

Утверждаю:
Руководитель Крупской ООШ:
Азарова Г.П.



КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования
Железинского района управления образования Павлодарской области

Стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг.
Аналитические справки
Средняя группа
2021-2022 учебный год

КГУ «Крупская основная общеобразовательная школа» отдела образования
Железинского района управления образования Павлодарской области

Стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг
Аналитические справки
2021-2022 учебный год

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 – х лет)**

Учебный год 2021 Группа средняя Дата проведения 4 сентября

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5			
1	Арапова Зарина	IV	III	III	II	II	13	2,6	II
2	Масманова Айша	IV	III	III	III	II	14	2,8	II
3	Мухаммадиев Ислам	III	III	III	II	II	13	2,6	II
4									
5									
6									
7									
8									
I уровень _____		II уровень <u>32 100%</u>		III уровень _____					

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 – х лет)**

Учебный год 2021 Группа средняя Дата проведения 7 сентября

Образовательная область «Коммуникация»															
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Анашова Зарина	II	II	I	I	III	II	II	I	I	I	III	19	1,7	I
2	Шамширова Айша	II	II	I	II	III	II	II	II	II	I	III	22	2	II
3	Муртазинев Ильяш	III	IV	I	II	III	II	II	II	II	I	III	24	2,1	II
4															
5															
6															
7															
8															
		I уровень <u>12 33%</u> - II уровень <u>24 67%</u> III уровень _____													

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 – х лет)**

Учебный год 2021г Группа средняя Дата проведения 4 сентября

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12			
1	Александрова Ирина	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	18	1,5	I
2	Шарипова Кира	II	II	II	II	I	II	III	III	II	II	II	II	25	2,1	II
3	Мухоморов Михаил	II	I	I	II	I	II	III	II	II	II	I	II	21	1,7	I
4																
5																
6																
7																
8																
		I уровень <u>2ч 67%</u>		II уровень <u>1ч 33%</u>		III уровень _____										

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 – х лет)**

Учебный год 2021 Группа средняя Дата проведения 7 сентября

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка					Апликация			Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17				3-Т.18
1	Ананаска З	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	21	1,2	I
2	Магжанова А	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	III	II	I	I	II	II	I	II	39	1,7	I
3	Мухоморова И	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	24	1,3	I
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						

I уровень 37 100% II уровень _____ III уровень _____

**Анализ о результатах стартового мониторинга по отслеживанию
развития умений и навыков средней группе (от 3-х лет) на сентябрь
2021-2022 учебного года.**

Согласно годовому плану работы Крупской ООШ на 2021-2022 учебный год в период с 10 по 20 сентября 2021 года воспитателем мини-центра Бурениной Л.В, учителем казахского языка Шахмановой Ж.А, был проведен стартовый мониторинг по образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество»

Цели мониторинга:

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В средней группе 3 ребенка

1 мальчик (33%)

2 девочки (67%)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети (100%)

Образовательная область «Здоровье»

I уровень знаний - 0

II уровень знаний – 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0

Дети среднего уровня, а это 3 ребенка, что составляет 100%, умеют выполнять физические упражнения одновременно. Владеют техникой выполнения спортивных упражнений.

Образовательная область «Коммуникация»:

I уровень знаний - 1 ребенок (33%)

II уровень знаний – 2 ребенка (67%)

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем, а это 1 ребенок (33%), дети затрудняются отвечать на вопросы о себе, о членах семьи, любимых игрушках. Затрудняются переходить от коротких предложений к более сложным.

Дети со вторым уровнем, а это 67%, у детей речь понятная, чистая, ноне достаточно выразительная. Отвечают на вопросы о себе, о своих членах семьи, любимых игрушках.

Образовательная область «Познание»:

I уровень знаний - 2 детей (67%)

II уровень знаний – 1 ребенок (33%)

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем, а это 2 ребенка (67%), затрудняются в подборе и группировке предметов по форме, цвету, величине, назначению. Не

распознает предметы – заместители. Не совсем правильно употребляют слова: дерево, трава, цветок.

Образовательная область «Творчество»:

I уровень знаний - 3 детей (100%)

II уровень знаний - 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем, а это 3 ребенка (100%) не владеют первоначальной техникой рисования, на бумаге и песке. Лепят предметы путем соединения разных форм. Не умеют применять разные способы лепки. Не могут дорисовывать элемент к готовому силуэту. Не различают высокое и низкое звучание музыкальной фразы, не правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии.

Вывод: По результатам стартового мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с низким уровнем развития знаний составляет 33%, это 1 ребенок, со средним уровнем 67%, это 2 ребенка.

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 – х лет)

Учебный год 2022/23 Группа средняя Дата проведения 10 января

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5	3-3д.6			
1	Ахманова Зарина	III	II	III	II	II	III	16	2,6	II
2	Масманова Айша	III	III	III	II	II	III	16	2,6	II
3	Жуматалиев Исмаил	III	III	III	II	II	III	16	2,6	II
4										
5										
6										
7										
8										
		I уровень _____ II уровень <u>32 100%</u> III уровень _____								

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 – х лет)

Учебный год 2022 Группа средняя Дата проведения 10 января

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Казахский язык (в группах с русским языком обучения)						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17				3-К.18
1	Аманжол Б	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	33	1,8	I
2	Могамбетов А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	33	1,8	I
3	Мурмановский И	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	33	1,8	I
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
		I уровень <u>3ч 100%</u> II уровень _____ III уровень _____																				

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3-х лет)
 Учебный год 2022 Группа средняя Дата проведения 10 января

Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
	З-С.1	З-С.2	З-С.3	З-С.4	З-С.5	З-С.6			
1. Аманова Зарина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2. Масманова Асия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3. Мухамедов Исмаил	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4.									
I уровень _____ II уровень <u>34 100%</u> III уровень _____									

**Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 – х лет)**

учебный год: 2021 Форма: средняя Дата проведения: 10 января
Образовательная область «Творчество»

Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка				Аппликация								Музыка				Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
	3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17				3-Т.18
<i>Ананова З</i>	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II					II	II	II	II	36	2	II
<i>Шошманова А</i>	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II					II	II	II	II	36	2	II
<i>Мухоманова В</i>	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II					II	II	II	II	34	1,8	I

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 – х лет)

Учебный год 2021 Группа средняя Дата проведения 10 января

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики					Конструирование					Естествознание					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12	3-П.13	3-П.14	3-П.15			
1	Аннакова В	II	II	II	II	II	III	II	II	I	III	I	II	II	III	II	33	2,1	II
2	Макарова А	II	II	II	II	II	III	II	II	I	III	I	II	II	III	II	33	2,1	II
3	Мухоматов И	II	II	II	II	I	II	III	II	I	II	I	II	II	III	II	32	2	II
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
		I уровень _____ II уровень <u>3ч 100%</u> III уровень _____																	

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 – х лет)
 Учебный год 2022 Группа средняя Дата проведения 10 января

Образовательная область «Социум»										
Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
	3-С.1	3-С.2	3-С.3	3-С.4	3-С.5	3-С.6				
<i>Антанова Зарина</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>II</i>	
<i>Шасманова Айша</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>II</i>	
<i>Жумгалов Ислам</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>II</i>	
I уровень _____ II уровень <u>34 100%</u> III уровень _										

Анализ о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков средней группе (от 3-х лет) на январь месяц 2021-2022 учебного года.

Согласно годовому плану работы Крупской ООШ на 2021-2022 учебный год в период с 10 по 20 сентября 2021 года воспитателем мини-центра Бурениной Л.В, учителем казахского языка Шахмановой Ж.А, был проведен стартовый мониторинг по образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»

Цели мониторинга:

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В средней группе 3 ребенка

1 мальчик (33%)

2 девочки (67%)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети (100%)

Образовательная область «Здоровье»

I уровень знаний - 0

II уровень знаний – 3 детей (100%)

III уровень знаний – 0

Дети среднего уровня, а это 3 ребенка, что составляет 100%, умеют выполнять физические упражнения одновременно, имитируя движения животных. Владеют техникой выполнения спортивных упражнений.

Участвуют в совместных подвижных играх.

Образовательная область «Коммуникация»:

I уровень знаний - 3 ребенка (100%)

II уровень знаний – 0

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем, а это 3 ребенка (100%), не внятно произносят гласные и согласные звуки. Не всегда отвечают на разнообразные вопросы касающиеся ближайшего окружения. Не соблюдают интонационную выразительность речи персонажей. Не умеют составлять простые предложения со знакомыми словами.

Образовательная область «Познание»:

I уровень знаний - 0

II уровень знаний – 3 ребенка (100%)

III уровень знаний – 0

Дети со средним уровнем, а это 3 ребенка, что составляет 100%, умеют выделять из группы один предмет и объединять в группы. Называют

геометрические фигуры. Умеют сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, замечают простейшие изменения в природе.

Образовательная область «Творчество»:

I уровень знаний – 1 ребенок (33%)

II уровень знаний – 2 ребенка (67%)

III уровень знаний – 0

Дети с первым уровнем, а это 1 ребенок (33%) не умеют создавать несложные композиции, располагать изображения по всему листу. Лепят предметы путем соединения разных форм. Не знает свойства глины, теста. Не могут дорисовывать элемент к готовому силуэту. Не узнает знакомые песни.

Дети со средним уровнем, а это 2 ребенка, что составляет (67%), умеют ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Используют различные приемы при лепке. Умеют подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.

Образовательная область «Социум»:

I уровень знаний – 0

II уровень знаний – 3 ребенка (100%)

III уровень знаний – 0

Дети со средним уровнем, а это 3 ребенка, что составляет 100%, умеют называть членов семьи и ближайшего окружения, называют транспортные средства.

Вывод: По результатам промежуточного мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с низким уровнем развития знаний составляет 33%, это 1 ребенок, со средним уровнем 67%, это 2 ребенка.

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2022 г. Группа: средняя Дата проведения: 16 мая

Образовательная область «Здоровье»											
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-Зд.1	3-Зд.2	3-Зд.3	3-Зд.4	3-Зд.5	3-Зд.6				3-Зд.7
1	Анчанова З.	III	IV	II	III	III	III	III	19	2,7	III
2	Махмудова Н.	IV	II	II	III	III	IV	III	19	2,7	IV
3	Жульяматов И.	III	II	II	III	IV	III	III	19	2,7	III
4											
5											
6											
7											
8											
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>84,100%</u>									

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2022 Группа: Средняя Дата проведения: 16 мая

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература					Казахский язык (в группах с русским языком обучения)						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17			
1	Исмаилов З	II	III	III	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	II	I	I	I	36	2	II
2	Шаманова А	II	III	III	II	III	II	II	II	I	III	II	II	II	II	I	I	I	36	2	II
3	Жумгалдиев И	II	III	III	II	III	II	II	I	III	II	II	II	II	II	I	I	I	36	2	II
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
		I уровень _____ II уровень <u>37-100%</u> III уровень _____																			

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

учебной год: 2022

форма: средняя

дата проведения: 16 мая

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12	3-П.13	3-П.14	3-П.15	3-П.16			
1	Александрова В.	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	42	2,6	III
2	Матвиенкова Н.	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	43	2,7	III
3	Кузнецова И.	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	42	2,6	III
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
		I уровень _____ II уровень 34 100% III уровень _____																		

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2022 г. Группа: средняя Дата проведения: 16.03.22

Образовательная область «Творчество»																									
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка			Апликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18				3-Т.19	3-Т.20	3-Т.21
1	Антонова З	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III
2	Махимова А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III
3	Мухоморова И	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	III
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>34 100%</u>																							

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2022 г. Группа: средняя Дата проведения: 16 мая

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-С.1	3-С.2	3-С.3	3-С.4	3-С.5	3-С.6			
1	Анканова Э.	III	II	I	II	II	II	17	2,8	II
2	Масманова А.	III	III	I	II	II	II	17	2,8	II
3	Мумалышев И.	III	III	I	II	II	II	17	2,8	II
4										
5										
6										
7										
8										
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>3 x 100%</u>								

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
 Учебный год : 2021-2022 Группа : средняя группа Дата проведения : 5-13 мая

ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
Александр З	III	II	III	III	III	14	2,8	III ур
Михайлова А.	II	II	III	III	III	14	2,8	III ур
Мухоматов И	III	II	III	III	III	14	2,8	III ур

Всего детей - 3 II уровень 0 III уровень 100%

Доля детей с низким уровнем % 0	Доля детей средним уровнем % 0	Доля высоким уровнем % 100%
---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Анализ о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков средней группе (от 3-х лет) на май 2021-2022 учебного года.

Согласно годовому плану работы Крупской ООШ на 2021-2022 учебный год в период с 10 по 20 сентября 2021 года воспитателем мини-центра Бурениной Л.В, учителем казахского языка Шахмановой Ж.А, был проведен стартовый мониторинг по образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество». «Социум»

Цели мониторинга:

Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;

Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;

Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В средней группе 3 ребенка

1 мальчик (33%)

2 девочки (67%)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети (100%)

Образовательная область «Здоровье»

I уровень знаний - 0

II уровень знаний – 0

III уровень знаний – 3 ребенка (100%)

Дети с высоким уровнем, а это 3 ребенка, что составляет 100%, выполняют основные движения. Перестраиваются в колонну по одному, в круг. Умеют кататься на трехколесном велосипеде.

Образовательная область «Коммуникация»:

I уровень знаний - 0

II уровень знаний – 3 ребенка (100%)

III уровень знаний – 0

Дети со средним уровнем, а это 3 ребенка (100%), произносят внятно все звуки речи. Эмоционально воспринимают сюжет, называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним.

Образовательная область «Познание»:

I уровень знаний - 0

II уровень знаний – 0

III уровень знаний – 3 ребенка (100%)

Дети с высоким уровнем, а это 3 ребенка, что составляет 100%, знают понятия «много», «один», «по одному». Знают и называют строительные материалы, умеют различать по цвету и величине. Имеют представления о правилах поведения в природе.

Образовательная область «Творчество»:

I уровень знаний – 0

II уровень знаний – 0

III уровень знаний – 3 ребенка (100%)

Дети с высоким уровнем, а это 3 ребенка (100%), умеют свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть. Лепят различные предметы из 1-3 частей. Участвуют в составлении простейших композиций из готовых форм.

Образовательная область «Социум»:

I уровень знаний – 0

II уровень знаний – 0

III уровень знаний – 3 ребенка (100%)

Дети с высоким уровнем развития, а это 3 ребенка, что составило 100%, полноценно рассказывают о членах семьи, выражают свое отношение к ним. Проявляют желание помощи взрослым.

Вывод: По результатам промежуточного мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с высоким уровнем развития знаний составляет 100%, это 3 ребенка.