

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования
Железинского района управления образования Павлодарской области

Индивидуальные карты
Класс дошкольной подготовки
2021-2022 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год
 ФИО ребенка :Буренина Анастасия _____ Дата рождения ребенка: 11.03.2016 г. Группа:класс дошкольный подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	<i>Продолжать совершенствовать навыки элементы спортивных игр</i>
Коммуникация	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Учить определять время по циферблату;	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Уметь определять время по циферблату</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	Уметь определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Социум	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Уметь называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью пороносовых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Приложение 6

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год
 ФИО ребенка :Щерба Юля _____ Дата рождения ребенка: 26.04.2016г Группа:класс дошкольный подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Уметь самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	<i>Продолжать совершенствовать навыки элементы спортивных игр</i>
Коммуникация	Уметь правильно произносить гласных и согласных звуков;	Уметь составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	Различает литературные жанры;
Познание	Уметь правильно формулировать основную мысль;	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	Умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.
Социум	Уметь работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Уметь называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
Творчество	Правильно работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	Уметь ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	Использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Приложение 6

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год
 ФИО ребенка : Жакупова Дanelя _____ Дата рождения ребенка: 28.12.2015 r Группа: класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	<i>Продолжать совершенствовать навыки элементы спортивных игр</i>
Коммуникация	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	<i>Умеет определять время по циферблату</i>
Познание	Уметь правильно формулировать основную мысль;	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Социум	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Уметь называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
Творчество	Правильно работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				