | Родители удовлетворены работой педагогов группы | 100% |  |  |  |
| 18 | В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства |  |  |  | 100% |
| 19 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь |  |  |  | 0% |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГ: | 100% | | | |

**Результат опроса родителей дошкольной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольную организацию. | 100% | 0% | 0% |  |
| 2 | В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка. | 100% | 0% | 0% |  |
| 3 | Вы удовлетворены деятельностью воспитателей группы. | 0% | 100% | 0% |  |
| 4 | Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог). | 0% | 100% | 0% |  |
| 5 | Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми. | 0% | 100% | 0% |  |
| 6 | Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка. | 0% | 100% | 0% |  |
| 7 | Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе. | 40% | 60% | 0% |  |
| 8 | Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 0% | 0% | 0% |  |
| 9 | Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка. | 0% | 100% | 0% |  |
| 10 | С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. | 0% | 100% | 0% |  |
| 11 | Вы довольны организацией работы детского сада. | 40% | 60% |  |  |
| 12 | Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации. | 0% | 100% | 0% |  |
| 13 | Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь. |  |  |  | 0% |
|  | ИТОГ: | 100% | | | |

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**

Недостаточное количество:

-наглядных пособий

-аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения

**-**печатных пособий

-методических пособий

**Раздел 9. Выводы и предложения**

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность дошкольного обучения соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Таким образом, результаты самоаттестации дошкольного образования (мини-центра «Солнышко», предшкольных классов) подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

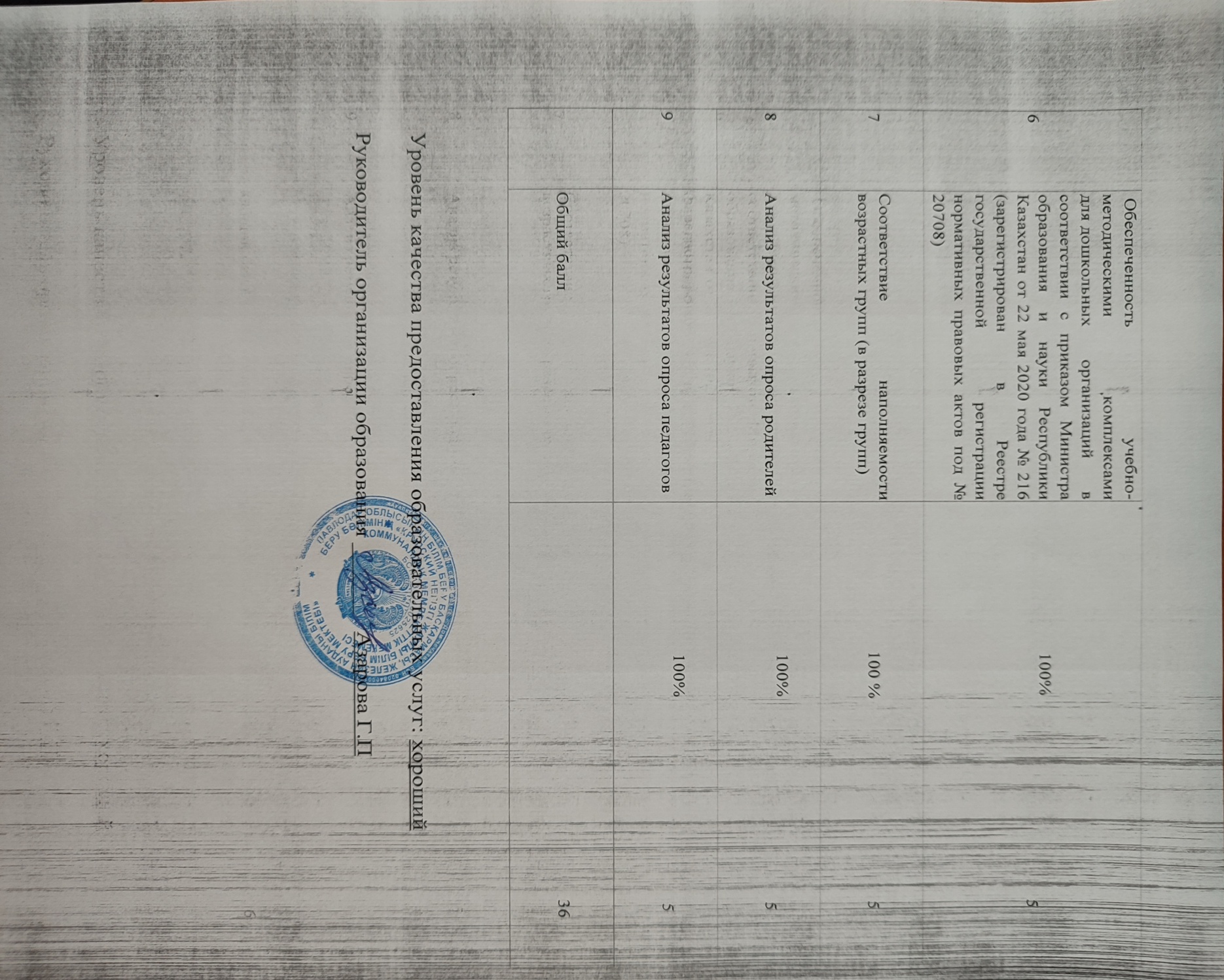
**Заключение:**

Дошкольная организация КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа » отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области , подтверждает, что уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший.

**Лист оценивания дошкольной организации**

**КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 50% | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 0% | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 50% | 2 |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100% | 5 |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 |

******