

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка :Кишкунов Матвей.

Дата рождения ребенка: 22.11.2019г.

Группа: старшая группа

Образова- Тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) .	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил. формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Учить правильно выполнять элементы спортивных игр, применять их в свободной двигательной активности.	закреплять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам,	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Социум	формировать интерес к познанию окружающего мира, к элементарным экспериментам. Учить находить причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых, расширять знания о декоративном искусстве,	музыкальных инструментах казахов, развивать умение знать и называть столицу страны - Нұр-Султан, ее достопримечательности,	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне
Коммуника- ция	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать знакомство с художественной литературой	Продолжать работу по формировать представления о терминах "звук", "слово	", умение различать твердые и мягкие согласные звуки,	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне
Познание	Формировать представления о частях суток, формирование элементарных математических представлений	формирование умения использовать в речи и представления о числах и цифрах в пределах 10,	о числах и цифрах в пределах 10,	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне.
Творчество	Формировать представление о способах изображения. Учить работе с ножницами.	Совершенствовать умение рисовать деревья, животных, предметы с учетом их особенностей,	Формировать представление о жанрах музыки и театральных постановок	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО ребенка : Акимов Роман

Дата рождения ребенка: 14.01.2020г.

Группа: старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Учить правильно выполнять элементы спортивных игр, применять их в свободной двигательной активности, закреплять интерес к физическим, умение	упражнениям и закаливающим процедурам, развивать навыки самообслуживания, формировать знание основных полезных продуктов питания	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне.
Социум	формировать интерес к познанию окружающего мира, к элементарным экспериментам. Учить находить причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых, расширять знания о декоративном искусстве, музыкальных инструментах казахов,	развивать умение знать и называть столицу страны - Нұр-Султан, ее достопримечательности, формировать представление о проезжей части и светофоре; Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 3 уровне
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков.	Продолжать работу по закреплению отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-ц, ж-з, л-р,	развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого,	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2 уровне
Познание	Формировать представления о частях суток, формирование элементарных математических представлений	формирование умения использовать в речи математические термины и представления о числах и цифрах в пределах 10,	формировать представление об овале, умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты и ширины, закреплять направления движения: слева на право, сверху в низ,	Все знания и умения по данной образовательной области развиты на 2уровне.
Творчество	Формировать представление о способах изображения. Учить	Совершенствовать умение рисовать деревья, животных,	закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных	Все знания и умения по данной образовательной области

	работе с ножницами. Формировать представление о жанрах музыки и театральных постановок	предметы с учетом их особенностей, использовать в рисунке яркие и бледные тона, совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.	глиняных изделий из целого куска, вдавливая для получения поллой формы, развивать технические навыки пользования ножницами, представление о панно, выполнении декоративных композиций по замыслу,	развиты на 3 уровне.
--	--	--	---	----------------------