

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования
Железинского района управления образования Павлодарской области

Стартовый мониторинг
Аналитическая справка
2022-2023 учебный год

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022г Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-3д.1	4-3д.2	4-3д.3	4-3д.4	4-3д.5	4-3д.6			
1	<i>Антанова З</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>13</i>	<i>2,2</i>	<i>II</i>
2	<i>Мухометов И.</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>13</i>	<i>2,2</i>	<i>II</i>
3	<i>Шаманова А.</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>13</i>	<i>2,2</i>	<i>II</i>
4										
5										
6										
7										
8										
I уровень _____		II уровень <i>3ч 100%</i>				III уровень _____				

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2022 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература				Казахский язык (в группах с русским языком обучения)						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16				4-К.17
1	Асанов С	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	32	1,8	I
2	Мамыралиев И	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	32	1,8	I
3	Мамыралиев А	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	32	1,8	I
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					

I уровень 3ч. 100% II уровень _____ III уровень _____

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2022 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка			Аппликация						Музыка						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20	4-Т.21			
1	<i>Антанова З</i>	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,2	II
2	<i>Антанова И</i>	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,2	II
3	<i>Мамкина А</i>	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,2	II
4																									
5																									
6																									
7																									
		I уровень _____						II уровень <u>3ч 100%</u>			III уровень _____														

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2022 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6			
1	Алимова З	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Жулигалов И	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Шамиева А	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4										
5										
6										
7										
8										
		I уровень		II уровень <u>3ч. 100%</u>		III уровень				

Анализ о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков старшей группе (от 4-х лет) на сентябрь 2022-2023 учебного года.

Согласно годовому плану работы Крупской ООШ на 2022-2023 учебный год в период с 10 по 20 сентября 2022 года воспитателем мини-центра Бурениной Л.В, учителем казахского языка Шахмановой Ж.А, был проведен стартовый мониторинг по образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»

Цели мониторинга:

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В старшей группе 3 ребенка

1 мальчик (33%)

2 девочки (67%)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети (100%)

Образовательная область «Здоровье»

I уровень знаний - 0

II уровень знаний - 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0

Дети среднего уровня, а это 3 детей, что составляет 100% ,умеют выполнять физические упражнения одновременно. Владеют техникой выполнения спортивных упражнений.

Образовательная область «Коммуникация»:

I уровень знаний - 3 детей (100%)

II уровень знаний - 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем , а это 3 ребенка, что составляет (100%), дети затрудняются в установлении связей, поэтому допускают ошибки при пересказе и составлении рассказов. Не развита моторика рук, не ориентируется на плоскости листа. Допускают отдельные грамматические ошибки в звукопроизношении, Затрудняются при обведении предметов по точкам, линии не ровные.

Образовательная область «Познание»:

I уровень знаний – 3 детей (100%)

II уровень знаний - 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем , а это 3 ребенка (100%), затрудняются в названии частей суток, временных понятий (сегодня, завтра, вчера), понятий быстро ,

медленно . Не могут находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Не проявляют инициативу.

Образовательная область «Творчество»:

I уровень знаний - 0

II уровень знаний - 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0

Дети среднего уровня, а это 3 ребенка (100%) эти дети владеют первоначальной техникой рисования, используют элементы казахского орнамента. Владеют навыками лепки посуды. Умеют правильно держать ножницы и действовать ими. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки.

Образовательная область «Социум»

I уровень знаний - 0

II уровень знаний - 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0

Дети среднего уровня , а это 3 детей, что составляет 100%, эти дети называют членов семьи, воспитанники правильно называют предметы ближайшего окружения. Проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; игрушкам, книгам, посуде. Знают названия, содержание и значение некоторых профессий.

Вывод: По результатам стартового мониторинга можно сделать вывод, что доля детей со средним уровнем развития знаний составляет 100%, это 3 ребенка.