01.09.2025 ж. бастап 01.05.2026 жылғы кезең аралығындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау

Кітапхана 01.09.2025ж. мен 01.05.2026 ж. аралығында мектептің оқу – тәрбие жұмысының жоспарына және кітапхана жұмысының жоспарына сәйкес жұмыс істеді.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

Дербестікке, бастамашылдыққа және жауапкершілікке құндылық бағдарлары бар, өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, үнемі өзін-өзі анықтауға қабілетті, табысты тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің барлық мүмкіндіктерін іске асыру.

(ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету деңгейін жетілдіру арқылы)

Мектеп кітапханасының негізгі міндеттері:

1. Оқырмандардың ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру.
2.Педагогикалық ұжым мен мектеп оқушыларының ақпараттық сұраныстарын қанағаттандыру.
3. Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды игеру.
4. Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету сапасын арттыру.
5. Кітапханада жайлы білім беру-тәрбиелеу ортасын құру.

Кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері:

Негізгі қор-2367
Оқырмандар саны-45
Кітап беру – 598
Келушілер саны-218
Жаңа буын оқулықтары қоры-797.

Кітапхана қорымен жұмыс:

Қормен жүйелі жұмыс жыл бойы жүргізіледі.
01.09.2025 ж. бастап 01.05.2026 ж. дейін мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспарға сәйкес жұмыс істеді. Оқу жылының басынан бастап оқырмандар қайта тіркелді.
2025 оқу жылында оқулықтар қоры жаңа оқулықтармен толықтырылды.
Көркем әдебиет қоры ашық қолжетімді, әдебиет оқушыларға тақырыптық айдарлар бойынша орналастырылған:
"Менің Отаным!", "Ертегілер вагондары", "Қазақстанның өсімдіктер әлемінің қазыналары", "Қазақстанның жануарлар әлемінің қазыналары", "Сіздің алғашқы энциклопедияларыңыз, сөздіктеріңіз, анықтамалықтарыңыз", "Шетел әдебиеті".
Оқулықтар қоры кітап қоймасында бөлек орналасқан, оқулықтар сыныптар бойынша орналасқан.
25 тамыз бен 1 қыркүйек аралығында оқушыларға барлық оқулықтар берілді.
Оқулықтарды беру кезінде олардың сақталуының алдын алу мақсатында оқушылармен және ата-аналармен әңгімелер өткізілді.

Оқулықтармен қамтамасыз ету 98,9% құрады, жетіспейтін оқулықтар аудан мектептерімен алмасу арқылы алынды.
Сондай-ақ, 1 тоқсанда бір рет оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтер өткізіледі.
Оқу жылының соңында оқулықтарды тапсыру мектеп әкімшілігімен келісілген кесте бойынша жүргізіледі.
Оқушылардың белсенділігін талдауға сәйкес келесі қорытындылар жасауға болады:
Оқу белсенділігінің орташа көрсеткіштері өткен жылмен салыстырғанда 25% - ға өсті.
Белсенді оқырмандар мен келушілер 1-4 сынып оқушылары 55%, орта буын оқушыларынан мектептерге тек 30% ғана қатысады , жоғарғы сынып оқушылары 15%, оқырмандармен кітаптарды пайдалану және олардың сақталуы туралы үнемі жеке жұмыс жүргізіледі. Оқушылармен жеке әңгімелер, кеңестер, ұсыныстар, оқырман қызығушылықтарын зерттеуге, оқырман формуляры бойынша оқуды талдау, сауалнама жүргізу, конкурстар өткізу, буккроссинг, сонымен қатар "Үздік оқырман" конкурсы, үнемы жүргізіледі, сондай-ақ "Оқырман мектеп" жобасы бойынша балалар белсенді қатысқан бірқатар іс-шаралар өткізілді.
Оқушылар негізінен интернетті пәндік презентациялар жасау, конкурстарға дайындалу, сабақтарға хабарламалар жасау үшін пайдаланады, сондықтан осы кезеңге кітап беру өткен жылмен салыстырғанда төмен.
Мектеп кітапханасы білім алушылар мен педагогтарға арналған мерзімді басылымдарды алады. «
«Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан» республикалық газеттер, «Білімді ел», « Сарыарқа самалы», « Звезда Прииртышья»,кітапханаға келуші кішкентайларымызға арналған
Оқу жылы ішінде бірқатар іс-шаралар өткізілді:
Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. Осы көрмелерге материалды таңдап, мерекенің тарихын айтып қана қоймай, қызықты фактілерді жеткізуге, мен сонымен қатар көрмеден әдебиеттер ұсынуға және оқырмандармен сөйлесуге тырысамын.
Оқырмандарға жазушының қысқаша өмірбаяны ұсынылады, оның кітаптары қойылады, викториналар өткізіледі.
Сондай – ақ, тақырыпты сүре безендіріледі: "Рухани Келісім Күні", "Менің Отаным-Тәуелсіздік Қазақстан!».
Екінші жартыжылдықта да мен мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған көрмелер ұйымдастырамын.
"Оқу мектебі" жобасы бойынша 5-9 сыныптарда ойындар өткізілді:
"Қыздар мен ұлдар, бұл кітаптар сіз туралы" мұнда шақырылған балалар өздеріне ұқсас немесе сәйкес келетін кейіпкерлерді тапты, кейіпкерлердің оларға қалай және қалай сәйкес келетінін айтты.

3-4 сыныптар арасында"Ертегі әлеміне саяхат" атты әдеби ойындары өткізілді, "Менің сүйікті кітабым" тақырыбында байқау өткізілді, онда оқушылар бірінші орынды иеленді
4 сыныбы, 3 сыныбы екінші орынға ие болды.
Қазіргі уақытта мектеп кітапханасы көркем әдебиетпен қамтамасыз етілмегендіктен, мен көркем әдебиет пен кітаптарды ауылдық кітапханасымен алмасамын. Балалар қуана оқиды.
Қараша айында "Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша "Біз бүкіл отбасымызбен оқимыз" атты "балалар мен ата-аналардың қатысуымен сүйікті ақындарының өлеңдерін, сүйікті кітаптарын дауыстап оқу байқауы өткізілді.
Желтоқсан айында "Біз кітаптарды өзіміз емдейміз" акциясы өткізілді , онда 3-4 сынып оқушылары кітаптар мен оқулықтарды желімдеп, ретке келтірді.
Мектеп кітапханасының үлкен проблемасы-көркем әдебиеттің жеткіліксіздігі (әдебиет өте ескірген), әрине, ғаламтор пайда болуымен балалар кітаптарға мүлдем қызығушылық танытпайды, сондықтан мен көркем қорды жаркын және заманауи кітаптарға жаңарткым келді.
Заманауи технологияларды қолдану арқылы кітапханашы мектеп оқушыларына кітап пен оқуды жақсы көруді, қызығушылықпен оқи білуді, ақпаратқа қол жетімділікті оңтайландыру және оқу-әдістемелік құралдар қолданылады. Бұған, мысалы, бастауыш сынып оқушыларының ата – аналарымен бірге мектептегі балалардың іс-әрекетін көрсететін блогтар құру, оқылған кітаптар туралы әңгімелер, әдеби сценарийлер туралы бейнероликтер, кітап кейіпкерлерінің саяхаттары бар карталар, оқылған кітаптардың жазушылары мен ақын-авторларының фотосуреттері, оқудағы жетістіктері туралы хабарламалар, жоспарлар және т. б. ақпаратты қолданамыз.
Ақпаратты жинау, бағалау және пайдалану кезінде этикалық нормаларды сақтау негіздерін оқыту арқылы ақпараттық мәдениет; адамның жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқара алатын әлеуметтік қызметтер мен құралдарды жауапты және қауіпсіз пайдалануы.
Мектеп мұғалімдерімен тығыз ынтымақтастықта кітапханашы, балаларда өзін-өзі оқыту дағдыларын дамыта алады, осы дағдыларды күнделікті оқу жұмысында қолдануға деген ұмтылысты қалыптастыра алады және жауапкершілік сезімі мен өзін-өзі бағалау (рефлексия) қабілетіне әсер етеді.
Кітапхана қызметкерлерінің біліктілігін арттыру мақсатында мен кітапханашылардың аудандық семинарларға қатысамын.

Жалпы қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша қажетті жұмыс көлемін орындайды.
2. Кітапхананың педагогтармен және оқушылармен өзара байланысы белсенді жүзеге асырылуда.
3. Кітаппен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың сыни ойлауы мен ақпараттық мәдениетін қалыптастыруды қажет етеді.

Кітапханашы: Бур **Буренина Л. В.**