

Утверждаю  
Руководитель Крупской ООШ  
Азарова Т. П.  
« 1 » 09 2023г

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования  
Железинского района управления образования Павлодарской области

Перспективный план  
Средняя группа  
2023-2024 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Сентябрь 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Сентябрь</b>		
	Физическая культура	<p>1.<b>ОРУ:</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания. Выполнение упражнений с предметами и без предметов.</p> <p>2.Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному , друг за другом.</p> <p>3.Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному друг за другом, на носочках, координированные движения рук и ног, соблюдая интервал.</p> <p>4.Формирование техники прыжка в длину с места.</p>

	<p>5.Формирование навыков построения в круг.</p> <p>6. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5- 2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Четко произносить гласные (а) и некоторые согласные (п-б) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: игрушки.</p>
Художественная литература	<p>Пробуждать интерес к книгам</p>
Основы математики	<p><b>Число.</b></p> <p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один».</p> <p><b>Величина.</b></p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: большой-маленький по общей величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p>

		Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг.
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребёнок, его семья, дом.</b></p> <p>1. Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры.</p> <p>2. развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>3. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> <p>4. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p>	
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p>Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	
Рисование	<p><b>1. Предметное рисование</b></p> <p>Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p><b>2. Декоративное рисование.</b></p> <p>Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p>	

		<p><b>3. Сюжетное рисование</b></p> <p>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
	Лепка	<p><b>Предметная лепка.</b></p> <p>Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.</p>
	Аппликация	<p>1. изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2. подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам</p>
	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b></p> <p>Восприятие настроения и содержания разнохарактерных песен</p> <p><b>Пение:</b></p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения:</b></p> <p>Освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки</p>

# Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Октябрь 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Октябрь</b>		
	Физическая культура	<p>1. Учить выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p> <p>2. Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен, координированные движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки.</p> <p>3. Формирование навыков бега меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>4. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p>

	<p>5. Формирование навыков бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх.</p> <p>6. Формирование навыков ползания по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см.</p> <p>7. Формирование навыков ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>8. Формирование навыков построения в круг небольшими группами.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Четко произносить гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: одежда.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
Основы математики	<p><b>Число.</b></p> <p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению</p>

		<p>различать количество предметов: «много-один».</p> <p><b>Величина.</b></p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Знакомить детей с геометрическими фигурами:</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Предметный мир</b></p> <p>1. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>2. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>3. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>4. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>1. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков:</p>

		кладки, крепления, вставки.
	Рисование	<p>1. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>2. изображать предметы различной формы ( игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
	Лепка	1. Обучать умению лепить некоторые продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина.
	Аппликация	<p>1. Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу</p> <p>2. Обучать технике наклеивания: клей нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
	Музыка	<p>1. Слушание:</p> <p>Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца</p> <p>2. Пение:</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков : петь чисто в диапазоне (ре-ля), в</p>

		<p>одном темпе со всеми</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучить умению двигаться друг за другом и врасыпную</p> <p>4.Игра на ДМИ:</p> <p>Знакомить детей с детскими музыкальными инструментом металлофоном</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Ноябрь 2023-2023 уч.год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Ноябрь</b>		
	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа.</li><li>2. Формирование навыков ходьбы меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку.</li><li>3. Формирование навыков бега «змейкой», обходя предметы.</li><li>4. Формирование техники прыжка через предмет высотой 5-10 см.</li></ol>

	<p>5. Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль.</p> <p>6. Формирование навыков ползания по наклонной доске, через бревно.</p> <p>7. Формирование навыков равновесия, ходьба по дощечкам.</p> <p>8. Формирование навыков построения в круг.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Четко произносить гласные (и) и некоторые согласные (т-д) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: обувь.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p>Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Основы математики	<p><b>Число.</b></p> <p>Группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в</p>

		<p>окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p><b>Величина.</b></p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: длинные-короткие.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Животный мир.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закрепить знания о домашних животных.</li> <li>2.Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</li> <li>3.Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</li> <li>4.навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</li> </ol>
	Конструирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки</li> </ol>
	Рисование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать рисовать предметы различной формы (посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</li> <li>2. Правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед</li> </ol>

		нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
	Лепка	<p>1. Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>2. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>1. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>2. Обучать технике наклеивания: клей нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
	Музыка	<p>1. Слушание: Понимать характер музыки, узнавать и определять количество частей в произведении.</p> <p>2. Пение: Четко произносить слова песен.</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной.</p> <p>4. Игра на ДМИ: Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами колокольчиком и</p>

		бубном.
--	--	---------

# Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Декабрь 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Декабрь</b>		
	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить выполнять наклоны вправо-влево, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя, прыжки на двух ногах.</li><li>2. Формирование навыков ходьбы с остановкой, приседанием, поворотом, змейкой, обходя предметы, в горку с горки.</li><li>3. Формирование навыков бега с одной стороны площадки на другую и так далее.</li><li>4. Формирование техники прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах, прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</li></ol>

		<p>5. Формирование навыков метания в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>6. Формирование навыков ползания между ножками стула, лазание по наклонной лестнице.</p> <p>7. Формирование навыков равновесия, ходьба по дощечкам змейкой, положенным на расстоянии 10 см. друг от друга.</p> <p>8. Формирование навыков построения в круг с помощью педагога и зрительным ориентирам.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Четко произносить гласные (о) и некоторые согласные (ж-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: посуда.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p>

		Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
Основы математики	<p><b>Число.</b></p> <p>Группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>Величина.</b></p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: широкие-узкие по ширине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.</p>	
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Моя Родина - Казахстан.</b></p> <p>1. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> <p>2. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>3. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>4. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	

	Конструирование	1. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку
	Рисование	<p>1. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>2. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
	Лепка	<p>1. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>2. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>1. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>2. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p>

	Музыка	<p>1.Слушание:</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание ДМИ: (Музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, асатаяк, сырнай)</p> <p>2. Пение:</p> <p>Петь вместе со взрослыми</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Выполнение музыкально-ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения</p> <p>4.Игра на ДМИ:</p> <p>Знакомить детей с ДМИ бубном</p>
--	--------	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Январь 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Январь</b>		
	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение рук в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной.</li><li>2.Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед.</li><li>3.Формирование навыков бега в разных направлениях.</li><li>4.Формирование навыков прыжков с ноги на ногу.</li><li>5.Формирование навыков метания в горизонтальную цель.</li></ol>

	<p>6.Формирование навыков ползания в обруч, расположенного вертикально.</p> <p>7.Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p>8.Формирование навыков построения в строй.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Четко произносить гласные (э) и некоторые согласные (с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: мебель.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p>
Художественная литература	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Основы математики	<p><b>Число.</b></p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Величина.</b></p>

		<p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Сезонные изменения в природе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</li> <li>2. вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</li> <li>3. устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</li> </ol>
	<p>Конструирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</li> <li>2. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</li> <li>3. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</li> </ol>

	Рисование	<p>1.Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>2.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>3.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
	Лепка	<p>1.Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>2.Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3.Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>1.Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>2.Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
	Музыка	<p><b>1.Слушание:</b> формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера, понимать содержание песен.</p> <p><b>2.Пение:</b> петь со взрослым, подстраиваться к его голосу, в сопровождении инструмента.</p>

		<p><b>3.Музыкально-ритмические движения:</b> развивать навыки выразительной эмоциональной передачи движений животных (медведь, заяц, птичка).</p> <p><b>4.Игра на ДМИ:</b> знакомить детей с музыкальным инструментом: погремушкой.</p>
--	--	---

# Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Февраль 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Февраль</b>		
	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя.</li><li>2. Формирование навыков ходьбы приставным шагом назад.</li><li>3. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10-20 м).</li><li>4. Формирование навыков прямого галопа.</li><li>5. Формирование навыков метания вдаль.</li><li>6. Формирование навыков лазания под дугой.</li></ol>

	<p>7.Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам</p> <p>8.Формирование навыков построения и нахождения своего места в строю.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>
Художественная литература	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Основы математики	<p><b>Число.</b></p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Величина.</b></p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p>

		<p>Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b></p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Приобщение к труду.</b></p> <p>1. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>2. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>3. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>4. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>1. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>2. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в</p>

		<p>соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>3. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
	Рисование	<p>1. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>2. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>3. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p>
	Лепка	<p>1. Знакомить с украшениями казахского народа (кольца), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>2. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>1. Обучать умению изготавливать одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>2. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
	Музыка	<p><b>1. Слушание:</b> учить слушать песни, исполненные на разных инструментах,</p>

		<p>запоминать их, слушать произведение до конца.</p> <p><b>2.Пение:</b> петь со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения:</b> знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p><b>4.Игра на ДМИ:</b> знакомить с музыкальным инструментом барабаном, а также его звучанием.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Март 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Март</b>		
	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</li><li>2. Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен.</li><li>3. Формирование навыков бега непрерывно в медленном темпе(в течении 50-60 сек).</li><li>4. Формирование навыков подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе ноги врозь).</li><li>5. Формирование навыков метания в вертикальную цель правой и левой рукой.</li></ol>

		<p>6. Формирование навыков проползания в тоннель, под дугами.</p> <p>7. Формирование навыков равновесия ходьба по веревке.</p> <p>8. Формирование навыков перестроения , находить свое место в круге.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
	Художественная литература	<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
	Основы математики	<p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>

	<p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b></p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Растительный мир..</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</li> <li>2.Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов.</li> <li>3.Распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей и фруктов.</li> <li>4.Распознавать части растений</li> </ol>
Конструирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</li> <li>2.Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</li> </ol>
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжить обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного,</li> </ol>

	<p>желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый)</p> <p>2.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>3.Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>4.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p>
Лепка	<p>1.Знакомить с украшениями казахского народа (серьги), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>2.Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3.Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>1.Обучать умению изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>2. .Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p> <p>3.Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
Музыка	<p><b>1.Слушание:</b> обучать умению различать звучание детских музыкальных инструментов, уметь называть их.</p>

		<p><b>2.Пение:</b> вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения:</b> дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в играх.</p> <p><b>4.Игра на ДМИ:</b> знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Апрель 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Апрель</b>		
	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Полуприседания (2-3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени.</li><li>2. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен.</li><li>3. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром, медленном темпе.</li><li>4. Формирование навыков прыжков в глубину (с высоты 15-20 см).</li><li>5. Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на</li></ol>

	<p>полу.</p> <p>6. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по канату приставным шагом.</p> <p>7. Формирование навыков построения в строю, построение по парам.</p>
Развитие речи	<p><b>Словарный запас</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
Художественная литература	<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
Основы математики	<p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-</p>

		слева. <b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер.
	Ознакомление с окружающим миром	<b>Транспорт, средства связи. Безопасность.</b> 1. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. 2. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. 3. Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки). 4. формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос.
	Конструирование	1. Продолжить обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. 2. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.

	Рисование	<p>1.Продолжить обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>2.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>3.Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте</p> <p>4.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p>
	Лепка	<p>1.Знакомить с украшениями казахского народа ( амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>2.Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3.Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>1.Обучать умению изготавливать понравившиеся изделия ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>2.Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
	Музыка	<p><b>1.Слушание:</b> формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их в аудио и видео-версии.</p> <p><b>2.Пение:</b> петь вместе со взрослым.</p>

		<p><b>3.Музыкально-ритмические движения:</b> использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>4.Игра на ДМИ:</b> способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на муз. инструментах на металлофоне.</p>
--	--	--

# Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

Дата планирования: Май 2023-2023 уч.год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Май</b>		
	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование навыков Поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</li><li>2. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким поднятием колен.</li><li>3. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром, медленном темпе.</li><li>4. Формирование навыков прыжков с ноги на ногу , подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).</li></ol>

	<p>5. Формирование навыков лазания под дугой, в тоннель.</p> <p>6. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе с перешагиванием через кубики.</p>
Развитие речи	<p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
Основы математики	<p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b></p>

		Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром		<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b></p> <p>1.Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>2. воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>3.формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>
Конструирование		<p>1.Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>2.Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>3.Продолжать приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
Рисование		<p>1.Продолжить обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>2.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>3.Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на</p>

		<p>песке, мелом на асфальте</p> <p>4.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p>
	Лепка	<p>1.Закреплять знания об украшениях казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>2.Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3.Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>1.Обучать умению изготавливать понравившиеся изделия ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>2. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p> <p>3.Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. 4.Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
	Музыка	<p>1.Слушание: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (тихо-громко), темп (быстро-медленно), настроение (весело-грустно).</p> <p>2.Пение: вместе со взрослым начинать и заканчивать пение.</p>

		<p>3.Музыкально-ритмические движение: использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>4.Игра на ДМИ: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на муз. инструментах на металлофоне.</p>
--	--	--