Анализ работы школьной библиотеки
за период
01.09.2025 г по 01.05.2026 год.

Библиотека в течение 01.09.2025 г по 01.05.2026 года работала согласно плану учебно – воспитательной работы школы и плана работы библиотеки.

Целью работы школьной библиотеки была:

Реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению совершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни. (через совершенствование уровня информационно-библиографического обслуживания.)

Основные задачи школьной библиотеки

1. Формирование информационной компетенции читателей.
2. Удовлетворение информационных запросов педагогического коллектива и учащихся школы.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Повышение качества библиотечно-библиографического обслуживания.
5. Создание комфортной образовательно- воспитательной среды библиотеки.

Основные показатели работы библиотеки:

Основной фонд – 2367
Количество читателей – 45
Книговыдача – 598
Количество посещений – 218
Фонд учебников нового поколения – 797

Работа с библиотечным фондом:

Систематическая работа с фондом ведеться в течение года.

В течение 01.09.2025 г по 01.05.2026 школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы. С начало учебного года была сделана перерегистрация читателей.

В 2025 году фонд учебников пополнился новыми учебниками.

Фонд художественной литературы находиться в открытом доступе, литература расставлена для учащихся по тематическим рубрикам: «Моя Родина!», «Вагончики сказок», «Сокровища растительного мира Казахстана», «Сокровища животного мира Казахстана», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «Зарубежная литература».

Фонд учебников рассположен отдельно в книгохранилище, учебники расположены по классам.

С 25 августа по 1 сентября были выданы все учебники учащимся. В целях профилактики сохранности учебников при выдаче проводились беседы с учениками и с родителями.

Обеспеченность учебниками составила 98,9%, недостоющие учебники были приобретены путем обмена и взаимствования с школ района.
Так же один раз в четверть проводиться рейды по сохранности учебников.
В конце учебного года сдача учебников проводиться по графику согласованному с администрацией школы.

Согласно анализу по активности учащихся можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности увеличилось на 25% чем в прошлом году.
Активными читателями и посетителями являются учащиеся 1-4 классов 55%, из среднего звена школы посещают только 30% , старшие классы всего 15%. постоянно ведется индивидуальная работа с читателями о пользовании книгами и по их сохранности. Индивидуальные беседы, консультации, рекомендации , изучение читательских интересов анализ чтения по читательскому формуляру, проведение опросов, анкетирование , прведение конкурсов , буккроссинг, конкурс «Лучший читатель», также по проекту «Читающая школа» были проведены ряд мероприятий, где дети принимали активное участие.
Учащиеся в основном пользуются интернетом для создания предметных презентаций, для подготовки к конкурсам, сообщений к урокам, поэтому книговыдача на этот период ниже чем в прошлом году.

Школьная библиотека получает периодические издания для обучающихся и педагогов.

«Казахстанская правда», «Егемен Казахстан» Республиканские газеты, «Білімді ел», «Сарыарқа самалы», «Звезда Прииртышья», библиотека выписывает для наших младших газету «Дружные ребята».

В течении учебного года проводились ряд мероприятии:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.
Также оформляються тематические полки, такие как « День духовного согласия», «Менің Отаным – тәуелсіз Қазақстан!». Во втором полугодии также буду оформлять выставки к юбилярам и знаменателным датам.
По проекту «Читающая школа» были проведены игры в 5-9 классах «Девчонки и мальчишки, о вас эти книжки» где дети в призведениях находили похожих или соответсвующих для них как кажется персонажей, рассказывали чем и как соответствуют персонажи на них.
Был проведены литературные игры: «В гостях у сказки», конкурс среди 3-4 классов на тему «Моя любимая книга» , где заняли первое место учащиеся 4 класса, 3 класс занял второе место.

Дети с удовольствие читают.
В ноябре проведен конкурс «Читаем всей семьей», где дети и родители читали стихи любимых поэтов, любимые книги вслух.
Декабре была проведена акция «Сами лечим книги» , где учащиеся 3-4 классов обклеивали и приводили в порядок книги и учебники.
Библиотекарь всегда учил школьников любить книгу и чтение, умению читать с интересом, как основе для обучения, личностного развития и удовольствия, -через оптимизацию доступа к информации и применение современных технологий в поддержку учебно-методической деятельности. Сюда можно отнести, например, создание детьми младших классов вместе с родителями блогов или страничек, отражающих деятельность малышей в школе, рассказы о прочитанных книгах, видео ролики по литературным сценариям, карты с путешествиями героев книжек, фотографии писателей и поэтов – авторов прочитанных книг, сообщения об успехах в чтении, планы и т.д.
Информационной культуре через обучение основам соблюдения этических норм при сборе, оценке и использовании информации; ответственного и безопасного использования социальных сервисов и инструментов, что способно играть важную роль в формировании личности человека.
В тесном сотрудничестве с педагогами школы библиотекарь может вырабатывать у детей навыки самостоятельного обучения, формировать стремление к использованию этих навыков в повседневной учебной работе и влиять на чувство ответственности и способность к самооценке (рефлексии).
В целях повышения квалификации библиотечных работников образования проводились районные семинары библиотекарей, которые я посещала.
Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Активно осуществляется взаимосвязь библиотеки с педагогами и с учащимися.
3. Формировать навыки работы с книгой, формировать критические мышление и информационную культура учащихся.

Библиотекарь: Буренина Л. В.