

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Е.П. Азарова  
 « 1 / 09 2021 г



2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ДЕЙІНКІ САБАҚТЫҢ ПРОСПЕКТИВТІ ЖОСПАРЫ.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДЛЯ КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
 Сентябрь**

Сквозная тема: «Моя школа»  
 Айқас тақырыбы: «Менің мектеп»

Максат:

Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым;

Тапсырмалар :

Задачи: Развивать интерес к совместной деятельности.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация»-5 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык- 1	«Познание»-2,5 Основы математики – 1 Естествознание-1 Конструирование -0,5	«Творчество»-5 Музыка -2 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1	«Социум»-0,5 Ознакомление с окр. миром-0,5 Самопознание-1
«Менің мектеп»  Моя школа (1-неделя)	Физическая культура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Физическая культура	Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуки, которые нас окружают»	Основы математики <u>Тема:</u> Один – много Естествознание <u>Тема:</u> что вокруг нас?	Лепка <u>Тема:</u> Фрукты Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). Музыка <u>Тема:</u> Встреча с	Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов Өлкетану

	<p><u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками</p>	<p>Развитие речи <u>Тема:</u> Осень</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>		<p>феей Музыки</p>	
<p>«Менің достарым»</p> <p>Мои друзья (II неделя)</p>	<p>Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> Кто я?</p> <p>Физическая культура <u>Тема:</u> на свежем воздухе</p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>Физическая культура <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями</p>	<p>Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звук. Его значение в слове»</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> <u>Тема:</u> «Гласные звуки»</p> <p>Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг</p> <p>Казахский язык Казахский язык</p>	<p>. Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству.</p> <p>Естествознание <u>Тема:</u> что нам осень принесла?</p> <p>Конструирование <u>Тема:</u> Самолет</p>	<p>. Лепка <u>Тема:</u> Корзина</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке</p> <p>Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация).</p> <p>Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование)</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> учусь быть Человеком!</p> <p>Азбука безопасности <u>Тема:</u> Безопасность</p> <p>Өлкетану</p>
<p>«Сүйікті ойындар мен ойыншықтар»</p> <p>Любимые игры и игрушки (III неделя)</p>	<p>Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть</p> <p>Физкультура</p>	<p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Гласные звуки»</p> <p>Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке?</p> <p>Основы грамоты <u>Тема:</u> «Гласные звуки»</p> <p>Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p>	<p>Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2</p> <p>Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел?</p>	<p>. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке</p> <p>Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка</p> <p>Лепка <u>Тема:</u> Овощи</p>	<p>Самопознание <u>Тема:</u> Девочки и мальчики ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p>Азбука безопасности <u>Тема:</u> Спички детям – не игрушки</p>

	<u>Тема:</u> В осеннем лесу	Казахский язык Казахский язык		Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Өлкетану
<b>«Жиназ»</b>  <b>Мебель</b> <b>(IY неделя)</b>	ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Физкультура <u>Тема:</u> Халык ойындары – Народные игры	Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» Художественная литература <u>Тема:</u> М.Турженев «Соловьи» Основы грамоты <u>Тема:</u> «Согласные звуки» Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Казахский язык Казахский язык	. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку?	Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк Лепка <u>Тема:</u> Грибы Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование)	Самопознание <u>Тема:</u> Мое имя Азбука безопасности <u>Тема:</u> История создания пожарной службы

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской СОШ  
 Г.П. Азарова  
 « 1 » 10 2021 г.



**ОКТАБРЬ**

**Айқас тақырыбы: «Менің отбасым»**

**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Максат:**

**Цель:** Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи;

**Тапсырмалар :**

**Задачи** Воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

	<u>Физкультура</u>	<u>Основы грамоты</u>	<u>Основы математики</u>	<u>Рисование</u>	<u>Вариативный компонент</u>
«Моя семья. Труд родителей» «Менің отбасым. Ата – аналардын жұмысы» (1-неделя)	<p><b>Тема:</b> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.</p> <p><b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений.</p> <p><b>Тема:</b> Игры и упражнения с</p>	<p><b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p><b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Одежда</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p>	<p><b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста?</p>	<p><b>Тема:</b> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисоване)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебный хоровод</p> <p><b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят</p>	<p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»</p> <p><b>Вариативный компонент (өлкетану)</b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

	мячом.	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>		<p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка)</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p>Тема: Времена года: лето, осень.</p> <p>Признаки</p>
<p>«Моя улица» «Менің көшем» (II неделя)</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>На свежем воздухе</p> <p>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств.</p> <p>Тема: Мы все разные.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Органы чувств.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем</p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Кто живет в нашем краю?</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Насекомые</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p><b>Апликация</b></p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема: В мире опасных вещей</b></p> <p><b>Вариативный компонент (өлкетану)</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>

		<p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>		<p><b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Белка грызет орешки</p>	
<p>«Үйдегі және даладағы қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице» (III неделя)</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Тема:</b> Необычные уроки.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p><b>Тема:</b> Твёрдые и мягкие согласные звуки</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Посуда</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число 10.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Краски осени в музыке</p> <p><b>Тема:</b> Юрта собирает друзей</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Электроприборы</p> <p>.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> (өлкетану) <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>Самопознание</b> <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан</p>

				<p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Утка</p>	
<p>«Осень- щедрая пора» «Күз- жомарт уақыт» ( IV неделя)</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>На свежем воздухе. Тема: Командные эстафеты. Тема: Уроки здоровья.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Тема: Органы дыхания. Легкие.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звук. Его место в слове.</p> <p>Тема: Схема слова</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Мебель в доме</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>(по плану педагога)</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Кто летит на юг?</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Мир животных</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запиваем</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Лиса (предметная аппликация).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Заяц повстречал Колобка</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>Тема: Чтение сказки «Волк и семеро козлят</p> <p>.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> (өлкетану)</p> <p>(по плану педагога)</p> <p><b>Самопознание</b> (по плану педагога)</p>

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г.П. Азарова  
 « 21 » 11 2021г



**НОЯБРЬ**

**Айқас тақырыбы: «Дені сау болып өсу»**  
**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

**Максат:**  
**Цель:** Обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы,  
**Тапсырмалар :**  
**Задачи:** Обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

<p>«Бәрі мен туралы»          «Все обо мне» (1 - неделя)</p>	<p><b>Физкультура</b>          1.Тема: Умники и умницы          2.Тема: Делай с нами, делай лучше нас          3.Тема:Наш стадион</p>	<p><b>Основы грамоты</b>          Тема: Слог. Деление слов на слоги.          Тема: Место звука в слове.  <b>Развитие речи</b>          Тема: Моя семья  <b>Художественная литература</b>          Тема: Чок – чок каблукоч!  <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b>          Тема: Сравнение предметов по размеру.  <b>Естествознание</b>          Тема: Кто летит на юг?</p>	<p><b>Рисование</b>          Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)  <b>Музыка</b>          Тема: Тематический утренник          Тема: Нотная семейка  <b>Апликация</b></p>	<p><b>Вариативный компонент</b>          Тема: Сюжетно – ролевая игра «Больница»  <b>Вариативный компонент (өлкетану)</b>  <u>(по плану педагога)</u>          Самопознание  <u>(по плану педагога)</u>          Ознакомление с окружающим миром</p>
--	---	---	---	---	--



		<p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>		<p><b>Тема:</b> Подводное царство (сюжетная аппликация)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Танцовщица Айгерим</p>	<p><b>Тема:</b> Вода- основа жизни.</p>
<p>«Правильное питание» «Дұрыс тамақтану» (III - неделя)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>1. <b>Тема:</b> Игры аттракционы</p> <p>2. <b>Тема:</b> Мы одна семья</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Органы пищеварения</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лес», «мак».</p> <p><b>Тема:</b> Ударение.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме?</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Мой дом.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Автобус (предметное рисование)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Нотная семейка</p> <p><b>Тема:</b> Что у гномика в карзинке.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Цветы в вазе (предметная аппликация)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Собака –</p>	<p><b><u>Вариативный компонент</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение сказки «Заюшкина избушка»</p> <p><b>Вариативный компонент (өлкетану)</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>

				друг человека	
«Өзіне және өзгелерге көмектес» Помоги себе и другим» (III - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>1.Тема: Мой дом</p> <p>2.Тема: Буду сильный, буду смелый и большой</p> <p>3.Тема: Укрепляем наши мышцы</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Деление слов на слоги. Ударение.</p> <p>Тема: Повторение.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Рассказ М.Туржанова «Я его постил»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Тетрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>	<p><b><u>Основы математики</u></b></p> <p>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p>Тема: Что растёт на окне?</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Что у гномика в корзинке?</p> <p>Тема: Наш весёлый детский сад</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Тема: Комнатное растение (предметная аппликация)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Верблюд на пастбище</p>	<p><b><u>Вариативный компонент</u></b></p> <p>Тема: Беседа «Самый большой друг»</p> <p><b>Вариативный компонент (өлкетану)</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан.</p>

<p>«Мы смелые и ловкие» «Біз батыл жөне ептіміз» (IV - неделя)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>1.Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>2.Тема:Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Тема: Нет простуде</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Место звука в слове.</p> <p>Тема: Всегда твёрдые согласные звуки.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Мы играем в кубики»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p><b>Казахский язык</b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p>Тема: Круг и овал.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p>Тема: Что вырастает из семени?</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p>Тема: Красивые самолёты.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Наш весёлый детский сад</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Павлин (предметная аппликация)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Скакун</p>	<p><b><u>Вариативный компонент</u></b></p> <p>Тема:«Научи куклу Сауле правильно вести себя за столом»</p> <p><b>Вариативный компонент (өлкетану)</b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p> <p><b>Самопознание</b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>
--	--	---	--	--	---

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г.П.Азарова  
 « 3 » 12 2021г



**ДЕКАБРЬ**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Цель:** Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

**Задачи:** Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

<p>Путешествие в нашу историю (1 - неделя)</p>	<p><u>Физкультура</u>  <b>Тема:</b> Тренируемся всей семьёй</p> <p><u>Физкультура</u>  <b>Тема:</b> Игры в спортивном зале</p>	<p><u>Основы грамоты</u>  <b>Тема:</b> Всегда твёрдые согласные звуки</p> <p><b>Тема:</b> Один-много</p> <p><u>Казахский язык</u>  <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><u>ФЭМП</u>  <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр</p> <p><u>Естествознание</u>  <b>Тема:</b> Что нужно растениям?</p>	<p><u>Рисование</u>  <b>Тема:</b> Путешествие (сюжетное рисование)</p> <p><u>Лепка</u>  <b>Тема:</b> Олень (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p><u>Музыка</u>  <b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u>  <b>Тема:</b> Юные экологи</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема:</b> Один дома</p> <p><b>Вариативный компонент (өлкетану)</b>  <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>Самопознание</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>
--	--	---	--	--	--

				<u>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</u>	
<b>Мой родной край</b> (II - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Вместе дружно мы живём!</p> <p><b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей Учимся играть в хоккей</p> <p><b>Тема:</b> Мой друг весёлый мячик</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Правильное питание залог здоровья!</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина - Казахстан</p> <p><b>Тема:</b> Зимний лес.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения</p> <p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Всегда мягкие согласные звуки</u></p> <p><b>Тема:</b> Что мы знаем о слогах</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема:</b> На-над-под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа- слева.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Кто живёт в уголке природы?</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Лесные обитатели</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Игрушка лошадка (народное творчество (предметное рисование))</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке</p> <p><b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан!</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Санки</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Вертолёт (предметная аппликация)</p> <p><b>Тема:</b> Платье для куклы (предметная аппликация)</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой дом- я в нём живу</p> <p><b>Вариативный компонент (өлкетану)</b> <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>Самопознание</b> <b>(по плану педагога)</b></p>

<p>Астана – столица нашей родины! (III - неделя)</p>	<p><u>Физкультура</u> Тема: Игры моего двора Тема: Игры с асыками</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: Транспорт <u>Художественная литература</u> Тема: Чудесные превращения артистов <u>Казахский язык</u> (по плану педагога) Основы грамоты: Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</p>	<p><u>ФЭМП</u> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Естествознание</u> Тема: Кто живёт в аквариуме?</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Апликация</u> Тема: <u>Транспорт</u> (предметная аппликация) <u>Музыка</u> Тема: Утренник, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан</p>	<p><u>Вариативный компонент</u> (өлкетану) (по плану педагога) <u>Вариативный компонент</u> Тема: Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»</p>
<p>Независимый Казахстан (IV - неделя)</p>	<p><u>Основы безопасного поведения</u> Тема: Правила безопасного поведения дома <u>Физкультура</u> Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Тема: Упражнения</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Художественная литература</u> Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсинбиева «Зимняя забота» Основы грамоты</p>	<p><u>ФЭМП</u> Тема: Вечер, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Естествознание</u> Тема: Что нужно животным для жизни?</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Музыка</u> Тема: Скоро праздник Новый</p>	<p><u>Вариативный компонент</u> (өлкетану) (по плану педагога) <u>Вариативный компонент</u> Тема: О здоровой пище Самопознание (по плану педагога)</p>

	<p><u>на льду</u></p> <p><b>Тема:</b> <u>Наурзумский заповедник.</u></p>	<p><b>Тема:</b> Звуковые часы</p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лиса», «Луна»</p> <p><b>Тема:</b> Звуковая схема слов</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Орнаменты</p>	<p><b><u>год!</u></b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Скоро праздник Новый год!</u></p> <p><b>Тема:</b> <u>Новогодний карнавал</u></p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Домбра (декоративная аппликация)</u></p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Мальчик вылепил снеговика</u></p> <p><b>Тема:</b> <u>Кукла ( по мотивам дымковской игрушки)</u></p>	
--	--	---	--	---	--

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г. П. Азарова  
 « 5 » 01 2022г



**ЯНВАРЬ**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Цель:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

		<u>Развитие речи</u>	<u>ФЭМП</u>	<u>Рисование</u>	<u>Вариативный компонент</u>
Растения вокруг нас (I - неделя)	<u>Физкультура</u> <u>Тема: Смелые муравьишки</u> <u>Тема: Мир мультфильмов</u>	<u>Тема: Зимние забавы</u> <u>Өлкетану</u> <u>(по плану педагога)</u> <u>Грамота</u> <u>Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»</u> <u>Художественная литература</u> <u>Тема: Угадаем - поиграем</u>	<u>Тема: Дни недели</u> <u>Естествознание</u> <u>Тема: О чём поёт выюга?</u>	<u>Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)</u> <u>Апликация</u> <u>Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация)</u> <u>Музыка</u> <u>Тема: Утренник «Новогодний карнавал»</u>	<u>Тема: Витаминная семья</u> <u>Самопознание</u> <u>(по плану педагога)</u>



<p>Мир животных (II - неделя)</p>	<p><u>Физкультура</u>  <b>Тема:</b> Мир вокруг нас  <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах  <u>Основы безопасного поведения</u>  <b>Тема:</b> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»</p>	<p><u>Развитие речи</u>  <b>Тема:</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»  <u>Художественная литература</u>  <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  <b>Грамота</b>  <b>Тема:</b> Звуковая схема слов  <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения.  <u>Казахский язык</u>  <b>(по плану педагога)</b>  <b>Өлкетану</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><u>ФЭМП</u>  <b>Тема:</b> Тяжёлый - лёгкий  <u>Естествознание</u>  <b>Тема:</b> Что любят зимующие птицы?  <u>Конструирование</u>  <b>Тема:</b> Транспорт</p>	<p><u>Рисование</u>  <b>Тема:</b> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  <u>Музыка</u>  <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к снеговiku  <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к снеговiku  <u>Лепка</u>  <b>Тема:</b> Мишутка  <u>Апликация</u>  <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация)</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема:</b> Мы знакомимся с улицей  <b>Самопознание</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>
<p>Птицы – наши друзья (III - неделя)</p>	<p><u>Физкультура</u>  <b>Тема:</b> Путешествие по Африке  <b>Тема:</b> Путешествие по континентам</p>	<p><u>Развитие речи</u>  <b>Тема:</b> Заяц и снеговик  <u>Художественная литература</u>  <b>Тема:</b> Раз-два-три – пазлы в</p>	<p><u>ФЭМП</u>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы</p>	<p><u>Рисование</u>  <b>Тема:</b> Маленькой ёлочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное)</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема:</b> Посвящение в пешеходы  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и</p>

	<p><u>Тема: Байконур</u></p>	<p>сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</p> <p><b>Грамота</b></p> <p><b>Тема:</b> Схема предложения. Гласный звук –а- Знакомство с печатными образами буквы Аа</p> <p><b>Тема:</b> Гласный звук –о. Знакомство с печатными образами буквы Оо</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p>Өлкетану</p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Что такое снег?</p>	<p>рисование)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Дружим с зимушкой - зимой</p> <p><b>Тема:</b> Дружим с зимушкой - зимой</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметная аппликация)</p>	<p>зимой</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>
<p>Волшебница -зима (IV - неделя)</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Космическое путешествие. Элемент квест</p> <p><b>Тема:</b> Ходьба на лыжах</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Помоги себе</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p><b>Грамота</b></p> <p><b>Тема:</b> Гласный звук –у. Знакомство с печатными</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> Целое и части</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные?</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Чудесный Новый год (по замыслу)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковички - шалунишки</p> <p><b>Тема:</b> Звуковички - шалунишки</p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема:</b> Шофёр и пешеход. Правила уличного движения.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>

	<p><u>и другим</u></p>	<p>образами буквы Уу</p> <p><b>Тема:</b> Гласный звук –и. Знакомство с печатными образами буквы Ии</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p> <p>Өлкетану <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Лиса и коза</p>	<p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Котёнок играет с клубком</p> <p><b><u>Апликация</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Кошка (предметная апликация)</p>	
--	------------------------	--	--	---	--

--

Утверждаю:  
Руководитель КГУ Крупской СОШ

Г.П. Азарова

« 10 / 02 / 2022г »



## ФЕВРАЛЬ

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

**Цель:** Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:** Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

	<u>Физкультура</u>	<u>Развитие речи</u>	<u>ФЭМП</u>	<u>Рисование</u>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>
<b>Прекрасное рядом</b> (явление неживой природы) (I - неделя)	<b>Тема:</b> Путешествие по временам года <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы солнечной системы (с элементами квеста) <b>Тема:</b> Состязание джигитов	<b>Тема:</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» <b>Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласный звук –ы-. Знакомство с печатными образами буквы Ыы <b>Тема:</b> Гласный звук –э-. Знакомство с печатными образами буквы Ээ <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон <u>Казахский язык</u> (по плану педагога)	<b>Тема:</b> Больше, меньше, равно  <u>Естествознание</u> <b>Тема:</b> Кто живёт на птичьем дворе?	<b>Тема:</b> Саукеле (рисование техникой «монотопия») (декоративное рисование)  <u>Лепка</u> <b>Тема:</b> Воробей  <u>Апликация</u> <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная	<b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Светофор  <b>Самопознание</b> (по плану педагога)

		<p><b>Өлкетану</b> <b>(по плану педагога)</b></p>		<p>апликация) <b>Музыка</b> <b>Тема: Мы танцуем</b> <b>и поём , очень</b> <b>весело живём</b> <b>Тема: Мы танцуем</b> <b>и поём , очень</b> <b>весело живём</b></p>	
<p><b>Транспорт</b> <b>(II - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Тема: Имена,</b> <b>овеянные славой</b> <b>Тема: Скоророды</b> <b>Основы</b> <b>безопасного</b> <b>поведения</b> <b>Тема: Что я знаю о</b> <b>витаминах</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Как мальчик нашёл щенка</b> <b>Основа грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки –м-. Знакомство с печатными образами буквы Мм</b> <b>Тема: Согласные звуки –н-. Знакомство с печатными образами буквы Нн</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</b> <b>Казахский язык</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>Өлкетану</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: Прямой и обратный счёт в пределах 10</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема: Как мы заботимся о домашних животных?</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:Юрта</b></p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Белая берёза</b> <b>(рисование восковыми мелками + акварель)</b> <b>(предметное рисование)</b> <b>Лепка</b> <b>Тема: Посуда для кукол</b> <b>Апликация</b> <b>Тема: Камзол для бабушки</b> <b>(декоративная апликация)</b></p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема: На перекрёстке</b> <b>Самопознание</b> <b>(по плану педагога)</b></p>

		<u>(по плану педагога)</u>		<u>Музыка</u> <u>Тема: Палочки-звучалочки</u> <u>Тема: Палочки-звучалочки</u>	
<b>Мир электроники (III - неделя)</b>	<u>Физкультура</u> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки) <b>Тема:</b> Аншылар	<u>Развитие речи</u> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка <u>Основа грамоты</u> <b>Тема:</b> ЗАС слова с четырьмя звуками. Согласные звуки –л-. Знакомство с печатными образами буквы Лл <b>Тема:</b> Согласные звуки –р-. Знакомство с печатными образами буквы Рр <u>Художественная литература</u> <b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей») <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u> Өлкетану <u>(по плану педагога)</u>	<u>ФЭМП</u> <b>Тема:</b> Счёт и сравнение групп предметов <u>Естествознание</u> <b>Тема:</b> Для кого светит солнце?	<u>Рисование</u> <b>Тема:</b> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) <u>Лепка</u> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Аппликация</u> <b>Тема:</b> Чапан Алдаркосе 9предметная аппликация) <u>Музыка</u> <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки <b>Тема:</b> Загадки	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Комнатные растения. Уход за ними <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Специальный транспорт <b>Самопознание</b> <u>(по плану педагога)</u>

				<u>музыкального</u> <u>Почемучки</u>	
<b>Все профессии важны</b> <b>(IV - неделя)</b>	<u><b>Физкультура</b></u> <b>Тема:</b> Игры на кыстау <b>Тема:</b> Обгони ветер  <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Вода источник жизни	<u><b>Развитие речи</b></u> <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон  <b>Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление навыка деление слов на слоги. Согласные звуки –й-. Знакомство с печатными образами буквы Йй  <b>Тема:</b> Согласные звуки –б-. Знакомство с печатными образами буквы Бб  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  <u><b>Казахский язык</b></u> <b>(по плану педагога)</b>  Өлжетану  <b>(по плану педагога)</b>	<u><b>ФЭМП</b></u> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета  <u><b>Естествознание</b></u> <b>Тема:</b> Кому нужен воздух?  <u><b>Конструирование</b></u> <b>Тема:</b> Волшебные коробочки	<u><b>Рисование</b></u> <b>Тема:</b> Камзол для кукол (декоративное рисование)  <u><b>Лепка</b></u> <b>Тема:</b> Пиала  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Скворечник на берёзе (предметная аппликация)  <u><b>Музыка</b></u> <b>Тема:</b> Магазин игрушек  <b>Тема:</b> Магазин игрушек	<b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в транспорте  <b>Самопознание</b> <b>(по плану педагога)</b>

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г. П. Азарова  
 « 1 » 03 2022г



**МАРТ**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

**Задачи:** Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.

	<u>Физкультура</u>	<u>Развитие речи</u>	<u>Основы математики</u>	<u>Рисование</u>	<u>Вариативный компонент</u>
Традиции и обычай народов Казахстана (I - неделя)	<b>Тема:</b> <u>1. Игры на Жайляу</u> <u>2. С арканом играй – здоровье укрепляй</u> <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правила поведения за столом	<b>Тема:</b> Насекомые <b>Грамота:</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки (в, в). Знакомство с печатными образами буквы Вв <b>Тема:</b> Звуковой анализ четырёхзвучных слов Согласные звуки (г, г). Знакомство с печатными образами буквы Гг <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка сказывается,	<b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач. <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое полезные ископаемые? <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из скорлупы	<b>Тема:</b> Рисуем манной крупой по замыслу) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парусная лодка (предметная аппликация) <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Весёлый паровозик	<b>Тема:</b> Знакомство с автобусной остановкой <b>Олжетану</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>Самопознание</b> <b>(по плану педагога)</b>



		да дело делается <b>Казахский язык</b> <b>(по плану педагога)</b>		<b>Тема: Весёлый паровозик</b>	
Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)	<b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> <b>Тренируемся самостоятельно</b>	<b>Грамота:</b> Тема: Упражнение в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Согласные звуки (д, д). Знакомство с печатными образами буквы Дд. <b>Казахский язык</b> <b>(по плану педагога)</b>		<b>Лепка</b> Тема: Подарок маме <b>Музыка</b> Тема: Музыкальные бусинки	<b>Самопознание</b> <b>(по плану педагога)</b> Ознакомление с окружающим миром Тема: Обычаи и традиции моей страны
Народное творчество (III - неделя)	<b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> <b>1.Подари тепло другу</b> <b>2.Игры на льду</b>  <b>Основы</b>	<b>Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка <b>Грамота:</b> Тема: Учить членить предложения на слова, определять их количество Согласные звуки (ж, ж). Знакомство с печатными	<b>ФЭМП</b> Тема: Условная мера  <b>Естествознание</b> Тема: Лесные этажи  <b>Конструирование</b>	<b>Рисование</b> Тема: В день 8 марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  <b>Аппликация</b>	<b>Вариативный компонент</b> Тема: Поможем девочке найти бабушку (игра-инсценировка) <b>Олкетану</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>Самопознание</b> <b>(по плану педагога)</b>

		<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>		<p>Тема: Праздничный утренник, посвящённый празднику мам</p> <p>Тема: Весеннее жайлау</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Тостаган</p>	
<p>Весна-красна! (IV - неделя)</p>	<p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:</p> <p>1. Тренировка – формула побед!</p> <p>2. Спортивный комплекс</p> <p>3. Индивидуальная и групповая тренировка</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: Праздник весны - Наурыз</p> <p>Грамота:</p> <p>Тема: Чтение слогов и слов, ударение. Согласные звуки (т, т). Знакомство с печатными образами буквы Тт.</p> <p>Тема: Согласные звуки (к, к). Знакомство с печатными образами буквы Кк.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p>Тема: Длиннее – короче, выше-ниже, шире-уже, толще—тоньше. Равные предметы.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: Как ухаживать за растениями?</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: На пруду (сюжетная аппликация)</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: Весеннее жайлау</p> <p>Тема: Наурыз зовёт друзей</p> <p>Лепка</p>	<p>Самопознание</p> <p><u>(по плану педагога)</u></p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Правила для пешеходов</p> <p><u>Вариативный компонент</u></p> <p><u>Тема: Беседа на прогулке «Бережное отношение к природе»</u></p> <p>Олкетану</p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>

	<u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>		Тема: Торсык	

Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г.П.Азарова  
 « 10 » 04 2022г



## АПРЕЛЬ

### Сквозная тема: «Грудимся вместе»

**Цель:** Способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.

**Задачи:** Формировать творческие способности, мышление и воображение.

<p>Украшим цветами (I - неделя)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b>  <b>Тема:</b> Игры народов РК</p> <p><b>Тема:</b> Тренировка волейболистов</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Тема:</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее»</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки (с,с) . Знакомство с печатными образами буквы С.с</p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ четырёхзвучных слов. Согласные звуки (ш). Знакомство с печатными образами буквы Шш.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Горки</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>Тема:</b> Кто живёт в водоёме?</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>Тема:</b> Бабушкин сундук</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация)</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>(по плану педагога)</b>  <b><u>Вариативный компонент</u></b>  <b>Тема:</b> Кто живёт рядом с нами?</p> <p><b>Олкетану</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>
---	---	---	--	--	--

		стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b>		<b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовёт друзей» <b>Тема:</b> Путешествие в аул	
<b>Хлеб – всему голова</b> <b>(Ш - неделя)</b>	<b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема:</b> Играй, играй – мяч не теряй <b>Тема:</b> Футбол <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке	<b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришёл к нам на стол? <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема:</b> В гости пальчики пришли <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чтение слогов и слов. Согласные звуки (п,п). Знакомство с печатными образами буквы Пп. <b>Тема:</b> Упражнение в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Гласная двузвучная буква Ее.	<b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема:</b> Предметы геометрической формы. <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель?	<b><u>Рисование</u></b> <b>Тема:</b> Волшебный орнамент (по замыслу) <b><u>Лепка</u></b> <b>Тема:</b> Космический корабль <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Утка с утятами (сюжетная аппликация) <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Тема:</b> Три танца	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки. <b>Самопознание</b> <b><u>(по плану педагога)</u></b> <b><u>Вариативный компонент</u></b> <b><u>Тема: Собака и кошка-наши соседи (1 часть)</u></b> <b>Олкетану</b> <b><u>(по плану педагога)</u></b>

<p>Насекомые. Земноводные е (III - неделя)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> Тема: Игры моих друзей Тема: Казахские народные игры <b>Основы безопасного поведения</b> Тема: Зачем люди спят?</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> Тема: День космонавтики <b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки (ф,ф). Знакомство с печатными образами буквы Фф. Тема: Гласная двузвучная Ё. Образ буквы Ёё. <b><u>Художественная литература</u></b> Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> Тема: Что на что похоже? <b><u>Естествознание</u></b> Тема: Где растёт верблюжья колючка? <b>Конструирование</b> Тема: Кошка</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) <b><u>Лепка</u></b> Тема: Лодка, плывущая по реке <b>Аппликация</b> Тема: Ракета (предметная аппликация) <b><u>Музыка</u></b> Тема: Три танца Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</p>	<p><b>Самопознание</b> <b><u>(по плану педагога)</u></b> <b><u>Вариативный компонент</u></b> Тема: Кошка и собака – наши соседи (2 часть) Олкетану <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>
<p>Учимся помогать друзьям (IV - неделя)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> Тема: Игры народов Казахстана. Тема: Упражнения для всей семьи Тема: Охотники</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> Тема: Птицы-наши друзья <b>Основы грамоты</b> Тема: Ударение в слове. Гласная двузвучная Ю. Знакомство с печатными образами буквы Юю.</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> Тема: Кто где находится? <b><u>Естествознание</u></b> Тема: Какие растения</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)</p>	<p><b>Самопознание</b> <b><u>(по плану педагога)</u></b> <b><u>Вариативный компонент</u></b> Тема: Насекомые Олкетану</p>

		<p><b>Тема:</b> Звуковая модель слова. Гласная двузначная буква Я. Знакомство с печатными образами буквы Я.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Кукла, я тебя знаю!</p>	<p>лечат?</p>	<p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Птица, клюющая зерно</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Парад самалётов (сюжетная апликация)</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p><b>Тема:</b> Песенки-чудесенки</p>	<p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны</p>
--	--	--	---------------	--	--

--

  
 Утверждаю:  
 Руководитель КГУ Крупской ООШ  
 Г.П. Азарова  
 « 3 » 05 2022г

## МАЙ

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

**Цель:** Воспитывать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Задачи:** Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

<p style="text-align: center;">В семье единой (1 - неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Физкультура</u> (по плану физ.инструктора)</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: Мой друг. Цель: Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>ФЭМП</u> Тема: Направления. Цель: Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «О чем поют весной птицы»</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: «Праздничный салют» (мелом на асфальте) Цель: Расширять представления о праздниках, праздничном салюте и времени его проведения создавать у детей радостное настроение, желание рисовать яркие огни салюта.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Кукла Сауле в гостях у ребят! Цель: Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, Развивать речь, внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.),</p>
--	--	---	---	---	--



			<p><b>(наблюдения в природе)</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p>	<p>Развивать умение рисовать ватными палочками круги, дуги, прямые линии. Научить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и других ребят при выполнении общей композиции.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Угощение для бабушки» (баурсаки, печенье, бублики)</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, расплющивать ком, соединять концы «палочки» между</p>	<p>гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.</p>
--	--	--	---	---	--

				с собой. <u>Музыка</u> (по плану педагога)	
Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя)	<u>Физкультура</u> (по плану физ.инструктора)	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: Есть такая профессия- Родину защищать.</p> <p>Цель: Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к). (т). (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема:</p> <p>Цель: Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная; закрепить понятие о государственном празднике «День защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь</p>	<p><u>ФЭМП</u></p> <p>Тема: Ориентировка в пространстве.</p> <p>Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: Наблюдение за растениями</p> <p>Цель: Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на первые цветы мать-и-мачехи, одуванчика. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Одуванчики в траве»(не традиционным способом)</p> <p>Цель: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зелёного цвета разной высоты и кругов жёлтого цвета не смешивая краски. Расширять детские представления о явлениях живой и неживой природы весной. Учить различать и называть первые весенние цветы. Учить действовать по правилам, согласовывая свои действия с действиями</p>	

			<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p>Тема: Лего</p> <p>Цель: учить детей конструировать из конструктора «Лего». Развивать интерес, конструктивные способности, мелкую моторику рук.</p>	<p>сверстников подгруппы, учить радоваться результатам своей продуктивной деятельности.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	
<p>Здравствуй, лето (Ш - неделя)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ.инструктора)</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p>Тема: Ателье мод.</p> <p>Цель: Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p>Тема: Что длиннее?</p> <p>Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине».</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p>Тема: Наш участок.</p> <p>Цель: Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет,</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p>Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка)</p> <p>Цель: Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей круглой и овальной формы, проводить прямые линии. Развивать фантазию, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, творческие способности. Развивать</p>	<p><b><u>Основы экологии</u></b></p> <p>Тема: Сезонные изменения.</p> <p>Цель: Формировать навыки определения состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитывать бережное отношение к растительному миру природы.</p>

			<p>вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p>	<p>самостоятельность и творчество.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема: «Цветные национальные одеяла»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять узоры на листе бумаги, из готовых казахских орнаментов располагая узоры в углах прямоугольника, посередине, по сторонам с опорой на образец.</p> <p>Развивать композиционные умения, восприятия цвета, чувства ритма.</p> <p>Совершенствовать приёмы аккуратного наклеивания.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Я - умею (IV - неделя)</p>	<p><u>Физкультура</u> (по плану физ.инструктора)</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: Помощники Цель: Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Уроки вежливости», А. Алимбаева Цель: Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и правилами поведения в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости.</p>	<p><u>ФЭМП</u> Тема: Найди похожие. Цель: Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Расширять представления об экологии отношений людей, правильном поведении людей в природе, на воде. Воспитывать умение давать оценку поступкам товарищей. Поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения в природе, способствующей укреплению веры в их правильности.</p>
-----------------------------------	--	--	--