



### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на сентябрь, 2021 года  
Сквозная тема «Детский сад»

**Цель:** Формировать у детей представление детского сада.

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к работникам детского сада.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саду

Развивать понятие о работе: воспитатель, помощник воспитателя, повар.

| Под<br>тема | «Здоровье»-3          | Коммуникация-2,5   | Познание- 2.5  | Творчество- 3  | Социум-0,5                                |
|-------------|-----------------------|--|--|--|---|
|             | Физическая культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная<br>литература-0,5<br>Казахский язык -1 | Основы математики-1<br>Конструирование-0,5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25<br>аппликация-0,25<br>музыка – 1,5 | Ознакомление с<br>окружающим<br>миром-0,5 |

|                                       |  |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>Мой детский сад<br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Ходьба между двумя линиями.<br/>Формирование умений в ходьбе между двумя линиями.<br/>2. Прыжки на двух ногах на месте<br/>Развитие навыков в прыжках на двух ногах на месте.</p> | <p>Казахский язык<br/>Художественная литература<br/>М.Далимбаев «Почему Оразпакып дружит с есейпие»<br/>Формирование потребностей чтения и рассказывания на поступках литературных героев.</p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Утро. Большой- маленький. Один- много.<br/>Формирование понятия о времени суток – утро.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>1.«Здравствуй музыка»<br/>Разучивание песен «Да-ла-ла»<br/>«Серенькая кошечка»<br/>Ознакомление с песней.развивать эмоциональную отзывчивость.<br/><b>Рисование</b><br/>Заборчик вокруг детского сада.<br/>Ознакомление с цветными карандашами.</p> |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|

|                                   |  |   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Мои друзья<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Мы играем в детском саду.<br/>Совершенствование основных видов движений в равновесии.<br/>2. Катание мяча друг другу.<br/>Формирование умений в катании мяча друг другу с расст. 1,5м в положении ноги врозь.<br/>3. Ползание на четвереньках.<br/>Совершенствование движений в ползании на четвереньках между расставленными предметами.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Наша группа.<br/>Формирование умения называть предметы окружающей обстановки.<br/><b>Казахский язык ст.гр</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>День. Круг. Один – много.<br/>Ознакомление с понятием времени суток – день.<br/><b>Конструирование</b><br/>Длинный поезд.<br/>Формирование умения у детей выкладывать на плоскости длинный поезд.<br/><b>Естествознание</b><br/>Экскурсия. Участок детского сада.<br/>Наблюдение за трудом дворника.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Дорожка к другу.<br/>Формирование умений держать кисточку в руке.<br/><b>Музыка</b><br/>Солнышко и дождик<br/>М.Раухвергера «Потанцуй со мной дружок»<br/>Развивать музыкальное восприятие.<br/><b>Лепка</b><br/>Цветные карандаши.<br/>Формирование умения лепки используя приемы сплющивания и раскатывания.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Мятые картинки.<br/>Знакомить детей с бумагой и ее свойствами.</p> |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Безопасные игры и игрушки (III неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Мы играем с семьей.<br/> Совершенствование основных видов движений в метании и ловле, прыжках.<br/> 2. Ходьба по доске.<br/> Формирование навыков в ходьбе по доске (шир. 20см), сохраняя равновесие.<br/> 3. Прыжки в обруч.<br/> Совершенствование навыков прыгать в обруч, энергично отталкиваясь ногами.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Мои друзья.<br/> Формирование умения употреблять в речи имена существительные.<br/> <b>Казахский язык</b><br/> <b>Художественная литература</b><br/> Русская народная сказка «Три медведя»<br/> Формирование способностей слушать литературные произведения разных жанров.</p> | <p><b>Основы математики(ст.гр.)</b><br/> Вечер.Большой – маленький. Один – много.<br/> Ознакомление с понятием времени суток – вечер.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Мои друзья.<br/> Обучать умению рассказывать по картинке.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Ленточки для куклы Айсылу.<br/> Формирование умений равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски.<br/> <b>Музыка</b><br/> 1.Наш любимый детский сад.Т.Кулинова.<br/> Воспитывать интерес к музыке,стремление выразить свои впечатления.<br/> 2.На игрушечной ракете Петушок<br/> Веселые куклы.<br/> Знакомить детей с казахским народным творчеством.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/> Детский сад в котором я живу.<br/> Формирование представления о детском саду,сотрудниках детского сада.</p> |
|---|--|---|---|---|--|

|                                |  |   |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>Мебель<br/>( IV неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Мы играем на дужайке.<br/>Совершенствование основных видов движений в равновесии, прыжках, ползании и лазаньи через п/и – «Не упади», «Зайки», «Собачки».<br/>2. Катание мяча друг другу в положении стоя.<br/>Совершенствовать навыки прокатывания мяча друг другу с расст.<br/>2м, в положении стоя.<br/>3. Ползание прямо.<br/>Формирование умений ползать прямо на расст.<br/>4м «змейкой».</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Мухтар.<br/>Формирование умения называть предмет, части предмета, признаки, свойства.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Ночь.Один – много.Круг.<br/>Знакомство с временем суток – ночь.<br/><b>Естествознание</b><br/>Любимые игрушки.<br/>Воспитывать бережное,доброжелательное отношение к игрушкам.<br/><b>Конструирование</b><br/>Мебель для кукол.<br/>Формирование навыков у детей сооружать постройки путем комбинирования кирпичиков.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Мебель в саду.<br/>Развитие умения детей рисовать красками,научить рисовать стол.<br/><b>Аппликация</b><br/>Домик для друзей.<br/>Формирование навыков составления целого из частей на бумаге.<br/><b>Музыка</b><br/>Пойдем в детский сад. А .<br/>Досмагамбет<br/>Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Аппликация с использованием пластилина.<br/>Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина.</p> |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|

Бекітемін:  
 Мектеп басшы  
 Утверждаю:  
 Руководитель школы  
*Азарова* Г.П. Азарова  
 « 30 » 09 2021 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Средней группы на октябрь 2021 года  
 Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье

Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка.

| Под<br>тема           | «Здоровье»-3   | Коммуникация-2,5   | Познание- 2.5   | Творчество- 3                       | Социум-0,5 |
|-----------------------|--|--|---|-------------------------------------|------------|
| Физическая культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная литература-0,5<br>Казахский язык 1 | Основы математики-1<br>Конструирование-0,5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25.<br>аппликация-0,25<br>музыка – 1,5 | Ознакомление с окружающим миром-0,5 |            |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Моя семья. Труд родителей<br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Мы играем в огороде.<br/>Совершенствование основных видов движений.<br/>2. Ходьба по скамейке.<br/>Формирование умений и навыков при ходьбе по скамейке.<br/>3. Прыжки на месте, поворачиваясь направо и налево.<br/>Формирование умений прыгать на двух ногах на месте.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Комната для куклы Айгерим.<br/>Развитие умения группировать предметы по общим признакам.<br/><b>Художественная литература.</b><br/>С. Михалков стихотворение «Моя улица»<br/>Ознакомление детей с литературным жанром стихотворением.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Слева – справа.<br/>Соотношение предметов.<br/>Формирование пространственных понятий (слева - справа)<br/><b>Естествознание</b><br/>Моя комната.<br/>Обучать умению рассказывать по картине.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Инструменты.<br/>Ознакомление с техникой рисования овальных предметов.<br/><b>Музыка</b><br/>1. Устали наши ножки.<br/>Формирование умения слушать музыку и узнавать знакомые песни.<br/>2. Кто на свете всех добрее.<br/>Формирование навыков запоминания музыки.</p> | <p><b>Ознак. с окр. миром.</b><br/>Это я, это я, это все мои друзья<br/>Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе</p> |
|---|---|---|--|--|--|

|                                  |  |  |   |  |  |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>Моя улица<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Волшебные игры.<br/>Совершенствование основных видов движений в равновесии.<br/>2. Бросание мяча двумя руками от груди.<br/>Развитие умений бросать мяч двумя руками от груди.<br/>3. Ползание под веревкой.<br/>Формирование умений и навыков в ползании под веревкой выс.40 см.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>«Моя семья»<br/>Развитие умений называть имена существительные.<br/><b>Казахский язык</b><br/><b>Тема:</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Утро, день, вечер, ночь.<br/>Слева – справа.<br/>Формирование умения определять контрастные времена суток.<br/><b>Конструирование</b><br/>Дорожка для пешеходов.<br/>Формировать умения складывать лист бумаги пополам.<br/><b>Естествознание</b><br/>Моя семья.<br/>Познакомить детей с понятием «семья»</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Моя улица.<br/>Формирование навыков рисовать штрихи карандашом.<br/><b>Музыка</b><br/>Мы в лесок пойдем.<br/>Формирование навыков подпевания.<br/><b>Лепка</b><br/>Неваляшка Айсулу.<br/>Формирование умения раскатывания комка между двумя ладонями и на плоскости.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Аппликация с использованием салфеток.<br/>Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы.</p> |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Безопасность дома и на улице (III неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Гуляем в огороде.<br/> Совершенствование основных видов движений в метании и ловле, прыжках.<br/> 2. Ходьба между двумя линиями.<br/> Научить ходить между линиями шир.30см.<br/> 3. Прыжки в длину с места.<br/> Развитие навыков прыгать в длину с места.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> «Моя улица»<br/> Формирование навыков связной речи.<br/> <b>Художественная литература</b><br/> Ю.Тувим «Овощи»<br/> Ознакомление с произведением Ю.Тувим «Овощи»<br/> драматизация произведения.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Квадрат Длинный – короткий. Слева – справа.<br/> Ознакомление с понятием квадрат.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Где я живу.<br/> Развивать связную речь, память внимание.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Дорожка для пешеходов.<br/> Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных линий.<br/> <b>Музыка</b><br/> 1. Дождик песенки поет.<br/> Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение.<br/> 2. Разноцветный хоровод.<br/> Воспроизведение движений, разученных во время ОУД.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> Моя семья<br/> Обучение умению рассматривать семейные фотографии, называть членов семьи и их действия.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Осень – шедевр года<br/>( IV неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Мы играем на лужайке.<br/>Совершенствование основных видов движений в равновесии.<br/>2. Бросание мяча об пол.<br/>Формирование способностей бросать мяч об пол с отскоком вверх.<br/>3. Подлезание под дугу.<br/>Формирование умений подлезать под дугу.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Кукла Айгерим одна дома.<br/>Развитие умений группировать предметы по общим признакам.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Далеко – близко. Квадрат.<br/>Формирование понятия о пространственных расположений предметов.<br/><b>Естествознание</b><br/>Один дома и на улице.<br/>Формировать знания об элементарных правилах поведения на улице и дома.<br/><b>Конструирование</b><br/>Грузовик для овощей.<br/>Формирование умения у детей конструировать из бросового материала.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Грибы.<br/>Формирование навыков рисования полукруг и овальные формы.<br/><b>Музыка</b><br/>Путешествие в музыкальный аул.<br/>Привитие интереса к музыке.<br/><b>Аппликация</b><br/>Украсим стол.<br/>Умение навыков преобразовывать фигуры, разрезая их.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Угощение для бельчат и ежат.<br/>Учится технике выдавливания формочками для выпечки.</p> |
|---|--|--|---|---|--|

**Бекітемін:**  
Мектеп басшы  
**Утверждаю:**  
Руководитель школы  
Г.П. Азарова  
« 19 » 10 2021 г.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на ноябрь, 2021 года  
Сквозная тема «Растём здоровыми»

**Цель:** Формировать у детей представление о здоровье, правильном питании, и о необходимых витаминах для человека

**Задачи:** Воспитывать любовь к спорту.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о здоровье

Развивать понятие о здоровом образе жизни

| Под<br>тема | «Здоровье»-3          | Коммуникация-2,5   | Познание-2,5   | Творчество- 3   | Социум-0,5                                |
|-------------|-----------------------|--|--|---|---|
|             | Физическая культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная литература-<br>0,5<br>Казахский язык 1 | Основы математики-1<br>Конструирование-0,5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25,<br>аппликация-0,25, музыка – 1,5 | Ознакомление с<br>окружающим<br>миром-0,5 |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Моя семья. Всё обо мне<br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1.Игры в поле.<br/>Совершенствование основных видов движений.<br/>2.Ходьба по наклонной скамейке.<br/>Развитие навыков в ходьбе по наклонной скамейке.<br/>3.Прыжки из обруча в обруч.<br/>Формирование умений в прыжках из обруча в обруч.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Осень прячется в корзинке.<br/>Развитие умения группировать предметы по общим признакам.<br/><b>Художественная литература</b><br/>Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча»<br/>Ознакомление с художественным произведением казахских писателей.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Вверху – внизу.<br/>Далеко – близко.<br/>Логическая задача.<br/>Формирование понятия о пространственных расположениях предметов.<br/><b>Естествознание</b><br/>Листопад.<br/>Наблюдать за характерными для данного сезона явлениями природы.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Вечерние огни.<br/>Развивать умение рисовать огни в окнах домов нетрадиционным способом – примакивания пальчиком.<br/><b>Музыка</b><br/>1.Подарки осени.<br/>Развивать представления о музыкальных произведениях<br/>2. Топ – топ ,ножки.<br/>И.Бордаченко.<br/>Формирование навыков музыкально – ритмических движений.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Осень,осень в гости просим.<br/>Формировать представление детей об осени.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Правильное питание<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Мы играем на полянке.<br/>Совершенствование основных видов движений в равновесии, прыжках.<br/>2. Скатывание мяча с горки.<br/>Формирование умений скатывать мяч с горки, энергично отталкивая мяч двумя руками.<br/>3. Ползание по доске.<br/>Совершенствование умений ползать по доске, положенной на пол.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Я – человек.<br/>Формирование навыков умения ведения диалога со взрослым.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Треугольник.<br/>Один – много.<br/>Логическая задача.<br/>Формирование понятия о треугольнике, умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их.<br/><b>Конструирование</b><br/>Книжка для малышки.<br/>Формировать умения складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны.<br/><b>Естествознание</b><br/>Расскажи кто я.<br/>Проявлять интерес к познанию себя, своего тела, своих возможностей.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Овощи и фрукты.<br/>Формирование навыков рисования предметов круглой и овальной формы<br/><b>Музыка</b><br/>Кто пасется на лугу?<br/>Формирование умения различать высокое и низкое звучание.<br/><b>Лепка</b><br/>Лопатка для песка.<br/>Формирование умений лепки комка между ладонями, применяя приемы сплющивания.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Картинка из ниток.<br/>«Мишка»<br/>Познакомить детей с нитками (пряжей) и ее свойствами, учить приклеивать пряжу к картону на контурное изображение.</p> |
|---|---|---|---|--|--|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Безопасность дома и Помогите себе и другим(III неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Игры в лесу.<br/> Совершенствование основных видов движений в метании и ловле, прыжках.<br/> 2. Ходьба по узкой рейке.<br/> Развитие навыков ходьбы по узкой рейке, перевернутой скамейке, сохраняя равновесие.<br/> 3. Прыжки через параллельные линии.<br/> Формирование способностей в прыжках через параллельные линии.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Витамины наши друзья.<br/> Развитие связной речи при рассматривании картины, Понимания речи воспитателя и участия в разговоре.<br/> <b>Художественная литература</b><br/> Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»<br/> Ознакомление с произведением К. Чуковского «Мойдодыр»<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Высокий – низкий.<br/> Слева – справа.<br/> Наклеивание готовых форм.<br/> Формирование понятия о пространственном расположении предметов.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Овощи и фрукты – полезные продукты.<br/> Формировать простейшее представление об овощах и фруктах.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Выросла репка<br/> Закреплять умения рисовать прямые короткие линии зеленого цвета.<br/> <b>Музыка</b><br/> 1. Очень хорошо.<br/> Формирование умений извлечения звуков из музыкальных инструментов во время игры.<br/> 2. Буль, буль водица.<br/> Формирование умения разучивания песен и самостоятельного аккомпанирования на воображаемом инструменте.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/> Все обо мне.<br/> Формирование навыков в познании себя.</p> |
|---|---|--|--|--|--|

|                                     |   |   |  |   |   |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>IV неделя)Мы смелые и ловкие</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Курочка поиграй с нами.<br/> Совершенствование основных видов движений в равновесии, прыжках.<br/> 2. Бросание шишек в даль.<br/> Развитие умений бросать шишки в даль, правой и левой рукой.<br/> 3. Пролезание в обруч.<br/> Развитие навыков пролезть в обруч.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Помоги кукле Айсеулу собраться на прогулку.<br/> Развитие умения группировать предметы по общим признакам (одежда).<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Длинный – короткий.<br/> Приемы наложения и приложения.<br/> Закрепление фигур.<br/> Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения.<br/> <b>Конструирование</b><br/> Беговая дорожка.<br/> Формирование умений пристраивать кубики друг к другу, сооружать дорожки разной длины.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Как люди заботятся о себе и животных осенью.<br/> Различать и называть домашних животных и их детенышей.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Лестница<br/> Формирование навыков рисования в разных направлениях линий и соединять их.<br/> <b>Аппликация</b><br/> Дома на улице.<br/> Формирование умений составлять композицию из готовых форм.<br/> <b>Музыка</b><br/> Художница – осень.<br/> Развитие певческих и танцевальных навыков.</p> | <p><b>Вриативный компонент</b><br/> Обрывная аппликация.<br/> «Малина для мишки»<br/> Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами и приклеивать на форму.</p> |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|

Бекітеміні:  
Мектеп басшы

Утверждаю:

Руководитель школы

Алғаш Г.П. Азарова

« 30 » 11 2021 г.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на декабрь 2021 года  
Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Формировать у детей представление о Казахстане.

**Задачи:** Воспитывать любовь к Родине.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о Казахстане

Развивать понятие о традициях и обычаях народа Казахстана

| Под<br>тема | «Здоровье»-3<br>Физическая культура-3 | Коммуникация-2,5<br>Развитие речи-1<br>Художественная литература-<br>0,5<br>Казахский язык 1 | Познание- 2.5<br>Основы математики-1<br>Конструирование-0,5<br>Естествознание-1 | Творчество-3<br>Рисование-1, лепка-0,25,<br>аппликация-0,25<br>музыка – 1,5 | Социум-0,5<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>миром-0,5 |
|-------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
|-------------|---------------------------------------|--|---|---|---|



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Путешествие в нашу историю<br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Любимые игры с обезьянкой.<br/>Совершенствование основных видов движений.<br/>2. Ходьба по скамейке боком.<br/>Формирование умений в ходьбе по гимнастической скамейке боком, сохраняя равновесие.<br/>3. Прыжки вверх с касанием предмета.<br/>Развитие навыков при прыжке вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Смелые и ловкие.<br/>Развитие связной речи при рассматривании картины.<br/><b>Художественная литература</b><br/>К. Баянбаев Мой край.<br/>Формирование умения понимания произведения.<br/>Ознакомление с творчеством К. Баянбаев.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Высоко – низко.<br/>Один – много.<br/>Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке.<br/><b>Естествознание</b><br/>Не боимся мы мороза.<br/>Учить замечать характерные явления природы.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Украшение торсыка.<br/>Формирование навыков умения строить узор, располагая его элементы в определенном ритме.<br/><b>Музыка</b><br/>1. Волк и зайчата.<br/>Развивать потребность в восприятии музыкальных игр.<br/>2. Песенка чудесенка.<br/>Формирование навыков слушания инструментальных пьес.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Оленем гномика.<br/>Формировать представление о предметах одежды.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Мой родной край<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Игры со снегом.<br/>Совершенствование основных видов движений в равновесии.<br/>2. Бросание в горизонтальную цель.<br/>Формирование умений и навыков во время броска в горизонтальную цель.<br/>3. Перелезание через скамейку боком.<br/>Развитие координации движений при перелезании через гимн.скамейку боком.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Мой Казахстан.<br/>Формирование ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Вперед – позади. (провела 8.12.)<br/>Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке.<br/><b>Конструирование</b><br/>Большие дома.<br/>Формирования умения сооружать постройки из кубиков.<br/><b>Естествознание</b><br/>Что есть у меня.<br/>Учить различать и называть некоторые части тела.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Рисование элементов казахского орнамента.<br/>Формирование умения рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента.<br/><b>Музыка</b><br/>Звени, играй моя домбра. Формирование навыков пения в одном темпе.<br/><b>Лепка</b><br/>Светофорик для Незнайки.<br/>Совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Мятые картинки.<br/>Учить формировать из бумаги комочки, приклеивая их в определенном месте основы</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Безопасность дома и Астана- столица нашей родины!(Ш неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Мы дружные ребята. Совершенствование основных видов движений в метании и ловле, прыжках, ползании.<br/> 2. Ходьба приставным шагом. Закрепление навыков при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом.<br/> 3. Прыжки через предметы. Формирование навыков во время прыжка через предмет высотой 5 см.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Мое село. Формирование рассказа из личного опыта, умение согласовывать слова в роде, числе падеже.<br/> <b>Художественная литература</b><br/> Чтение Ж.Жанбаев Казахстан. Формирование умения воспринимать поэтический образ Родины.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Вперед – назад. (за 1.12.) Формирование понятия сравнения предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения<br/> <b>Естествознание</b><br/> Моя родина – Казахстан. Формировать первоначальное представление о родине Казахстан.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Что хочу, то и рисую. Формирование умения детей отражать впечатления от окружающей жизни.<br/> <b>Музыка</b><br/> 1. Потанцуй со мной дружок. Формирования навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом.<br/> 2. Пришла волшебная зима. Формирование навыков эмоционального отклика на настроение пьесы.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/> Путешествие в нашу историю. Формирование восприятия окружающего мира, рассматривание и обследование предмета, различие и название предметов.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>IV неделя)Независимый Казахстан</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Веселые снежки.<br/> Совершенствование основных видов движений в равновесии.<br/> 2.Ловля мяча.<br/> Развитие навыков при ловле мяча,брошенного воспитателем.(Провела 21.12.)<br/> 3.Перелезание через скамейку.<br/> Формирование способностей и умений при перелезании через гимн.скамейку.(Провела 23.12.)</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Астана – столица нашей Родины.<br/> Формирование связной речи при рассматривании картинок.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Далеко – близко.<br/> Высоко – низко.<br/> Справа – слева.<br/> Формирование у детей представления о пространственных направлениях,упражнять в наклеивании готовых форм.<br/> <b>Конструирование</b><br/> Флажок.<br/> Закрепление навыков складывания листа бумаги пополам.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Беседа о родном крае.<br/> Расширять представление у детей, что Астана – главный город родины.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Украшение тубетейки.<br/> Развитие у детей чувство цвета,композиции,самостоятельно располагая элементы орнамента на форме.<br/> <b>Музыка</b><br/> Здравствуй,Родина моя.<br/> Формирование навыков слушания музыки в аудио – видеозаписи.<br/> <b>Апликация</b><br/> Волшебный сад.<br/> Формирование умений создавать коллективную композицию.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Маленькая птичка прилетела к нам.<br/> Закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера.</p> |
|--|---|--|--|---|---|

Бекітемін:  
Мектеп басшы  
Утверждаю:  
Руководитель школы  
*Г.П. Азарова*  
« 10 » 11 2022 г.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на январь 2022 года  
Связная тема «Мир природы»

**Цель:** Формировать у детей представление о явлениях природы.

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе.

Развивать понятие о явлениях живой и неживой природы.

| Под<br>тема              | «Здоровье»-3   | Коммуникация-2,5   | Познание- 2,5  | Творчество- 3                             | Социум-0,5 |
|--------------------------|--|--|--|---|------------|
| Физическая<br>культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная литература-0,5<br>Казахский язык 1 | Основы математики-1<br>Конструирование-0,5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25<br>аппликация-0,25<br>музыка - 1,5 | Ознакомление с<br>окружающим<br>миром-0,5 |            |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p><b>Растения вокруг нас</b><br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1.Игры под Новогодней елочкой.<br/>Ловля мяча (за 16.12.)<br/>2.Ходьба по прямой дорожке.<br/>Перелезание через скамейку (за 17.12.)<br/>3.Прыжки на двух ногах.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>«Родина» Е.Устелеуов.<br/><b>Казахский язык</b><br/><b>Художественная литература</b><br/>Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»</p> | <p><b>Основы математике</b><br/>Квадрат ,круг,треугольник.<br/><b>Естествознание</b><br/>Наш президент - нашей страны.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>На деревья,на лужок тихо падает снежок.<br/><b>Музыка</b><br/>1.Вспоминаем,повторяем<br/>2.Что такое Новый год?</p> | <p><b>Ознакомление с</b><br/><b>окруж.миром.</b><br/>Моя Родина<br/>Казахстан.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|                                     |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>Мир животных<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Нам не холодно зимой.<br/>2. Бросание мяча об стену.<br/>3. Перелезание через скамейку боком.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Растения вокруг нас.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Большой – маленький<br/>Высокий – низкий<br/>Длинный – короткий.<br/><b>Конструирование</b><br/>Кормушка для птиц.<br/><b>Естествознание</b><br/>Растения в нашем уголке природы.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Зайка с длинными ушами.<br/><b>Музыка</b><br/>Возле елки хоровод.<br/>Вспоминаем, повторяем.<br/><b>Лепка</b><br/>Мои помощники.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Птички.</p> |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Безопасность дома и Астана- столица нашей родины!(III<br/>Птицы- наши друзья</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1.Мы умеем одеваться.(Провела 6.01.)<br/>2.Ходьба по веревке Мы умеем одеваться (за 4.01.)<br/>3.Прыжки на одной ноге.(Провела 11.01.)</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>В мире животных (Провела 11.01.)<br/><b>Казахский язык</b><br/><b>Художественная литература</b><br/>Русская народная сказка «Снегурочка»</p> | <p><b>Основы математике</b><br/>Знакомство с цифрой 1. Слева,посередине, справа.<br/><b>Естествознание</b><br/>Экологическая игра «Зоопарк» (Провела 10.01)</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Птицы.<br/><b>Музыка</b><br/>1.К нам пришла зима. (провела 10.01.)<br/>2.Жила - была кукушка.(провела 17.01.)</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Растения вокруг нас.(провела 17.01.)</p> |
|---|--|--|---|---|---|



|                                  |  |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>IV уровень) Воинская игра</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Веселые игры.<br/> Прыжки на одной ноге (за 7.01.)<br/> 2. Бросание мяча друг другу.<br/> 3. Подлезание под веревку.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Птицы – наши друзья<br/> В мире животных. (за 4.01.)<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Закрепление знаний о цифре 1.<br/> Быстро, медленно, Треугольник.<br/> <b>Конструирование</b><br/> Снежок<br/> <b>Естествознание</b><br/> Птичья столовая<br/> Экологическая игра «Зоопарк» (за 03.01.)</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Зимние елочки.<br/> <b>Музыка</b><br/> 1. Где живет Снегурочка?<br/> К нам пришла зима. (за 3.01.)<br/> <b>Аппликация</b><br/> Яблочки на тарелке.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Открытка для любимой мамочки.</p> |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|



### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на февраль, 2022 года  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:** Формировать у детей представление о явлениях природы.

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе.

Развивать понятие о явлениях живой и неживой природы.

| Под<br>тема | «Здоровье»-3          | Коммуникация-2,5  | Познание- 2,5  | Творчество- 3   | Социум-0,5                                |
|-------------|-----------------------|---|--|---|---|
|             | Физическая культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная<br>литература-0,5<br>Казахский язык 1 | Основы математике-1<br>Конструирование-0,5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25,<br>аппликация-0,25<br>музыка – 1,5 | Ознакомление с<br>окружающим<br>миром-0,5 |

Прекрасное рядом (издание нежной природы)  
(1-неделя)

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Дружные ребята<br/>2. Ходьба по мешочкам<br/>3. Прыжки в глубину.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Зимушка – зима.<br/><b>Художественная литература</b><br/>Чтение Т.Кожимаев. «В автобусе»<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математике</b><br/>Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный, овал.<br/><b>Естествознание</b><br/>Волшебница – зима.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Снежки<br/><b>Музыка</b><br/>1. Друзья Деда Мороза.<br/>Жила – была кукушка (за 7.01.)<br/>2. Зима песенки поет.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Здравствуй, снежок!<br/>Растения вокруг нас.(за 3.01.)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                                  |   |   |   |  |  |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p>Транспорт<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Мы летаем, как самолеты.<br/>2. Отбивание мяча от пола.<br/>3. Ползание по наклонной скамейке.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Серебристый снег.<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Закрепление знаний о цифре 2.<br/>Ближе, дальше.<br/><b>Естествознание</b><br/>Разноцветные льдинки.<br/><b>Конструирование</b><br/>Ноутбук</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Машинка<br/><b>Музыка</b><br/>Зимние забавы.<br/><b>Лепка</b><br/>Мы спортсмены (сюжетная лепка)</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Красивые цветы</p> |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Безопасность дома и Астия-столица нашей родины!(ШМир электроника)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1.Игры с веселым клоуном.<br/> 2.Ходьба приставным шагом.<br/> 3.Вскакивание на низкие предметы.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Как нам транспорт помогает.<br/> <b>Художественная литература</b><br/> К.Чуковский «Айболит»<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Знакомство с цифрой 3.Понятие вчера,сегодня.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Беседа о транспорте</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Что бывает круглое?<br/> <b>Музыка</b><br/> 1.Зашла в автобус кошка.<br/> 2.Ручки смело разведем и сейчас плясать пойдем.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/> Прекрасное рядом.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

|                                       |  |   |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>IV неделя) Все профессии важны</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Мы ловкие.<br/> 2. Прокатывание мяча по ограниченной поверхности.<br/> 3. Влезание на гимнастическую стенку.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Наши помощники.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Закрепление знаний о цифре 1,2,3.<br/> <b>Конструирование</b><br/> Метла для двора.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Умные вещи – вокруг нас.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Платье в горошек.<br/> <b>Аппликация</b><br/> Мячи<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыкальная шкатулка.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Солнышко</p> |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|



### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на март\_ 2022 года  
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель:** Формировать у детей представление о традициях и фольклоре.

**Задачи:** Воспитывать любовь к традициям казахского народа.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о традициях и фольклоре.

Развивать понятие о традициях и фольклоре казахского народа.

| Под тема | «Здоровье»-3          | Коммуникация-2.5   | Познание-2.5   | Творчество- 3  | Социум-0,5                          |
|----------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|
|          | Физическая культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная литература-0,5<br>Казахский язык 1 | Основы математики-1<br>Конструирование-0.5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25<br>аппликация-0,25<br>музыка – 1.5 | Ознакомление с окружающим миром-0,5 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Традиции и обычаи народа Казахстана<br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Любимые игры<br/>2. Ходьба по скамейке.<br/>3. Прыжки в длину с места.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Все профессии важны.<br/><b>Казахский язык</b><br/><b>Художественная литература</b><br/>Русская народная сказка «Теремок»</p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Сравнение чисел 3 – 4. Широкий – узкий. Прямоугольник.<br/><b>Естествознание</b><br/>Все профессии важны.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Украшаем блюдо.<br/><b>Музыка</b><br/>1. Звени и лейся песенка.<br/>2. Мы танцуем и поем.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Транспорт.</p> |
|---|---|---|---|---|---|



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Волшебный мир сказок<br/>(II неделя)</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Игры с мамой.<br/>2. Бросание мяча через веревку.<br/>3. Ползание на корточках.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Праздник «Наурыз»<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.<br/><b>Конструирование</b><br/>Юрта.<br/><b>Естествознание</b><br/>В гости к аже.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Петушок – золотой гребешок.<br/><b>Музыка</b><br/>Зима прошла.<br/><b>Лепка</b><br/>«Табак» (национальное блюдо)</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Солнышко.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Безопасность дома и Астана- столица наш Родина. (3 недели)<br/>Народное творчество</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Любимые игры весной.<br/>2. Вставание на скамейку после бега.<br/>3. Прыжки через предметы.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Русская народная сказка «Колобок»<br/><b>Художественная литература</b><br/>Чтение Т. Муратова «Праздник Наурыз»<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.<br/><b>Естествознание</b><br/>Сказка в гости к нам пришла.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Украсим кесе.<br/><b>Музыка</b><br/>1. Веселые инструменты.<br/>2. Закрепляем, повторяем.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>Традиции и обычаи народов Казахстана.</p> |
|---|--|---|---|---|---|

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>IV неделя) Весна – красна!</b></p> <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Мы – спортсмены<br/> 2. Отбивание мяча двумя руками.<br/> 3. Ползание по скамейке на животе.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Колыбельная казахского народа.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу.<br/> <b>Конструирование</b><br/> Подснежники.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Рассматривание куклы в национальном костюме.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Солнышко улыбнулось, травка выросла.<br/> <b>Музыка</b><br/> В гостях у гномов.<br/> <b>Аппликация</b><br/> На джайляу.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Подснежники.</p> |
|---|--|--|--|---|



### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на апрель, 2022 года  
Сквозная тема «Трудимся вместе»

**Цель:** Формировать у детей представление о труде.

**Задачи:** Воспитывать любовь к труду взрослых и детей.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о труде.

Развивать понятие о труде взрослых и детей.

| Под тема | «Здоровье»-3          | Коммуникация-2,5   | Познание-2,5   | Творчество- 3  | Социум-0,5                          |
|----------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|
|          | Физическая культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная литература-0,5<br>Казахский язык 1 | Основы математики-1<br>Конструирование-0.5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25<br>аппликация-0,25<br>музыка – 1.5 | Ознакомление с окружающим миром-0,5 |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Украшаем цветами<br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Любимые игры с друзьями.<br/> 2. Стойка на одной ноге.<br/> 3. Пр прыжки через длинную скакалку.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> К нам весна пришла.<br/> Художественная литература<br/> Украинская народная сказка «Колобок»<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Разноцветные льдинки.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Одуванчик<br/> <b>Музыка</b><br/> 1. Наурыз.<br/> 2. Танцы разные бывают.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/> Весна.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Хлеб-всему голова.<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Веселые игры с птицами.<br/>2. Бросание мяча в вертикальную цель.<br/>3. Перелезание через скамейку боком</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Комнатные растения.<br/><b>Казахский язык.</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4 – 5.<br/><b>Конструирование</b><br/>Бабочка.<br/><b>Естествознание</b><br/>Украсим цветами.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Колосок.<br/><b>Музыка</b><br/>Есть у солнышка дру зья.<br/><b>Лепка</b><br/>Саукеле. (Провела 19.04.)</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Ёжик</p> |
|---|--|--|---|--|--|

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Безопасность дома и Астана-стол<br/>Пасекомые. Земноводные.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Поймай со мной.<br/>2. Кружение в обе стороны.<br/>3. Прижки с ноги на ногу.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Откуда хлеб пришел?<br/><b>Художественная литература</b><br/>Ш.Бешеналиев, «Атис и папа чабан»<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.<br/><b>Естествознание</b><br/>Хлеб – всему голова.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Рыбки плавают в аквариуме.<br/><b>Музыка</b><br/>1. Мамина песня.<br/>2. Мы малышки – муравьишки.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>Украсим цветами.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>IV неделя Учимся помогать друзьям.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Гуляем по лесу.<br/> 2. Передача мяча друг другу.<br/> 3. Лазание по гимнаст. стенке.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Насекомые. Земноводные.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет.<br/> <b>Конструирование</b><br/> Тележка для трактора.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Насекомые. Земноводные.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Цветные открытки<br/> <b>Музыка</b><br/> Будем петь и танцевать, веселиться и играть.<br/> <b>Аппликация</b><br/> Праздник дружбы.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Цветущая яблонька.</p> |
|---|---|---|---|---|---|



Бюджетный  
 Методика  
 Учительница  
 Учреждения  
 8.05.2022  
 « 15 » 11 2022 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Средней группы на май 2022 года  
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

**Цель:** Формировать у детей представление о лете.

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе.  
 Развивать понятие о празднике Защитники Родины.

| Под<br>тема | «Здоровье»-3          | Коммуникация-2.5   | Познание-2.5   | Творчество-3   | Социум-0.5                          |
|-------------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|
|             | Физическая культура-3 | Развитие речи-1<br>Художественная литература-0,5<br>Казахский язык 1 | Основы математики-1<br>Конструирование-0.5<br>Естествознание-1 | Рисование-1, лепка-0,25<br>аппликация-0,25<br>музыка - 1.5 | Сзнакомление с окружающим миром-0.5 |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Украшаем пестями<br/>(1-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Игры на прогулке.<br/>2. Ходьба по гимнастической скамейке.<br/>3. Прыжки в длину с места</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Как я другу помогал.<br/><b>Художественная литература</b><br/>Е. Утетеуов «Армия любимая»<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Закрепление знаний о порядковых числительных.<br/><b>Естествознание</b><br/>Мы - друзья природы.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Шарики, флажки.<br/><b>Музыка</b><br/>1. Повторяем, закрепляем.<br/>2. Пусть всегда будет мир.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Накроем стол для гостей.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Хлеб-всему голова.<br/>(II неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1. Мы смелые и непобедимые.<br/>2. Метание предметов на дальность.<br/>3. Катание на канате.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Праздник единства народов Казахстана<br/><b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.<br/><b>Конструирование</b><br/>«Цветочная поляна» коллективная работа.<br/><b>Естествознание</b><br/>Казахстан – дом друзей.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Праздничный салют.<br/><b>Музыка</b><br/>Мы – защитники страны!<br/><b>Лепка</b><br/>Цветок огонек.<br/>Саукеле (за 22.03.)</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/>Жили у бабуси два веселых гуся.</p> |
|---|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Безопасность дома и Астана- стол<br/>Наскомые. Земноводные.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>1.Игры с веселыми рыбками.<br/>2.Вставание на скамейку после бега.<br/>3.Прыжки через короткую скакалку.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Защитники Родины<br/><b>Казахский язык</b><br/><b>Художественная литература</b><br/>Заучивание стихотворения Н.Жанаева «На жайляу»</p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Закрепление знаний о цифре 5.<br/><b>Естествознание</b><br/>Защитники отечества.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Бабочка.<br/><b>Музыка</b><br/>1.Будем в армии служить, будем Родину хранить.<br/>2.Пусть всегда будет солнце.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>В семье единой.<br/>Путешествие во фруктовый сад.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>IV неделя Учимся помогать друзьям.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> 1. Игры с зайкой – попрыгайкой.<br/> 2. Перебрасывание мяча друг другу.<br/> 3. Лазание по гимнаст. скамейке.<br/> 4. Мы ловкие и смелые.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/> Вот оно, какое лето.<br/> Я – умею.<br/> <b>Казахский язык</b></p> | <p><b>Основы математики</b><br/> Цифры от 1 до 5.<br/> <b>Конструирование</b><br/> Наш детский сад.<br/> <b>Естествознание</b><br/> Здравствуй, лето!<br/> Я – умею.</p> | <p><b>Рисование</b><br/> Нарисую и маме подарю.<br/> <b>Музыка</b><br/> В счастье радости живем.<br/> Вспоминаем, повторяем.<br/> <b>Апликация</b><br/> Зайка беленький.</p> | <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Деревья.</p> |
|---|--|---|--|--|---|