

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования  
Железинского района управления образования Павлодарской области

Стартовый мониторинг  
Аналитическая справка  
Младшая группа  
2022-2023 учебный год

Лист наблюдения  
 результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)

Учебный год 2021 Группа Младшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»								
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-Зд.1	2-Зд.2	2-Зд.3	2-Зд.4			
1	Алимов Роман	I	II	II	I	6	1,5	I
2	Жикинцев Матвей	I	II	II	I	6	1,5	I
3								
4								
5								
6								
7								
		I уровень <u>14 100%</u> II уровень _____ III уровень _____						

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год: 2022      Группа: младшая      Дата проведения: 21.09.2022 сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15	2-К.16			
1	<i>Алимов Тимур</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>24</i>	<i>1,5</i>	<i>I</i>
2	<i>Чилимунев Матвей</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>24</i>	<i>1,5</i>	<i>I</i>
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				

I уровень 24 100% - II уровень \_\_\_\_\_ III уровень \_\_\_\_\_

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год: 2022      Группа: младшая      Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И.О. ребенка	Сенсорика					Естествознание			Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-П.1	2-П.2	2-П.3	2-П.4	2-П.5	2-П.6	2-П.7	2-П.8			
1	Аминов Роман	I	II	II	II	I	I	II	II	13	1,6	I
2	Аминов Мамбей	I	II	II	II	I	I	II	II	13	1,6	I
3												
4												
5												
6												
I уровень <u>2ч 100%</u>		II уровень _____					III уровень _____					



**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 –х лет)**

Учебный год: 2022      Группа: младшая      Дата проведения: сентябрь

**Образовательная область «Творчество»**

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка				Музыка				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12			
1	Алимов Виссан	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	18	1,5	I
2	Калимунов Матвей	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	18	1,5	I
3																
4																
5																
6																

I уровень 2ч 100%      II уровень \_\_\_\_\_      III уровень \_\_\_\_\_

## **Анализ о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков младшей группе (от 2-х лет) на сентябрь 2022-2023 учебного года.**

Согласно годовому плану работы Крупской ООШ на 2022-2023 учебный год в период с 10 по 20 сентября 2022 года воспитателем мини-центра Бурениной Л.В, учителем казахского языка Шахмановой Ж.А, был проведен стартовый мониторинг по образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество»

### **Цели мониторинга:**

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;  
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;  
Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;  
Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В младшей группе 2 ребенка  
2 мальчика (100%)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети (100%)

### **Образовательная область «Здоровье»**

I уровень знаний - 2 детей (100%)

II уровень знаний - 0

III уровень знаний – 0

На первом уровне знаний 2 детей это 100% , не владеют техникой выполнения спортивных упражнений , не умеют самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры .

### **Образовательная область «Коммуникация»:**

I уровень знаний - 2 детей (100%)

II уровень знаний - 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем , а это 2 ребенка (100%), дети затрудняются в установлении связей, поэтому допускают содержательные и смысловые ошибки при пересказе и составлении самостоятельных рассказов. Не развита моторика рук, не ориентируются на плоскости листа. Допускают отдельные грамматические ошибки в звукопроизношении. Не правильно держат ручку и соответственно карандаш. Затрудняются при обведении предметов по точкам, линии неровные, штриховку фигуры выполняют, не обращая внимания на образец.

### **Образовательная область «Познание»:**

I уровень знаний - 2 детей (100%)

II уровень знаний - 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем , а это 2 ребенка (100%), затрудняются в названии частей суток, временных понятий (сегодня, завтра, вчера), понятий быстро , медленно . Не могут находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Не проявляют инициативу.

**Образовательная область «Творчество»:**

I уровень знаний - 2 детей (100%)

II уровень знаний - 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем , а это 2 ребенка (100%) не владеют первоначальной техникой рисования, не используют различные линии и штрихи. Лепят предметы путем соединения разных форм. Не умеют применять разные способы лепки. Не умеют держать ножницы в руках и действовать ими. Не имеют представления о видах искусства.

**Вывод:** По результатам стартового мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с низким уровнем развития знаний составляет 100%, это 2 ребенка.