

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования  
Железинского района управления образования Павлодарской области

Перспективный план  
Предшкольный класс  
2023-2024 учебный год

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбрасывать мяч перед-вверх и ловить его двумя руками</li> <li>- развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола.</li> <li>- учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя изза спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие</li> <li>- учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при контакте между предметами</li> <li>- продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы</li> <li>- упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану мешочком на голове</li> <li>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки».</li> <li>- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах</li> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;</li> <li>- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами;</li> <li>- учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;</li> <li>- учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки ,развивать память; воспитывать интерес к сказкам</li> <li>- учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова</li> <li>- учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</li> <li>- учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</li> <li>- знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений;</li> <li>закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки;</li> <li>- слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационным голосом;</li> <li>- учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова разной длительности звучания (короткие, длинные)</li> <li>- учить называть слова заданный звук и интонационным выделять голосом</li> <li>- познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</li> <li>- совершенствовать умение называть слова заданный гласный звук в слове</li> <li>- учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги;</li> <li>- познакомиться с значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету;</li> <li>-</li> <li>дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»;</li> <li>- познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;</li> <li>- учить считать предметы, называть последовательности чисел;</li> <li>- развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о предметах окружающего мира;</li> <li>- учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</li> </ul>



миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>-</li> <li>дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда</li> <li>- сформировать умение распознавать и называть грибы</li> <li>- развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</li> <li>- учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времени года</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</li> <li>- развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</li> <li>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам;</li> <li>- закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</li> <li>- развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими;</li> <li>- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать эстетическое отношение к природе.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022 -2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук</li> <li>именять направление мяча при катании между предметами</li> <li>- продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, совершенствовать координацию движений руки ног во время бега</li> <li>- учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом</li> <li>- продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</li> <li>- учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</li> <li>- закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками</li> <li>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, при поднятой над полом .</li> <li>- упражнять в построении в колонну, в шеренгу, в круг</li> <li>- упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</li> <li>- закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li> <li>- учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки;</li> <li>- учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи,</li> <li>- учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имен существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</li> <li>- учить составлять писательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с];</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов</li> <li>- учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом</li> <li>- учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания, учить правильно составлять предложения</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи. учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</li> <li>- учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства</li> <li>- учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</li> <li>- продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать согласные звуки на слух; учить находить слова на заданный согласный звук</li> <li>- учить интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово</li> <li>- учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом</li> <li>- учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</li> <li>- упражняться в умении называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова</li> <li>- развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры</li> <li>- развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10;</li> <li>- учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;</li> <li>- учить считать предметы, называть последовательности чисел;</li> <li>- закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;</li> <li>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</li> <li>- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>- совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы</li> <li>- актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека</li> </ul>

	-формировать умение обобщать трудовые процессы,связываяихсдеятельностьюлюдейопределеннойпрофессии
Конструирование	- научить использовать бросовый материалдлясозданияподелок; наоднойоснове создать разные образцы, изготавливать из разныхматериаловнедостающиечастиидетали; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита - закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	- учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибовсучетомихцветовыхособенностей. - закрепить технику приемов углубления, расплющивания; - развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышлениедетей; - воспитывать трудолюбие,аккуратность
Аппликация	- закрепить умение вырезать готовые формы; развиватьчувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширитьпредставления детей о лесных грибах и ягодах,особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.



**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения;</li><li>- формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см;</li><li>- упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;</li><li>- учить метать мяч даль двумя руками от груди, стоя в шеренге;</li><li>- учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре;</li><li>- учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне;</li><li>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</li><li>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</li></ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"><li>- закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные суффиксами -тель, -н, -ице, -ица;</li><li>- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно;</li><li>- учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»;</li><li>- познакомить с разными видами</li></ul>



	<p>транспорта;учитьслушать,отвечатьнавопросы,правильноупотреблятьпростыеисложныепредложения;развиватьиобогащатьсловарь;</p> <p>-закреплятьинтонационнуювыразительностьречи,развиватьвнимание,память.</p>
Художественная литература	<p>-учитьэмоционально-образномувосприятиюрассказа;сопоставлятьназвание рассказа с его содержанием;</p> <p>-учитьдетейзаучиватьнаизустьстихотворение спомощьюсхем-рисунков;</p> <p>-учитьдетейприемамстановкиспектакляпомотивамсказкииспользованиемукольного театра;</p> <p>-учитьсоставлятьпоследовательныйсюжет,правильноизлагаясвоимысли,используявречиобразныеслова,сравнения,эпитеты;</p> <p>-учитьдетейразличатьиназыватьособенностиволшебнойсказки;понимать нравственный смыслсказки,оцениватьпоступкигероевсказки;</p> <p>-учитьвыразительночитатьстихотворениенаизустьпоролям,передаваяинтонацию,логическоеударение,паузу;</p> <p>-учитьдетейпересказыватьтекст,сохранятьпоследовательностьсюжета,выразительнопередаваядиалогическую речь;</p>
Основы грамоты	<p>-учитьназывать слова на заданный звук, составлятьсхему слова;</p> <p>-учитьправильнопроизноситьзвуки,даватьим характеристику;</p> <p>-учитьинтонационнопроизноситьзаданныйзвуквслове,подбирать слова,сходныепозвучанию,количествузвукон;</p> <p>-учитьвыполнятьзвуковойанализтрехзвуковыхслов,обозначать звуки фишками в схеме слова;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкуюмоторикукистирукпривыполненииграфическихработ.</p>
Основы математики	<p>-учитьустанавливатьразмерныеотношениямеждупредметамиразной длины, высоты, шириныилитолщины,располагатьпредметыввозрастающемиубывающемпорядке;</p> <p>-познакомитьс условной меркой каксредствомизмерения длины,учить измерятьи сравнивать длину предметов;</p> <p>-познакомитьсгеометрическими фигурами– квадрат, прямоугольник, треугольник;учитьраспознаватьиназыватьгеометрическиефигуры– круг,квадрат,прямоугольник,треугольник,находитьсходстваиотличия;</p> <p>-учитьраспознаватьиназыватьгеометрическуюфигуру– круг и овал,находить сходства и отличия у овала и круга, у овала ипрямоугольника,определятьформыпредметов;</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-мотивировать детей самостоятельноописыватьобитателейуголкаживотных;</p> <p>-уточнитьпредставленияотом,чтоваквариумеживутрыбки;</p> <p>-расширять знания о домашних и дикихживотных; различатьразныхживотныхпохарактернымособенностям;</p> <p>-актуализироватьзнанияозимнихявленияхприроды;обособенностяхзимних месяцев;</p>

	- формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах;
Конструирование	- познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций ; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	- знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; - развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие;
Лепка	- закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	- учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.



**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет;</li> <li>- познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения;</li> <li>- учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом;</li> <li>- учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки;</li> <li>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;</li> <li>- учить менять направление движение в соответствии с схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги;</li> <li>- продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять мах круговым движением руки;</li> <li>- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;</li> <li>-развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя речевые образные слова и сравнения;</li> <li>- учить придумывать продолжение и окончание рассказа;</li> <li>- учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными вроде, числе, падеже;</li> <li>- обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з];</li> <li>- учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки;</li> <li>-</li> </ul>



	<p>продолжать знакомить творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования;</li> <li>- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов;</li> <li>- учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;</li> <li>- продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах;</li> <li>- учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов;</li> <li>- учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов;</li> <li>- продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове;</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</li> <li>- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие;</li> <li>- учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе;</li> <li>- учить определять равное и неравное количество предметов в группах;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с практическим применением бытовой техники в быту;</li> <li>- формировать умение называть и различать домашних и диких животных;</li> <li>- систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека;</li> <li>- учить понимать состояние и поведение домашних питомцев;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</li> <li>- развивать познавательную активность, мелкую моторику;</li> <li>- воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат;</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;</li> </ul>



**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;</li> <li>- продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель;</li> <li>- учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом вбродя предметы;</li> <li>- продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель;</li> <li>- упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре;</li> <li>- развивать координацию движений руки и ноги при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</li> <li>- учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их;</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжета рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>- учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка;</li> <li>- учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения;</li> <li>- учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения;</li> <li>-</li> </ul>



	<p>продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;</li> <li>- учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;</li> <li>- совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слог по заданному звуку;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов;</li> <li>- совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог;</li> <li>- учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова по заданному звуку;</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить определять равное и неравное количество предметов в группах;</li> <li>- учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении;</li> <li>- учить составлять и решать простые примеры из задачи на основе наглядности;</li> <li>- учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека;</li> <li>- расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности;</li> <li>- знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта;</li> <li>- развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка;</li> <li>- воспитывать интерес к рисованию.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям;</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> </ul>



**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели с одновременным разгибанием ног;</li> <li>- продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание;</li> <li>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами;</li> <li>- закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр;</li> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе;</li> <li>- учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей;</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа;</li> <li>- учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям;</li> <li>- учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];</li> </ul>
март	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле;</li> <li>- учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова;</li> <li>- учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> <li>- упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов;</li> <li>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему;</li> <li>- учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки;</li> <li>- закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</li> <li>- формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</li> <li>- учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</li> <li>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения создавать сюжетные композиции;</li> <li>- учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерное строение фигуры человека и птицы;</li> <li>- воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа;</li> </ul>