



Утверждаю:
Руководитель школы:
Азарова Г.П.
« 11 » * 09 2021г.

**Программа вариативного компонента
по приобщению детей дошкольного возраста к
познавательной деятельности «Умелые ручки».**

Воспитатель мини – центра : Буренина Л.В.

Рецензия
на программу вариативного компонента «Умелые ручки» педагога
мини-центра КГУ Крупской ООШ
Бурениной Лидии Викторовны

Программа вариативного компонента «Умелые ручки» разработана для воспитанников средней группы мини-центра, рассчитана на 18 часов. Предполагает изучение теоретического материала и практические занятия по рисованию, лепке, работой с различным бросовым и природным материалом.

Актуальность и новизна занятия заключается в развитии у детей творческого потенциала и исследовательского интереса при работе с различными материалами и в разной технике выполнения работ.

Данная программа создаёт условия для развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

На занятиях используется нетрадиционная техника, которая способствует развитию мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

Программа содержит все необходимые структурные части : титульный лист, пояснительную записку, учебно – тематический план, содержание программы, список литературы.

Программа содержит планируемые результаты освоения программы.

В пояснительной записке аргументирована актуальность программы. Указаны возраст, сроки реализации, формы и методов работы.

Программа вариативного компонента «Умелые ручки» может быть рекомендована для использования воспитателями ДО при организации деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ГОСО, утверждённого постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080.

Рецензент

Павлодарский педагогический университет

Преподаватель высшей школы педагогики

Магистр педагогических наук

 Р.С. Мустафина



Рецензия
на программу вариативного компонента «Умелые ручки» педагога
мини-центра КГУ Крупской ООШ
Бурениной Лидии Викторовны

Программа вариативного компонента «Умелые ручки» разработана для воспитанников средней группы мини-центра, рассчитана на 18 часов. Предполагает изучение теоретического материала и практические занятия по рисованию, лепке, работой с различным бросовым и природным материалом.

Актуальность и новизна занятия заключается в развитии у детей творческого потенциала и исследовательского интереса при работе с различными материалами и в разной технике выполнения работ.

Данная программа создаёт условия для развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

На занятиях используется нетрадиционная техника, которая способствует развитию мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

Программа содержит все необходимые структурные части : титульный лист, пояснительную записку, учебно – тематический план, содержание программы, список литературы.

Программа содержит планируемые результаты освоения программы.

В пояснительной записке аргументирована актуальность программы. Указаны возраст, сроки реализации, формы и методов работы.

Программа вариативного компонента «Умелые ручки» может быть рекомендована для использования воспитателями ДО при организации деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ГОСО, утверждённого постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080.

Рецензент

Павлодарский педагогический университет

Преподаватель высшей школы педагогики

Магистр педагогических наук

 Р.С. Мустафина



Цель:

1. Развивать мышление, воображение.
2. Мелкую моторику рук.
3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к видам труда
2. Познакомить со свойствами материалов.
3. Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
4. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
5. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости.
6. Способствовать развитию конструктивной деятельности.
7. Развивать твердость рук, технические навыки.
8. Способствовать развитию внимания. Памяти, воображения. Творческой фантазии.

Принципы:

Доступности

Наглядности

Интегративности

Свободы и самостоятельности

Обеспечения эмоционально – психологического комфорта уважения личности каждого ребенка

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на год. Наполняемость группы 3 человека. Это обусловлено тем, что занятия носят, как индивидуальный, так и групповой характер. Возраст детей от 3-4 лет. Каждое занятие по 15 – 20 минут. Средняя группа 2 часа в месяц, 18 часов в год.

Содержание программы

В программу кружка «Умелые пучки» входит ряд разделов:

- Работа с бумагой и картоном
- Работа с тканью и нитью
- Работа с природным материалом
- Работа с бросовым материалом
- Лепка

В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к художественному труду. В конце учебного года проводится фото- выставка детских работ, подведение итогов, реализации программы .

Материал:

Бумага, бумажные салфетки, ножницы, вата, природный материал, крупы, текстильный материал, клей, спички, коробки, пластилин, тесто, гуашь, цветные карандаши, фломастеры.

Способы работы:

1. Отрезание или обрывание полосок или кусочков от листа бумаги.
2. Вырезание по контуру предметов и комбинирование из них композиций.
3. Наклеивание комочков бумаги на плоскостное изображение

4. Наклеивание кусочков и комочков бумажных салфеток
5. Наклеивание ниток и ткани на плоскостное изображение
6. Наклеивание сухих листьев на плоскостное изображение
7. Скрепление различных деталей
8. Скатывание ниток в клубок
9. Нанизывание различных предметов
10. Комбинирование природных материалов с различными другими материалами
11. Конструирование из коробок с элементами аппликации
12. Лепка предметов из теста
13. Выкладывание мозаики на пластилиновой основе

Основные формы и методы работы

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий)
- объяснительно – иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала)
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)
- частично – поисковый
- практический

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике аппликации и пластилиновой мозаики, разрывать и сминать бумагу, скатывать комочки, отрывать от пластилина кусочки и

формировать из них шарики, освоить навыки работы с клеем. А самое главное, разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Литература

1. Агнешка Байраковска- Пженесло «Чудесные поделки из макарон», Харьков / Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2013г.
2. Грин Д. «Все пригодится», изд. «Махаон», 1998г.
3. Гульянц Э.К. Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала », книга для воспитателя детского сада, 2 – е изд. «Просвещение», 1991г.
4. Кошелев В.М. Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл» 1999г.
5. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир»,2007г.
6. Макарова Н.Р. «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.
7. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008г.
8. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению », М., «Просвещение», 1989г.
9. Роевко И.П. «Поделки , обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/ Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.
10. Цирулик Н.А. Проснякова Т.Н. «Умелые руки», изд. дом «Федоров», 2000г. «Забавные поделки»/ сост. В.И. Федорова, М., «Мой мир», 2008г.

**Умелые ручки
18 часов**

Часы	Тема	Программное содержание	Дата проведения	Примечание
1	«Мятые картинки»	Знакомить детей с бумагой и ее свойствами, учить мять бумагу, скатывать из нее комочки, приклеивать их к картону на контурное изображение.	6.09.	
2	«Аппликация с использованием пластилина»	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму, дополняя созданное ранее изображение.	20.09.	
3	«Аппликация с использованием салфеток»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, наклеивать на нарисованный фон.	4.10.	
4	«Угощение для бельчат и ежат»	Учиться технике выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие тактильных ощущений.	18.10.	
5	«Картинка из ниток» - «Мишка»	Познакомить детей с нитками (пряжей) и ее свойствами; учить приклеивать пряжу к картону на контурное изображение.	8.11.	
6	«Обрывная аппликация» «Малина для мишки»	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму, дополняя ранее созданное изображение.	22.11.	
7	«Мятые картинки»	Учить формировать из бумаги комочки, приклеивая их в определенном месте основы (берлога под сугробом, сугробы), дополнять работу обрывной аппликацией.	6.12.	
8	«Маленькая птичка прилетела»	Закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, скатывать из них шарики и приклеивать их к	20.12.	

	к нам»	картону (кормушке)		
9	«Птички»	Познакомить с новым способом изображения . Учить обводить ладошку, дорисовывать детали, создавая знакомое изображение.	3.01.	провела 20.12.
10	«Открытка для любимой мамочки»	Учить правильно располагать изображения на основе и аккуратно приклеивать их.	17.01.	
11	«Красивые цветы»	Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, учить надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.	7.02.	
12	«Солнышко»	Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.	21.02.	
13	«Солнышко»	Учить самостоятельно обводить ладошку. Составлять изображение из вырезанных ладошек. Учить наносить клей на изображение , прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать салфеткой.	7.03.	провела 7.02.
14	«Подснежник»	Учить наносить клей на изображение , прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать салфеткой.	21.03.	провела 21.02.
15	«Ежик»	Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, учить надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга	4.04.	
16	«Цветущая яблонька»	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя изображение. Развивать пространственные представления.	18.04.	
17	«Жили у бабуси два веселых гуся»	Учить самостоятельно обводить ладошку, дорисовывать детали, создавая изображение.	2.05.	провела 18.04

18	«Деревья»	Закрепить умения детей разрывать бумагу(салфетку) и сминать ее (комком, наклеивать их на лист бумаги, развивать чувство цвета и композиции закрепить знания цветов(желтый, красный, оранжевый и зеленый).	16.05.	
-----------	-----------	---	--------	--