

Анализ по итоговой аттестации учащихся 9 класса

по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

По результатам государственной итоговой аттестации проведён анализ уровня освоения образовательной программы основного общего образования учащимися 9 класса.

Жакупова Эльвира и **Андрюченко Дмитрий** по итогам аттестации подтвердили годовые оценки на уровне «хорошо». Учащиеся продемонстрировали достаточный уровень теоретической подготовки и сформированность основных учебных умений и навыков. Экзаменационные работы выполнены в полном объёме, с незначительными ошибками. Основные затруднения связаны с выполнением заданий повышенного уровня сложности, требующих развитых аналитических умений, обобщения и самостоятельного применения знаний в нестандартных ситуациях.

Фельк Василий по результатам итоговой аттестации подтвердил уровень подготовки, соответствующий оценке «удовлетворительно». Уровень усвоения учебного материала является минимально достаточным. Учащийся справился с заданиями базового уровня, однако при выполнении заданий повышенной сложности допускал существенные ошибки. Отмечается недостаточная сформированность учебных умений, слабая устойчивость познавательной мотивации и необходимость систематического педагогического контроля.

В целом результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении учащимися образовательной программы основного общего образования на допустимом уровне.

Выводы:

1. Уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта на базовом и среднем уровне.
2. Качество знаний учащихся, обучающихся на «4», является стабильным, однако требует повышения уровня выполнения заданий повышенной сложности.
3. Учащимся с уровнем «3» необходима целенаправленная коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Усилить работу по формированию навыков анализа, обобщения и применения знаний в нестандартных ситуациях.
2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить систематический контроль качества знаний и подготовку к последующим уровням образования.